



**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT
DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI
UNIVERSITETI AKADEMIK LITSEYI**

**24-OKTYABR
2025-YIL**



**O'zbek tilining
xalqaro maydondagi
nufuzi: tarix, bugun
va istiqbol**

Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK
TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI AKADEMIK LITSEYI**



**O'ZBEK TILINING XALQARO MAYDONDAGI NUFUZI: TARIX,
BUGUN VA ISTIQBOL**

**ВЛИЯНИЕ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА НА МЕЖДУНАРОДНОЙ
АРЕНЕ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**THE PRESTIGE OF THE UZBEK LANGUAGE IN THE
INTERNATIONAL ARENA: HISTORY, PRESENT, AND FUTURE**

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi maqolalar to'plami

OCTOBER 24, 2025



УДК:811.512.133(091)(100)(08)

Bugungi kunda “O‘zbekiston-2030” strategiyasining asosiy vazifalardan biri – ilmiy izlanish yutuqlarini amaliyotga joriy etish yo‘li bilan fan sohalarini rivojlantirish, ya’ni xalqaro ilmiy hamjamiyatda e’tirof etilishiga xizmat qilishdir. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentinnig 2020-yil 20-oktyabrdagi “Mamlakatimizda o‘zbek tilini yanada rivojlantirish va til siyosatini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6084-son farmoni ijrosini ta’minlash hamda ta’lim jarayonida o‘zbek tili va adabiyot fanlarini o‘qitishda innovatsion metodlardan foydalanish va o‘qituvchilarga uslubiy yordam ko‘rsatish maqsadida 2025-yil 24-oktyabrda o‘tkaziladigan **“O‘zbek tilining xalqaro maydondagi nufuzi: tarix, bugun va istiqbol”** mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjumanning maqolalar to‘plamini e’lon qiladi. Mazkur ilmiy maqolalar to‘plamida o‘zbek tili tarixi va uning xalqaro aloqalardagi o‘rni, hozirgi o‘zbek tilshunosligining dolzarb muammolari, akademik litseylarda o‘zbek tili va adabiyotini o‘qitish metodikasi, turkiy xalqlar adabiyoti tarixi, turkiy tillarning rivoji va o‘zaro o‘xshashliklari, umumiy adabiy merosimizni ilmiy asosda chuqur o‘rganish, madaniy aloqalami zamonaviy texnologiyalar orqali kengaytirish, raqamli texnologiyalar davrida o‘zbek tilining imkoniyatlari, raqamli platformalar orqali integratsiyani amalga oshirishga oid fikrlar yoritib berilgan. To‘plamdan dunyo bo‘yicha taniqli turkiyshunos olimlar, universitetlar, akademik litseylar professor o‘qituvchilari, iqtidorli talabalar hamda o‘quvchilarning maqolalari ham o‘rin olgan.

TAQRIZCHILAR:

Normamatov Sultonbek Ermamatovich - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti professori

Ismailova Vasila Shuxratovna - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot o‘qituvchisi

TAHRIR HAY’ATI:

Adizov Bekjon Qo‘chchiyevich - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi direktori

Aliqulova Dilbar Esanovna - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari

Baxtiyorov Qobuljon Odiljon o‘g‘li - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot o‘qituvchisi

Mazkur to‘plam matni Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti Ilmiy-texnikaviy kengashining 2025-yil 30-oktyabrdagi 4-sonli ilmiy majlisida muhokama qilinib, nashrga tavsiya qilingan.

Izoh: Maqolalarning ilmiy saviyasi uchun mualliflar o‘zlari mas’uldirlar.



AKADEMIK LITSEYDA O'ZBEK TILI O'QITISHNING AN'ANAVIY VA ZAMONAVIY USULLARI

Botirova Soliyaxon Ro'zvoyevna

O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi Toshkent "Temurbeklar maktabi"
harbiy-akademik litseyi ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi

e-mail: solihabotirova891@gmail.com

10.52773/tsuull.conf.2025.24.10/XFBX7758

Annotatsiya. Mazkur maqolada akademik litsey sharoitida o'zbek tilini o'qitish metodikalarining hozirgi holati, ularning samaradorligi va zamonaviy yondoshuvlar bilan uyg'unlashtirish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Tadqiqot adabiyotlarni tahlil qilish, empirik kuzatish va tajriba natijalariga asoslangan. Natijalar shuni ko'rsatadiki, an'anaviy yondoshuvlar ko'proq nazariy bilimlarni eslab qolishga yo'naltirilgan bo'lsa, zamonaviy interaktiv metodlar talabalarning ijodiy fikrlash, tahliliy yondashuv va muloqot qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, raqamli texnologiyalar va elektron darsliklarning o'quv jarayoniga integratsiyasi o'zbek tili va adabiyotini o'qitishda samaradorlikni oshirishi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: o'zbek tili o'qitish metodikasi, akademik litsey, interaktiv yondoshuv, raqamli texnologiyalar, ta'lim samaradorligi.

Abstract: This article analyzes the current state of Uzbek language teaching methodologies in academic lyceums, focusing on their effectiveness and potential integration with modern approaches. The research is based on literature review, empirical observations, and experimental data. The findings indicate that while traditional methods emphasize memorization and theoretical knowledge, modern interactive approaches foster students' analytical thinking, creativity, and communication skills. Furthermore, the integration of digital technologies and electronic textbooks has been shown to significantly enhance the effectiveness of teaching Uzbek language and literature.



