



**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT  
DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI  
UNIVERSITETI AKADEMIK LITSEYI**

**24-OKTYABR  
2025-YIL**



**O'zbek tilining  
xalqaro maydondagi  
nufuzi: tarix, bugun  
va istiqbol**

**Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman**



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK  
TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI AKADEMIK LITSEYI**



---

**O'ZBEK TILINING XALQARO MAYDONDAGI NUFUZI: TARIX,  
BUGUN VA ISTIQBOL**

**ВЛИЯНИЕ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА НА МЕЖДУНАРОДНОЙ  
АРЕНЕ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**THE PRESTIGE OF THE UZBEK LANGUAGE IN THE  
INTERNATIONAL ARENA: HISTORY, PRESENT, AND FUTURE**

---

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi maqolalar to'plami

**OCTOBER 24, 2025**



УДК:811.512.133(091)(100)(08)

Bugungi kunda “O‘zbekiston-2030” strategiyasining asosiy vazifalardan biri – ilmiy izlanish yutuqlarini amaliyotga joriy etish yo‘li bilan fan sohalarini rivojlantirish, ya’ni xalqaro ilmiy hamjamiyatda e’tirof etilishiga xizmat qilishdir. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 20-oktyabrda “Mamlakatimizda o‘zbek tilini yanada rivojlantirish va til siyosatini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6084-son farmoni ijrosini ta’minlash hamda ta’lim jarayonida o‘zbek tili va adabiyot fanlarini o‘qitishda innovatsion metodlardan foydalanish va o‘qituvchilarga uslubiy yordam ko‘rsatish maqsadida 2025-yil 24-oktyabrda o‘tkaziladigan **“O‘zbek tilining xalqaro maydondagi nufuzi: tarix, bugun va istiqbol”** mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjumanning maqolalar to‘plamini e’lon qiladi. Mazkur ilmiy maqolalar to‘plamida o‘zbek tili tarixi va uning xalqaro aloqalardagi o‘rni, hozirgi o‘zbek tilshunosligining dolzarb muammolari, akademik litseylarda o‘zbek tili va adabiyotini o‘qitish metodikasi, turkiy xalqlar adabiyoti tarixi, turkiy tillarning rivoji va o‘zaro o‘xshashliklari, umumiy adabiy merosimizni ilmiy asosda chuqur o‘rganish, madaniy aloqalami zamonaviy texnologiyalar orqali kengaytirish, raqamli texnologiyalar davrida o‘zbek tilining imkoniyatlari, raqamli platformalar orqali integratsiyani amalga oshirishga oid fikrlar yoritib berilgan. To‘plamdan dunyo bo‘yicha taniqli turkiyshunos olimlar, universitetlar, akademik litseylar professor o‘qituvchilari, iqtidorli talabalar hamda o‘quvchilarning maqolalari ham o‘rin olgan.

#### TAQRIZCHILAR:

**Normamatov Sultonbek Ermamatovich - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti professori**

**Ismailova Vasila Shuxratovna - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot o‘qituvchisi**

#### TAHRIR HAY’ATI:

**Adizov Bekjon Qo‘chchiyevich - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi direktori**

**Aliqulova Dilbar Esanovna - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rinbosari**

**Baxtiyorov Qobuljon Odiljon o‘g‘li - Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot o‘qituvchisi**

*Mazkur to‘plam matni Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti Ilmiy-texnikaviy kengashining 2025-yil 30-oktyabrda 4-sonli ilmiy majlisida muhokama qilinib, nashrga tavsiya qilingan.*

**Izoh: Maqolalarning ilmiy saviyasi uchun mualliflar o‘zlari mas’uldirlar.**





## SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA O'ZBEK TILINI O'QITISH: IMKONIYATLAR, USULLAR VA MUAMMOLAR

**Aliqulova Dilbar Esanovna**

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti  
akademik litseyi o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari

**e-mail:** [aliqulova1973@gmail.com](mailto:aliqulova1973@gmail.com)

10.52773/tsuull.conf.2025.24.10/GMWB5042

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim tizimidagi roli, o'zbek tilini o'rganish jarayoniga ta'siri, imkoniyatlari va muammolari, ayniqsa o'quv jarayoniga integratsiyalashuvi va undan samarali foydalanish usullari, o'qitish metodlarini qanday o'zgartirayotgani, shuningdek, o'zbek tilini xorijiy va mahalliy auditoriyaga o'rgatishda innovatsion vositalarning, xususan, SI yordamida yaratilgan til o'rgatuvchi dasturlar, chat-botlar, talaffuzni tahlil qiluvchi tizimlar va avtomatik tarjimonlarning ahamiyati, adaptiv platformalar, avtomatik baholash tizimlari — qanday ishlashi va ularning afzalliklari tahlil qilinadi. SI asosidagi o'qitish metodlari, ularning afzalliklari, amaliy qo'llanilishi hamda o'qituvchi va o'quvchi munosabatiga ta'siri ilmiy asosda yoritiladi. Xorijiy tajriba va milliy ta'lim tizimi misolida takliflar beriladi. Maqola xalqaro adabiyotlar asosida yozilgan.

**Kalit so'zlar:** sun'iy intellekt, o'zbek tili, til o'qitish, raqamli texnologiyalar, chatbot, adaptiv ta'lim, avtomatlashtirilgan baholash, SI o'rgatish usullari, innovatsion ta'lim, lingvodidaktika, interaktiv platforma, AI-assistent, masofaviy ta'lim.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается роль технологий искусственного интеллекта в системе образования, их влияние на процесс



изучения узбекского языка, возможности и проблемы, особенно в контексте интеграции в учебный процесс и эффективного использования. Анализируются способы изменения методов преподавания под воздействием ИИ, а также значение инновационных инструментов при обучении узбекскому языку как для иностранной, так и для местной аудитории. В частности, рассматриваются языковые обучающие программы, чат-боты, системы анализа произношения и автоматические переводчики, созданные с применением ИИ, а также принципы работы адаптивных платформ и автоматизированных систем оценивания и их преимущества. Освещаются методы обучения на основе ИИ, их преимущества, практическое применение и влияние на взаимоотношения между преподавателем и учащимся. На примере зарубежного опыта и национальной системы образования предлагаются рекомендации. Статья написана на основе международных источников.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, узбекский язык, обучение языку, цифровые технологии, чат-бот, адаптивное обучение, автоматизированное оценивание, методы обучения на основе ИИ, инновационное образование, лингводидактика, интерактивная платформа, AI-ассистент, дистанционное обучение.

**Annotation:** This article examines the role of artificial intelligence (AI) technologies in the education system, their impact on the process of learning the Uzbek language, as well as their opportunities and challenges—particularly in terms of integration into the learning process and effective application. It analyzes how AI transforms teaching methods and highlights the importance of innovative tools in teaching Uzbek to both foreign and local audiences. Specifically, it discusses AI-powered language learning programs, chatbots, pronunciation analysis systems, and automatic translators, as well as the functioning and advantages of adaptive



platforms and automated assessment systems. The article scientifically explores AI-based teaching methods, their benefits, practical applications, and their influence on teacher–student interactions. Recommendations are provided based on international experience and the national education system. The article is written using international scholarly sources.

**Keywords:** artificial intelligence, Uzbek language, language teaching, digital technologies, chatbot, adaptive learning, automated assessment, AI-based teaching methods, innovative education, linguodidactics, interactive platform, AI assistant, distance learning.

### KIRISH

So‘nggi yillarda sun‘iy intellekt (SI) texnologiyalari butun dunyo bo‘ylab ilmfan, ta‘lim, iqtisodiyot va madaniyat sohalarida tub o‘zgarishlarga sabab bo‘layotgani hech kimga sir emas. Sun‘iy intellekt (SI) - bu informatika fanining bo‘limi bo‘lib, u odatda inson aqlini talab qiladigan vazifalarni bajarishga qodir mashinalarni yaratishga qaratilgan. Sun‘iy intellekt bugungi kunda deyarli barcha sohalarida qo‘llanilib kelinmoqda. Har qanday biznes, davlat organi, ishlab chiqarish yoki savdo tuzilmasi, logistika, ta‘lim, tibbiyot muassasasi va bir kishining faoliyatini avtomatlashtirish – bularning barchasi sun‘iy intellektni qo‘llash sohalaridir. Mamlakatimizda sun‘iy intellekt texnologiyalarini joriy etishda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 17-fevraldagi **“Sun‘iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to‘g‘risida”**gi PQ-4996-son qarori qabul qilinishi ushbu sohadagi ishlarni bir tizimga solish va tashkillashtirish imkonini berdi va uning milliy ta‘lim tizimiga integratsiya qilishning huquqiy asosini yaratdi. [1]. “Raqamli O‘zbekiston - 2030” strategiyasiga muvofiq hamda sun‘iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish va ularni mamlakatimizda keng qo‘llash, raqamli ma’lumotlardan foydalanish