Keywords: Uzbek language teaching methods, academic lyceum, interactive approach, digital technologies, educational effectiveness.

Аннотация: В данной статье рассматривается современное состояние методики преподавания узбекского языка в академических лицеях, анализируется их эффективность и возможности интеграции с современными педагогическими подходами. Исследование основано на анализе литературы, эмпирических наблюдениях и экспериментальных данных. Результаты показывают, что традиционные методы в большей степени направлены на запоминание теоретических знаний, тогда как современные интерактивные подходы развивают аналитическое мышление, творческие способности и коммуникативные навыки учащихся. Кроме того, подчеркивается, что использование цифровых технологий и электронных учебников повышает эффективность преподавания узбекского языка и литературы.

Ключевые слова: методика преподавания узбекского языка, академический лицей, интерактивный подход, цифровые технологии, эффективность обучения.

O'zbekiston madaniyati va milliy merosini saqlab qolishda o'zbek tilining o'rni beqiyosdir. Akademik litsey darajasida o'zbek tilini o'qitish nafaqat madaniyat va tarixiy qadriyatlarni yosh avlodga etkazish, balki talabalarni tahliliy fikrlash, ijodkorlik va muloqot qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, an'anaviy yondoshuvlar ko'pincha bilimlarni eslab qolishga yo'naltirilgan bo'lsa-da, zamonaviy pedagogik yondoshuvlar – interaktiv, talabalar markazidagi va raqamli texnologiyalar yordamida – o'quv jarayonini yanada samarali qilish imkonini beradi.

Mazkur maqola akademik litsey sharoitida o'zbek tili darslarida qo'llanilayotgan metodikalarni tahlil qiladi. Asosiy maqsad – mavjud o'qitish usullarini nazariy va empirik asoslarda o'rganib, ularning samaradorligini baholash



va kelajakda qo'llanilishi lozim bo'lgan innovatsion yondoshuvlar bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdir.

O'zbekiston universitetlari va litseylarida an'anaviy yondoshuvlar ko'proq nazariy bilimlarga, ma'lumotlarni eslab qolishga va qat'iy dars jadvaliga asoslangan bo'lsa, zamonaviy yondoshuvlar ham talabalar faol ishtirokini rag'batlantiradi, muhokama, loyihaviy ish va interaktiv mashg'ulotlarga yo'naltiriladi. Quyidagi jadvalda an'anaviy va zamonaviy metodlar o'rtasidagi asosiy farqlar keltirilgan:

O'qitish usuli	An'anaviy yondoshuv	Zamonaviy yondoshuv
Dars uslubi	Magistrlik va darsliklarga asoslangan nazariy yondoshuv	Talabalar faol ishtiroki, guruhli mashg'ulotlar, interaktiv darsliklar
Texnologiya qo'llanilishi	Cheklangan raqamli resurslar	Onlayn platformalar, elektron ko'rgazmali darsliklar, virtual laboratoriyalar
O'quv jarayoni	Bilimni eslab qolish va qat'iy nazorat	Talabalar mustaqil o'qish, tahlil va ijodkorlikni rivojlantirish
O'qituvchi roli	Rasmiy va mualliflik qobiliyatiga asoslangan	Maslahat beruvchi va yo'naltiruvchi, talabalar bilan doimiy muloqot

Jadval 1: An'anaviy va zamonaviy metodlar solishtirilishi

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, O'zbekiston adabiyoti darslarida raqamli texnologiyalarni qo'llash hali ham cheklangan, lekin ularning samarali qo'llanilishi talabalar orasida qiziqish va interaktivlikni oshirish imkonini beradi [4]. Elektron multimedia darsliklar, masalan, "Elektron multimedia darslik: Huquqshunoslik talabalari uchun rus tili" loyihasi, talabalar o'rtasida dars



mazmuniga bo'lgan qiziqishni kuchaytiradi va ularga zamonaviy axborot manbalariga kirishni ta'minlaydi.

Adabiyot o'qitishda til va madaniyat orasidagi bevosita bog'liqlik katta ahamiyatga ega. Tadqiqotlar shuni isbotlaydiki, til o'qitish usullari faqat grammatik ma'lumotlarni yetkazish bilan cheklanmasdan, u orqali milliy qadriyatlar va tarixiy merosni ham o'zlashtirish kerak [3]. Shu sababli, adabiyotni o'qitishda ham madaniy kontekst, qadriyatlar va estetik tajriba etakchi o'rin tutishi lozim. Bu esa o'quvchilarning nafaqat ma'lumot, balki ruhiy va ijodiy rivojlanishini ham ta'minlaydi.

“Criteria Evaluating Effectiveness of Teaching Methodology Uzbek Literature” tadqiqotida ko'rsatilishicha, 1,000 dan ortiq talabalar 18 ta oliy ta'lim muassasasidan tashkil topgan 70 ta eksperimental guruh bo'yicha o'qitish metodikasi sinovdan o'tkazilgan [1]. Ushbu tadqiqot natijalari o'qitish usullarining samaradorligi va talabalarning o'qish natijalariga ta'sirini aniqlashda muhim rol o'ynadi. Baholash kriteriyalari orasida darsning interaktivligi, talabalar faoliyati, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot hamda raqamli vositalarni qo'llanilish darajasi mavjud bo'lgan.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatmoqda-ki, akademik litseylarda o'zbek tili darslari ko'pincha an'anaviy usullarga tayanib, nazariy bilimlarni eslab qolishga qaratilgan. Bu uslub talabalarni bilim asoslarini mustahkamlashda samarali bo'lishi mumkin, ammo zamonaviy global ta'lim tendensiyalariga moslashish uchun innovatsion yondoshuvlar zarur. An'anaviy usullar orqali o'qituvchilar o'quvchilarga keng nazariy bilim bersalar, darsda qat'iy tartib va rasmiy yondoshuv ta'lim jarayonining strukturaviy jihatlarini ta'minlaydi. Bu usul talabalarda doimiy me'yoriy natijalarga erishishda, ayniqsa, milliy tarbiya va madaniyatni o'zlashtirishda foydali bo'ladi [5].

Zamonaviy pedagogik yondoshuvlar, jumladan, interaktiv dars metodikasi, talabalar markazida o'qitish va raqamli texnologiyalardan foydalanish, o'quv



jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi [4]. Masofaviy ta'lim, onlayn forumlar, hujjatlashtirilgan qiziqarli interaktiv mashg'ulotlar orqali talabalar o'z bilimlarini mustaqil ravishda rivojlantirish imkoniga ega bo'ladi. Shuningdek, elektron multimedia darsliklar va raqamli resurslar nusxaviy bilimdan tashqari ijodiy va tahliliy qobiliyatlarni mustahkamlashga hissa qo'shadi.

Tahlil qilingan manbalarda o'qituvchilarni zamonaviy ta'lim usullariga o'rgatish va ularning malakasini oshirishga katta e'tibor qaratilgan. Masalan, "Tarbiya fanini o'qitish metodikasi" qo'llanmalari asosida ta'lim jarayonining nazariy va amaliy asoslari mijozlar uchun doimiy ravishda yangilanib turishi lozim, deb ta'kidlanadi [2]. Shu bilan birga, talabalarni interaktiv usullar bilan tanishtirish, o'qituvchining maslahat beruvchi rolini mustahkamlash ham o'z o'rnini topadi.

Garchi o'zbek tili darslari an'anaviy usullar asosida olib borilsa-da, raqamli transformatsiya jarayoni tobora kuchaymoqda. Zamonaviy o'quv usullari uchun onlayn resurslar, virtual laboratoriyalar va interaktiv platformalar imkoniyatlari o'qituvchilar va talabalarni yangi bilimlarni o'zlashtirish jarayonida qo'llab-quvvatlashi zarur. Bu o'z navbatida o'qitish metodikasini nafaqat nazariy, balki amaliy qobiliyatlar bilan ham boyitadi [4].

Sinov guruhlarida o'tkazilgan tadqiqotlar, an'anaviy va zamonaviy usullarning samaradorligini o'lchashda katta yutuqlarga erishdi. Baholash kriteriyalari talabalar faoliyati, interaktivlik darajasi, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot hamda raqamli vositalarning qo'llanilishida aks etmoqda. Ushbu uslub orqali talabalarning ilmiy natijalari va kreativ fikrlash qobiliyatlari samarali ravishda oshirilgani aniqlandi [1].

Akademik litseylarda o'zbek tilini o'qitish metodikasining mavjud holatini va uning samaradorligini tahlil qilish quyidagi asosiy xulosalar beradi:

1. Nazariy bilimlarni mustahkamlash va milliy qadriyatlarni o'zlashtirishda ahamiyatli, lekin talabalarni faollik va ijodkorlikdan mahrum qilishi mumkin.



2. Talabalar faol ishtirokida o'qitish, interaktiv darsliklar va raqamli texnologiyalar yordamida dars jarayonini yanada jozibador va samarali qilish imkonini beradi.

3. Elektron multimedia darsliklar va onlayn platformalar talabalarning madaniy va estetik tajribalarini boyitishda muhim rol o'ynaydi.

4. O'qituvchilarni zamonaviy metodlarga o'rgatish va malakasini oshirish talabalar natijalarini sezilarli darajada yaxshilaydi.

5. Eksperimental guruhlar va mezon asosida olib borilgan sinovlar an'anaviy va innovatsion usullar o'rtasidagi farqni aniqlashda samarali bo'ldi.

6. Vizual Elementlar va Diagrammalar:

6.1 Ta'lim Usullarini qiyoslash Jadvali

Quyidagi jadval an'anaviy va zamonaviy o'qitish usullarining asosiy farqlarini aks ettiradi:

O'qitish usuli	An'anaviy yondoshuv	Zamonaviy yondoshuv
Dars uslubi	Nazariy bilimlarni eslab qolishga yo'naltirilgan, qat'iy dars	Talaba faoliyati, interaktiv darsliklar, guruh bo'yicha ishlash
Raqamli vositalar	Cheklangan raqamli resurslar	Onlayn platformalar, voqea asosida interaktiv texnologiyalar
O'qituvchi roli	Ma'ruzachi, bilim manbayi sifatida	Maslahat beruvchi, yo'naltiruvchi va muloqotda hamkor
Baholash tizimi	Qat'iy yozma va og'zaki imtihonlar	Loyihaviy ishlar, interaktiv mashg'ulotlar, mustaqil baholash