imkoniyatini va ularning yuqori sifatini ta'minlash, ushbu sohada malakali kadrlar tayyorlash uchun qulay shart-sharoitlar yaratish maqsadida mamlakatimizda ta'lim - tarbiya sohasining barcha bo'g'inlari - maktabgacha ta'lim, maktab, o'rta maxsus va oliy ta'lim tizimini takomillashtirish, yangi muassasalar bunyod etish va mavjudlarini qayta ta'mirlash bo'yicha olib borilayotgan ishlar yoshlar kamolotida o'z samarasini beradi [2]. Sun'iy intellekt tez rivojlanayotgan texnologiya sohasi bo'lib, u inson xatti - harakatlariga taqlid qiladigan va vazifalarni insonga o'xshash aniqlik bilan bajaradigan aqlli mashinalarni yaratish bilan bog'liq. Sun'iy intellekt sohasi ma'lumotlardan o'rganish, fikr yuritish, tabiiy tilni tushunish, rasmlar va tovushlarni idrok etish va turli vositalar orqali to'plangan ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish imkonini beradigan dasturiy ta'minot va tizimlarni yaratishga qaratilgan. Birgina mobil qurilmangizdagi dasturlar: Google, lug'atlar, turli xil o'yinlar va hokazolar ham sun'iy intellektga yaqqol misol bo'la oladi. Demak, zamonaviy sun'iy intellekt bu o'z atrof-muhitini idrok eta oladigan va o'z maqsadlariga muvaffaqiyatli erishish imkoniyatlarini maksimal darajada oshirish uchun harakat qila oladigan, ma'lumotlarni o'rganadigan va tahlil qiladigan tizimdir.

Bugungi raqamli jamiyatda sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari dunyo bo'ylab ta'lim tizimini tubdan o'zgartirmoqda. Til o'rganish sohasida bu texnologiyalar o'quvchilarga moslashtirilgan ta'lim, real vaqtli tahlil, o'z-o'zini o'rgatish imkoniyatlarini taklif qilmoqda. Ingliz tili, ispan tili, xitoy tili kabi ko'p so'zlashiladigan tillar SI asosidagi o'quv platformalarda keng qamrovli materiallar asosida o'rgatilmoqda. O'zbek tilini o'rganishga oid dasturlar esa endigina rivojlanmoqda. Ushbu maqolada SI yordamida til o'qitishning asosiy yo'nalishlari, foydali vositalar va ularga asoslangan metodlar, o'zbek tilini samarali o'rgatish imkoniyatlari ilmiy-nazariy va amaliy jihatdan tahlil etiladi.

**Sun'iy intellekt** – bu inson miyasi faoliyatini modellashtirishga asoslangan dasturiy tizimlar to'plamidir. Sun'iy intellekt ta'limda bir vaqtning o'zida ham



o'qituvchi, ham yordamchi, ham tahlilchi sifatida ishtirok etadi. Sun'iy intellekt ta'lim jarayonida quyidagi asosiy funksiyalarni bajaradi:

- **Moslashuvchan o'qitish** (*adaptive learning*) — talabanning darajasi, qiziqishi va xatolarini tahlil qilib, individual ta'lim yo'lini belgilaydi. Masalan, bir mavzu bo'yicha xatolar soniga qarab, tizim qo'shimcha mashqlar yoki tushuntirishlarni beradi. SI algoritmlari o'quvchilar faoliyatini tahlil qilishi va o'rganish mazmunini ularning shaxsiy ehtiyojlari, o'rganish uslublari va tezligiga moslashtirishi mumkin. Moslashuvchan ta'lim tizimlari (ALS), masalan, Duolingo yoki Smart Sparrow, materialni talabanning bilim darajasiga moslashtiradi.
- **Avtomatik baholash** — SI yordamida matn, test, yozma ish, esse yoki nutqni avtomatik baholash. o'quvchilarning xatolarini real vaqt rejimida tahlil qilib, grammatik, uslubiy va leksik xatolarni aniqlash imkoniyati mavjud. Bu nafaqat o'qituvchining vaqtini tejaydi, balki baholashda obyektivlikni ta'minlaydi.
- **Nutqni tahlil qilish** — talaffuz va ohangni baholash orqali og'zaki nutq malakasini rivojlantiradi. SI nutq, talaffuz, tinglash, yozish va so'z boyligini rivojlantirishga ko'maklashadi. Masalan, nutqni aniqlash texnologiyasi talaffuz va intonatsiya haqida darhol fikr bildirish orqali og'zaki muloqot ko'nikmalarini yaxshilashga yordam beradi.
- **O'quv jarayonini tahlil qilish (learning analytics)** - Tizim o'quvchining faoliyatini, xatolarini, o'qish sur'atini kuzatadi va tahlil asosida o'quv dasturini moslashtiradi, yangi misollar va mashqlar taklif etadi;
- **Muntazam ishlarni avtomatlashtirish** (natural language processing – NLP) - SI o'qituvchilarga darslarga tayyorgarlik ko'rish va uy vazifalarini belgilashda, testlar va insholarni belgilash kabi ma'muriy va odatiy vazifalarni avtomatlashtirishda yordam beradi. AWE (Automatic Writing





Evaluation) tizimlari yozma topshiriqlar bo'yicha avtomatik fikr bildirish uchun tabiiy tilni qayta ishlash (NLP) dan foydalanadi.

- **Motivatsiya va faollikni oshirish** - Til o'rgatishda sun'iy intellektdan ko'pincha interfaol va o'yin platformalari (masalan, Duolingo va Kahoot!) orqali foydalanish talabalarning motivatsiyasi va faolligini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Sun'iy intellektli dasturlar (chatbotlar, virtual o'qituvchilar) o'quvchilar bilan tabiiy tilda muloqot qiladi, savollariga javob beradi, dars mavzularini tushuntiradi.
- **24/7 mavjudligi** - Virtual yordamchilar va chatbotlar talabalarga istalgan vaqtda, istalgan joyda yordam va maslahatlar berishi mumkin.
- **Inklyuzivlik va til to'siqlarini yengish** - Tarjimonlar (Google Translate) va nutqdan matnga yoki matndan nutqqa o'tkazish dasturlari kabi sun'iy intellekt texnologiyalari nogiron yoki turli tillarda so'zlashuvchilarni qo'llab-quvvatlab, ta'limni yanada inklyuziv qiladi.

O'zbek tili uchun bu imkoniyatlar milliy ta'lim tizimini raqamlashtirishda, ayniqsa, **O'zbek tilini chet tilli auditoriyalarda o'qitishda** katta yordam beradi.

O'zbek tilini o'rganishda SI quyidagi yo'nalishlarda foydalanilishi mumkin:

**a) Chat-botlar va virtual repetitorlar**

Masalan, o'zbek tilidagi interaktiv chat-bot foydalanuvchiga real muloqot muhiti yaratib, kundalik so'zlashuvni mashq qilish imkonini beradi.

**b) Nutqni tanish va talaffuzni baholash**

Xorijiy til o'rganuvchilari uchun talaffuzni avtomatik ravishda baholaydigan SI tizimlar (masalan, "speech-to-text" va "text-to-speech") katta yordam beradi.

**c) Lug'aviy va grammatikani o'rgatish tizimlari**

Mashinali o'rganish asosida individual o'quvchining zaif tomonlarini aniqlovchi va unga mos mashqlar taklif qiluvchi ilovalar.



**d) Tarjima tizimlari**

Google Translate, DeepL kabi tizimlarning o'zbek tilidagi imkoniyatlarini kengaytirish va sifatini oshirish orqali o'rganish samaradorligini oshirish mumkin.