Jadval 1: An'anaviy va zamonaviy o'qitish usullarining solishtirilishi



6.2 O'qitish jarayonining oqim diagrammasi

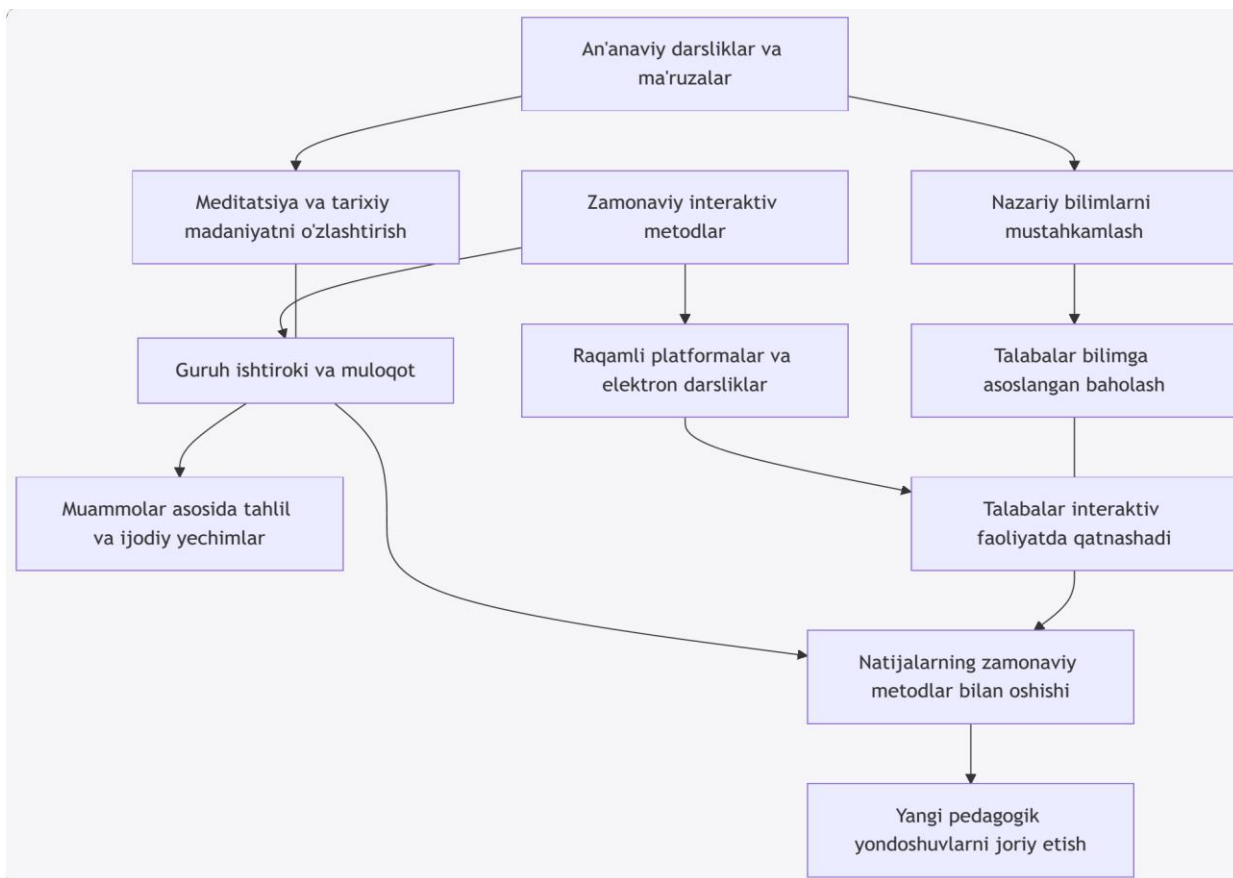


Diagram 1: Akademik litseylarda o'qitish jarayoni oqimi

6.3 Talaba Baholash Natijalari Jadvali

Quyidagi jadval talaba baholash tizimining samaradorligini ko'rsatadi, u yerda an'anaviy va interaktiv uslubning natijalari solishtirilgan:

Baholash mezonlari	An'anaviy usul (%)	Zamonaviy interaktiv usul (%)
Nazariy bilim olish	75	85
Talabalar faoliyati	60	90
Kreativ fikrlash	55	88
Texnologiyadan foydalanish	40	92

Quyidagi xulosalar va tavsiyalar akademik litseylarda o'zbek tilini o'qitish metodikasini takomillashtirishda muhim ahamiyat kasb etadi:



An'anaviy usullar yordamida nazariy bilimlar yaxshi shakllanadi, lekin bu usullar mustaqil fikrlash va ijodkorlikni rag'batlantirishda yetarli emas.

Talabalar faol ishtirokini oshirish, guruhli mashg'ulotlar va loyihaviy ishlarni joriy etish talabalar orasida chuqurroq o'zlashtirish va tahliliy qobiliyatlarni rivojlantirishga yordam beradi.

Elektron multimedia darsliklar, onlayn platformalar va virtual laboratoriyalar yordamida dars mazmunini interaktivlashtirish talabalar orasida qiziqishni oshirishi va ma'lumotlarni yanada samarali o'zlashtirishga olib keladi.

O'qituvchilarni zamonaviy metodologiyalar bo'yicha doimiy ravishda o'rgatish va malakasini oshirish, guruh muhokamalari va interaktiv mashg'ulotlar orqali o'qitish sifatini qat'iy oshiradi. Eksperimental guruhlar asosida olib borilgan tadqiqotlar natijasida dars samaradorligi va talaba faoliyati aniqlanib, baholash mezonlarini takomillashtirish zarurati paydo bo'ladi. An'anaviy nazariy yondoshuvlar o'zbek tili o'qitishda asosiy poydevor sifatida xizmat qilsa-da, zamonaviy interaktiv va raqamli metodlarni qo'shish o'quv jarayonini sezilarli darajada boyitadi va talabalar salohiyatini to'liq ochishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Khoshimova D. U.. "Improving speech skills using e-books " Интернет-пространство как вызов научному сообществу XXI века, no. 1, 2021, pp. 133-137. doi:10.24412/cl-36373-2021-1-133-137
2. Jumaniyazova, I. Use of Innovative Technologies of Education in Teaching the Samples of Classic Literature. International Conference Proceedings, 2023.
3. U. Jabborov METODLARDAN FOYDALANIB O'ZBEK TILINI O'QITISH /Scientific progress. 2021. №4.
4. Mamlakat Umirova. INNOVATIVE METHODS FOR TEACHING AS A FOREIGN LANGUAGE. (2024). International Journal of Artificial Intelligence, 4(04), 36-38. <https://www.academicpublishers.org>
5. <https://scientifictrends.org/index.php/ijst/article/view/563>.



№	MAQOLA SARLAVHASI VA MUALLIFLARI	SAHIFASI
I SHO'BA. O'ZBEK TILI TARIXI VA UNING XALQARO ALOQALARDAGI O'RNI		
1	ÖZBƏKİSTAN RESPUBLİKASINDA DİL SİYASƏTİNİN MÜSTƏQİLLİKDƏN SONRAKİ İNKİŞAF MƏRHƏLƏLƏRİ - Elçin İBRAHİMOV Prof. Dr. Qarabağ Universiteti Elm şöbəsinin müdiri	19-35
2	ORTAK DEĞERLERİMİZ: DİLİMİZ, KÜLTÜRÜMÜZ VE ATASÖZLERİMİZ - Ahmet Hamdi SALBAŞ Ali Şir Nevai Akademik lisesi öğretmeni	36-41
3	O'ZBEK TILINING XALQARO MIQYOSDA OMMALASHUVI: RIVOJLANISH OMILLARI VA ISTIQBOLLARI - Bahodirov Botir Baxodirovich - Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti akademik litseyi yoshlar ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	42-47
4	TIL – MILLAT KO'ZGUSI - Baxodirova Mashhura Baxodirovna, Osimova Rayxona Adhamjon qizi - Farg'ona davlat texnika universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchilari	48-51
5	O'ZBEK TILI TARIXI VA UNING XALQARO ALOQALARDAGI O'RNI - Nazarova O'rozhol Xudoyberdiyevna - Termiz davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	52-55
6	FRANSUZ TILINI TARIXIY RIVOJLANISHI - Usmanova Malika Adilovna Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi "Chet tillar" kafedrasida fransuz tili fani o'qituvchisi	56-58
7	FRANSUZ TILIDA FRAZELOGIK BIRLIKLARI - Andapulatova Firuza Ikramovna - Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi "Chet tillar" kafedrasida fransuz tili fani o'qituvchisi	59-62
8	O'ZBEK TILINING XALQARO MAYDONDAGI NUFUZI: TARIXI, BUGUNI VA ISTIQBOLLARI - Yangiboyeva Umida Ravshanbek qizi Urganch innovatsion universiteti Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili yo'nalishi, 24-01 guruh talabasi	63-66
9	MAXMUD QOSHG'ARIYNING LINGVISTIK QARASHLARI - Umarov Abroroxuja Vaxobovich Namangan davlat texnika universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	67-70
10	O'ZBEK TILINING XALQIMIZ VA XALQARO ALOQALARDAGI AHAMIYATI - Saidova Dildora Baxtiyarovna TDTU 3-son akademik litseyi o'zbek tili va adabiyot fani o'qituvchisi	71-74
11	O'ZBEK TILI: MILLIY O'ZLIK VA XALQARO E'TIROF RAMZI - Eshnayeve Feruza Qarshiyevna Samarqand davlat chet tillar instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	75-77
12	İLİM ÜZERİNE - Zahro Mahmudova Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi Xorijiy tillar (turk) yo'nalishi o'qituvchisi	78-82
13	"CODEX CUMANICUS"DA İŞLƏNƏN BƏZİ SÖZLƏRİN DİALEKTLƏRDƏ İZLƏRİ - İmanyar QULİYEV AMEA Nəsimi adına Dilçilik İnstitutu, böyük elmi işçi, fil.ü.f.d. Bakı Avrasiya Universiteti, müəllim	83-94
II SHO'BA. HOZIRGI O'ZBEK TILSHUNOSLIGINING DOLZARB MUAMMOLARI		
14	ELBEKNING LUG'ATCHILIK FAOLIYATI HAQIDA - Normamatov Sulton Ermamatovich Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti Filologiya fanlari doktori (DSc), professor	96-102
15	IS'HOQXON IBRAT ASARLARIDA IJTIMOYIY-SIYOSIY, MAISHIY LEKSIK QATLAM QO'LLANISHIDAGI LISONIY VA NOLISONIY OMILLAR - Latipov Murotali Mannobovich Guliston davlat universiteti Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.	103-107
16	ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING O'ZBEK TILI TARAQQIYOTIGA QO'SHGAN HISSASI - Abbasova Mubina Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti stajer-tadqiqotchisi	108-112
17	FIZIOLOGIK HOLAT FE'LLARINING O'ZBEK TILIDAN INGLIZ TILIGA TARJIMA QILISHDAGI MUAMMOLAR - Pulat Fozilov Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti mustaqil tadqiqotchisi	113-119
18	DINIY LEKSEMALARINING SEMANTIK VA STILISTIK XUSUSIYATLARI TAVSIFI -Mirzayeva Mashxura Ravshanbek qizi Farg'ona davlat texnika universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	120-124



19	LINGVOPRAGMATIKANING TILSHUNOSLIKDAGI O'RNI VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI - Kobilov Nomoz O'rolovich Sharof Rashidov nomidagi SamDU akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi (PhD)	125-128
20	HOZIRGI O'ZBEK TILSHUNOSLIGINING DOLZARB MUAMMOLARI - Abdurasulova Raximaxon Odiljon qizi Namangan davlat pedagogika instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	129-131
21	KULOLCHILIK LEKSIKASIDA DETERMINATSIYA VA TERMINOLOGIZATSIYA HODISALARI Mamatkulova Zilola Rejabaliyevna Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori	132-136
22	QADIMGI VA ESKI TURK BITIKLARIDA TABG'ACH VA QITANY (XITOIY) TOPONIMLARI MASALASI - Mamajonov Alisherbek Ravshanbek o'g'li Farg'ona davlat univeristeti Lingvistik: o'zbek tili mutaxassiligi magistranti	137-143
23	HOZIRGI O'ZBEK TILSHUNOSLIGINING DOLZARB MUAMMOLARI - Tilovova Guljahon Dilmurod qizi Shahrisabz davlat pedagogika instituti huzuridagi akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	144-147
24	"MUNOZARA" DRAMASIDA QO'LLANGAN BA'ZI UNDOV SO'ZLARING LINGVOPRAGMATIK TAHLILI - Usmonova Shaxnozaxon Erkinjonovna TDYU huzuridagi Namangan viloyati akademik litseyi Tillar kafedrasida yetakchi o'qituvchisi	148-151
25	O'ZBEK TILIDA SINTAGMATIK MA'NO VA SINTAGMATIK MUNOSABAT, ULARNING IFODALANISH YO'LLARI - Usmonova Huriniso Sharapovna, Namangan davlat universiteti professori	152-156
26	HID KONSEPTI - Qurbonov Akmaljon Tavakaljon o'g'li Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	157-162
27	METATIL VA TARIXIY TURKOLOGIYA: 'AT-TUHFATUZ ZAKIYATU FIL-LUG'ATIT-TURKIYA ASARINING ILMIY MEROSI - Xolbekova Nargiza Zohidjonovna FarDU mustaqil izlanuvchisi, FarDU akademik litseyi ingliz tili o'qituvchisi	163-165
28	O'ZBEK VA INGLIZ DISKURSIDA TOLERANTLIKNING MADANIY JIHATDAN IFODALANISHI - Gavharoy Yormatova Abdulla qizi Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi ingliz tili o'qituvchisi	166-171
29	O'ZBEK TILIDA O'XSHATISHLI QURILMALAR BADIYYATI - Gazibekova Soxiba Yusupovna O'zbek tili, adabiyoti va folklori institutining mustaqil izlanuvchisi	172-176
30	AYRIM DEHQONCHILIK LEKSIKASI ETIMOLOGIYASI - Pirmatova Ozodaxon Saparboyevna Urganch davlat pedagogika instituti Boshlang'ich ta'lim fakulteti katta o'qituvchisi	177-181
31	NAMANGAN QIPCHOQ SHEVALARIDA ADABIY TIL LUG'ATINI BOYITISHGA XIZMAT QILUVCHI BIRLIKLAR - Mamatismoilova Xanifa Hayitmirzayevna, NamDTU 2-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) Pirmatova Mahfuza Muhibullayevna, NamDTU 2-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	182-189
32	O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA YUKLAMALAR TADQIQI - Ismailova Dilnoza Shavkatovna Toshkent davlat tibbiyot universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	190-195
33	O'ZBEK TILIDAGI SINTAKTIK BIRLIKLARDA KOMMUNIKATIV-PRAGMATIK MA'NO IFODALANISHI - Qazaqova Nozima Abdulboqiyevna, University of Business and Science dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori	196-201
34	XALQ DOSTONLARI LEKSIKASINING LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATLARI - Abduqahhorova Muattar Ma'rufjon qizi, Toshkent davlat yuridik universiteti huzuridagi Namangan viloyat akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	202-207
III SHO'BA. AKADEMIK KITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASI		
35	AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR: MILLIY VA XORIJIY TAJRIBALAR INTEGRATSIYASI - Adizov Bekjon Qo'chchiyevich, Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi direktori	209-219
36	«LEKSIKOLOGIYA» BO'LIMINI O'QITISH JARAYONIDA O'QUVCHILARNING SO'Z BOYLIGINI OSHIRISH YO'LLARI - Ismailova Vasila Shuxratovna, Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	220-230



37	AKADEMIK LITSEYDA O'ZBEK TILI O'QITISHNING AN'ANAVIY VA ZAMONAVIY USULLARI - Botirova Soliyaxon Ro'zivojevna O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi Toshkent "Temurbeklar maktabi" harbiy-akademik litseyi ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi	231-238
38	ADABIYOT DARSLARIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARADORLIGI - Urazova Nargiza Qurdashovna , TXVU akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)	239-246
39	O'ZGA TILLI GURUHLARDA ALISHER NAVOIY HAYOTI VA IJODINI O'RGANISH -Shomurodova Sitara Xoshim qizi , "International house – Tashkent" akademik litseyi o'zbek tili fani o'qituvchisi, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)	247-250
40	UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA ONA TILI MASHG'ULOTLARINI SAMARALI TASHKIL ETISH MASALALARI (Qozog'istondagi ta'lim o'zbek tilida olib boriladigan maktablar misolida) - Naraliyeva Shahlo Djamalovna , Jumabek Tashenev nomli universiteti katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD) (Qozog'iston, Chimkent) Hulkar Hamroeva , O'zbekiston davlat xoreografiya akademiyasi dosenti, filologiya fanlari doktori (O'zbekiston, Toshkent)	251-260
41	SAID AHMADNING „QORAKO'Z MAJNUN“ASARINI O'RGANISH - Nasriyeva Dilbar Muhiddinovna , Chirchiq davlat pedagogika universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	261-264
42	AKADEMIK LITSEY DARS JARAYONIDA "QUTADG'U BILIG" ASARINING O'QITILISHI - Matkarimova Nasiba Bekchanovna , Toshkent davlat transport universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	265-267
43	AKADEMIK LITSEYLARDA ANTON PAVLOVICH CHEXOV HAYOTI VA IJODINI O'RGATISHNING SAMARALI USULLARI - Farida Abdullayeva Xayrulla qizi , Ajiniyoz nomidagi Nukus DPI akademik litseyi o'zbek tili va adabiyoti fani o'qituvchisi	268-272
44	AKADEMIK LITSEY DARSLIKLARIDA TAQLID SO'ZLAR MAVZUSINING BERILISHI TO'G'RISIDA - Narziyeva Nazokat Abdurasulovna , Samarqand davlat chet tillar instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, SamDU mustaqil izlanuvchisi	273-277
45	AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISHNING ZAMONAVIY METODIKASI -Mansurova Zilola Bahodirovna , Navoiy davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi	278-283
46	AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI FANINI O'QITISHDA INGLIZ TILI METODIKASIDAN FOYDALANISH TAHLILI - Ashurova Feruza Maxamadyusupovna , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi chet tillari kafedrasida ingliz tili fani o'qituvchisi	284-288
47	ADABIYOT - SO'Z SAN'ATI - Xakimova Shapoat Pazliddinovna , Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	289-293
48	ABDULLA QODIRIY IJODINI O'RGATISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH - Djabbarova Nodira Shovkat qizi , Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	294-297
49	AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASI - Ahmadaliyev Shohruh , Toshkent Davlat Yuridik Universiteti huzuridagi Namangan viloyat akademik litseyi Matematika fani o'qituvchisi	298-303
50	ADABIY TA'LIMDA O'QUVCHILARNING IJODIY FAOLIYATINI LOYIHA TEXNOLOGIYASI ASOSIDA RIVOJLANTIRISH METODIKASI - Mamatova Maxbuba Abdulboqi qizi , Namangan davlat pedagogika instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	303-306
51	AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI DARSLARIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH - Toshmurodova Xalima To'raxonovna , Chirchiq davlat pedagogika universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	307-310
52	KOMIL INSONNI TARBIYALASHDA DIDAKTIK ADABIYOTNING O'RNI - To'xtaboyeva Muyassar , Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani, oliy toifali o'qituvchisi, falsafa fanlar doktori (PhD) Jo'rayeva Muhabbat , Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani oliy toifali o'qituvchisi	311-315
53	ADABIYOT O'QITISHDA BADIY TAHLIL MUAMMOLARI - Hamdamova Manzura Jurabayevna , Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	316-319



54	ONA TILI DARSLARIDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH - Achiliva Nasiba Saidovna , Samarqand iqtisodiyot va servis instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot o'qituvchisi	320-324
55	AKADEMIK LITSEYLARDA "MA'NO KO'CHISH YO'LLARI" MAVZUSINI O'QITISHDA INTERFAOL METODLARNING AHAMIYATI - Egamberdiyeva Vazira G'ulomovna , Guliston davlat universiteti akademik litseyi Ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi	325-328
56	ADABIYOT DARSLARIDA FSMU TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH - Matluba Rahmonova Usmonovna , NamDU akademik litseyi o'zbek tili va adabiyoti o'qituvchisi	329-333
57	«HOL VA UNING USLUBIYATI» MAVZUSINI O'RGANISHDA AXBOROT VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI - Achilova Zarina Saidovna , Samarqand iqtisodiyot va servis instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	334-338
58	ADABIY MATN ASOSIDA LINGVOMADANIY KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA INTERFAOL METODLARNING O'RNI - Norov Jamshid Nurulloevich , Buxoro davlat pedagogika instituti, Xorijiy tillar kafedrasida tayanch doktoranti	339-342
IV SHO'BA. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING IMKONIYATLARI		
59	SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA O'ZBEK TILINI O'QITISH: IMKONIYATLAR, USULLAR VA MUAMMOLAR - Aliqulova Dilbar Esanovna , Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari	344-352
60	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR IMKONIYATLARI. "RAQAMLI O'ZBEKISTON - 2030" STRATEGIYASI - Shodiyeva Nigora Murodullayevna , Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi informatika fani o'qituvchisi	353-358
61	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING RIVOJLANISH IMKONIYATLARI - Sulaymonova Nafisa Sattorovna , Navoiy davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	359-362
62	TILSHUNOSLIKDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARNING O'RNI - Qosimova Dilnoza Toshkanovna , O'zDTU akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	363-367
63	ЦИФРОВАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ТЕКСТА: СОЗДАНИЕ КОМИКСОВ ПО РАССКАЗУ А. КАХХАРА «ДВА САПОГА-ПАРА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CHATGPT - Атабекова Айнура Женисбековна , Преподаватель русского языка и литературы. Академический лицей Филиала РГУ нефти и газа(НИУ) имени И.М.Губкина	368-372
64	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING IMKONIYATLARI - Tilovova Guljahon Dilmurod qizi , ShDPI huzuridagi akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	373-376
65	ONA TILI TA'LIMIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI - Baxodirova Mashhura Baxodirovna, Osimova Rayxona Adhamjon qizi , Farg'ona davlat texnika universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchilari	377-381
66	THE ROLE OF LANGUAGE IN THE DIGITAL AGE - Ibragimova Hurriyat Uchqun qizi , JMCU master's student in Journalism Teacher of Uzbek Language and Literature at the M.S. Vosiqova Academic Lyceum under Tashkent State University of Law	382-387
67	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING IMKONIYATLARI - Bahodirova Dildoraxon Zarifjon qizi , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi	388-390
68	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING IMKONIYATLARI - Saminova Muslimaxon Qudratjon qizi , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi	391-394
69	YAPAY ZEKÂ VE ÖZBEK DİLİ: SORUNLAR VE ÇÖZÜMLER - Allanazarova Anora Muxobir qizi Shahrizabz davlat pedagogika instituti 1-kurs magistranti.	395-400
70	RAQAMLI ASRDA ONA TILI ORQALI MILLIY QADRIYATLARNI SAQLASH VA RIVOJLANTIRISH- O'rinova Sayyora Xolmirzayevna , TDYU huzuridagi Namangan viloyat akademik litseyi "Tillar" kafedrasida ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi	401-409



V SHO'BA. TURKIY XALQLAR ADABIYOTI TARIXI

71	MUSTAQILLIK DAVRI O'ZBEK –AZARBAYJAN ADABIY ALOQALARI: NIZOMIY “XAMSA” SINING TARJIMASI HAQIDA - Ashurova Gulbahor Nurullayevna , Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti dotsenti	411-418
72	TURKIYADA ALISHER NAVOIY IJODINI O'RGANISHNING YETAKCHI TENDENSIYALARI - Cho'lliyeva Latofat Sevindikovna , ToshDO'TAU tayanch doktranti, ToshDO'TAU akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	419-438
73	ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ - Султанова Майя Туйчиевна , преподаватель АЛ САМ ГИИЯ Академический лицей Самаркандского Института Иностранных Языков Республика Узбекистан, г. Самарканд	439-443
74	ALISHER NAVOIY IJODINING TURKIY XALQLAR ADABIYOTIDA O'RGANILISHI - Karimova Yulduz Baxtiyorovna (PhD) , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	444-448
75	ADABIY MUHITNING QODIRIY IJODIGA TA'SIRI - Abdilakimov Dilruxjon Rajab o'g'li Toshkent kimyo-texnologiyalari instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	449-455
76	O'RXUN-ENASOY BITIKLARI ASOSIDA TURKIY XALQLAR ADABIYOTI TARIXI -Madaminova Rayhona Alisher qizi , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi	456-459
77	MAHMUD QOSHG'ARIY VA UNING TURK ADABIYOTIGA QO'SHGAN HISSASI - Madina Zokirova Shuhratjon qizi , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi	460-463
78	MAHMUD QOSHG'ARIY – TURKIY TIL VA ADABIYOTINING ASOSCHISI - Satimova Ra'noxon Habibullayevna , Andijon davlat tibbiyot instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	464-469
79	YUSUF XOS HOJIBNING TURKIY XALQLAR ADABIYOTIGA QO'SHGAN HISSASI - Ne'matova Benazir Adilbekovna , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi	470-473
80	JAZBIYNING TURKIY DEVONI QO'LYOZMALARI - Samadova Madina Zafarjon qizi , Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	474-479
81	XIDIR DERYAYEVNING “QISMAT” ASARI TAHLILI -Xolmurodova Mahliyo , Termiz davlat pedagogika instituti o'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi 4-bosqich talabasi	480-482
82	ILM VA ADABIYOTNING SINTEZI: "OLIM-SHOIR" MODEL - Akbarova Sayyora Sobirovna , Toshkent davlat texnika universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, Shamsiddinov Nasriddin Bahriddinovich , Toshkent davlat texnika universiteti akademik litseyi matematika fani o'qituvchisi	483-488
83	YOSHLAR TARBIVASIDA MILLIY TILNING O'RNINI VA AHAMIYATI - GO'ZALOY MAMEDOVA Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti akademik litseyi oliy toifali, ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi	489-491