O'zbek tilining lingvistik xususiyatlarini hisobga olgan holda, SI asosidagi innovatsion yechimlar ishlab chiqilmoqda:

**1. SmartUzText algoritmi:** Bu raqamli ta'limda o'zbek matnlarini samarali tuzishga qaratilgan novatorlik yondashuvini taklif qiladi. SmartUzText mashinaviy o'rganish (Naive Bayes, Support Vector Machines) va chuqur o'rganish usullarini o'zbek tilining agglyutinativ tuzilishiga moslashtirilgan lingvistik tahlil bilan birlashtiradi. Bu tizim yuqori aniqlik (88% dan ortiq) va tezkor ishlov berish (hujjatga \$0.11\$ soniya) tezligiga ega. Ushbu vosita o'zbek tilidagi ta'lim resurslarini mustaqil ravishda tashkil etish, madaniy jihatdan muvofiq kontentni rivojlantirish va til o'zlashtirish tahlilini ta'minlashda yordam beradi.

**2. Mahalliy raqamli platformalar:** O'zbek tili grammatikasi, talaffuzi va nutqini rivojlantirishga yo'naltirilgan maxsus kontentlar **Edu.uz**, **UzbekLang**, **Bilimlar.uz** kabi mahalliy platformalarda mavjud.

**3. Mobil ilovalarni yaratish:** O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-2026 yillarda maktab ta'limini rivojlantirish bo'yicha "Milliy dastur"iga ko'ra, o'zbek tilini xalqaro standartlar bo'yicha o'qitish metodikasini ishlab chiqish, shuningdek, yozish, o'qish, eshitish va gapirish yo'nalishlari bo'yicha o'rgatishga mo'ljallangan mobil ilovani yaratish ko'zda tutilgan.

O'zbek tilini o'rganishga bo'lgan talabning ortib borishi sharoitida, o'zbek tili o'qitish jarayonini takomillashtirish bo'yicha bir qator amaliy loyihalar va takliflar berilmoqda.

- **"AI-O'zbek"** loyihasi: O'zbek tilini o'rganishga mo'ljallangan sun'iy intellekt asosidagi mobil ilova.
- **"AI-Tutor"**: o'zbek tilidagi onlayn-repetitor platformasi.



- **Open Corpus Uzbek:** ochiq matnlar korpusini yaratish va SI tizimlar uchun o'quv bazasi sifatida taklif qilish.

Quyidagi SI asosidagi platformalar o'qitishda keng qo'llanilmoqda:

| Platforma nomi | Xizmat turi        | Afzalligi                                   |
|----------------|--------------------|---------------------------------------------|
| Duolingo       | Til o'rganish      | AI asosidagi shaxsiy yondashuv              |
| ChatGPT        | Matnli yordamchi   | Har qanday fan bo'yicha izoh va maslahat    |
| Coursera       | Kurslar va testlar | Baholash va personalizatsiya                |
| Khan Academy   | STEM fanlari       | Video darslar + test + tahlil               |
| Grammarly      | Yozma nutq tahlili | Grammatik xatolarni aniqlash va to'g'rilash |

O'zbekiston tajribasida esa quyidagilar alohida e'tiborga loyiq:

- **“Digital Education”** loyihasi orqali maktab va oliygohlarda AI asosidagi darslarni bosqichma-bosqich joriy qilish.
- **IT-Park** va **InnoTexnika** markazlari sun'iy intellekt dasturchilarini tayyorlamoqda.

### XULOSA

Sun'iy intellekt yordamida tilni o'rganish — bu zamonaviy va samarali yondashuv bo'lib, o'qituvchining ishini yengillashtiradi, o'quvchiga esa moslashtirilgan, interaktiv ta'lim muhitini yaratadi. Biroq bu texnologiyalar inson omilini to'liq almashtira olmaydi. Sini joriy etishdagi asosiy qiyinchiliklardan biri - bu **raqamli tengsizlik** (hamma ham zamonaviy texnologiyalardan foydalana olmasligi) va **ma'lumotlar xavfsizligi** muammolaridir. Shuningdek, SI tizimlari inson o'qituvchisining hissiy intellekti, shaxsiy munosabat o'rnatish va tanqidiy fikrlashni rag'batlantirish kabi insoniy fazilatlarini to'liq o'rmini bosa olmaydi. Shu sababli, SI texnologiyalarini o'qituvchilar bilan hamkorlikda, yordamchi vosita sifatida qo'llash eng maqbul yechim hisoblanadi.

SI vositalarini o'qituvchining pedagogik mahorati bilan uyg'unlashtirish — eng to'g'ri yo'ldir.





### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 17.02.2021 y. dagi "Sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4996-son Qarori (<https://lex.uz/docs/-5297046>).
2. Sun'iy intellektning afzalliklari va kamchiliklari.  
<https://www.javatpoint.com/advantagesand-disadvantages-of-artificial-intelligence>).
3. Sun'iy intellektning ijobiy va salbiy tomonlari: unda ishlashining 15 sababi.  
(<https://livetilesglobal.com/pros-cons-artificial-intelligence-classroom/>).
4. Пырнова О.А., Зарипова Р.С. Технологии искусственного интеллекта в образовании // Russian Journal of education and Psychology. 2019, Том 10, – №3. – С. 41–43. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-vobrazovanii/viewer>.
5. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Center for Curriculum Redesign.
6. Li, H. (2021). AI in Language Learning: Benefits and Challenges. *Journal of Language Teaching and Research*, 12(3), 456–462.
7. Russell Stannard. (2020). *AI and the Future of Language Education*. TESOL Journal.
8. Pimsleur Institute. (2022). *Second Language Acquisition and Artificial Intelligence*.
9. Jurayev, A. (2022). Sun'iy intellekt va o'quv jarayoni integratsiyasi. *O'zbekiston pedagogik jurnali*, №3.
10. UNESCO (2021). *Artificial Intelligence and Education: Guidance for Policy-makers*.
11. <https://openai.com>
12. <https://duolingo.com>
13. <https://khanacademy.org>
14. ToshDO'TAU va TATU ilmiy to'plamlari — raqamli texnologiyalar va til o'rgatish bo'yicha maqolalar.



| №                                                                       | MAQOLA SARLAVHASI VA MUALLIFLARI                                                                                                                                                                                                                      | SAHIFASI |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I SHO'BA. O'ZBEK TILI TARIXI VA UNING XALQARO ALOQALARDAGI O'RNI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 1                                                                       | <b>ÖZBƏKİSTAN RESPUBLİKASINDA DİL SİYASƏTİNİN MÜSTƏQİLLİKDƏN SONRAKİ İNKİŞAF MƏRHƏLƏLƏRİ - Elçin İBRAHİMOV</b> Prof. Dr. Qarabağ Universiteti Elm şöbəsinin müdiri                                                                                    | 19-35    |
| 2                                                                       | <b>ORTAK DEĞERLERİMİZ: DİLİMİZ, KÜLTÜRÜMÜZ VE ATASÖZLERİMİZ - Ahmet Hamdi SALBAŞ</b> Ali Şir Nevai Akademik lisesi öğretmeni                                                                                                                          | 36-41    |
| 3                                                                       | <b>O'ZBEK TILINING XALQARO MIQYOSDA OMMALASHUVI: RIVOJLANISH OMILLARI VA ISTIQBOLLARI - Bahodirov Botir Baxodirovich</b> - Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti akademik litseyi yoshlar ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari | 42-47    |
| 4                                                                       | <b>TIL – MILLAT KO'ZGUSI - Baxodirova Mashhura Baxodirovna, Osimova Rayxona Adhamjon qizi</b> - Farg'ona davlat texnika universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchilari                                                  | 48-51    |
| 5                                                                       | <b>O'ZBEK TILI TARIXI VA UNING XALQARO ALOQALARDAGI O'RNI - Nazarova O'rozhol Xudoyberdiyevna</b> - Termiz davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                | 52-55    |
| 6                                                                       | <b>FRANSUZ TILINI TARIXIY RIVOJLANISHI - Usmanova Malika Adilovna</b> Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi "Chet tillar" kafedrasida fransuz tili fani o'qituvchisi                                                                          | 56-58    |
| 7                                                                       | <b>FRANSUZ TILIDA FRAZELOGIK BIRLIKLARI - Andapulatova Firuza Ikramovna</b> - Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi "Chet tillar" kafedrasida fransuz tili fani o'qituvchisi                                                                  | 59-62    |
| 8                                                                       | <b>O'ZBEK TILINING XALQARO MAYDONDAGI NUFUZI: TARIXI, BUGUNI VA ISTIQBOLLARI - Yangiboyeva Umida Ravshanbek qizi</b> Urganch innovatsion universiteti Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili yo'nalishi, 24-01 guruh talabasi                   | 63-66    |
| 9                                                                       | <b>MAXMUD QOSHG'ARIYNING LINGVISTIK QARASHLARI - Umarov Abroroxuja Vaxobovich</b> Namangan davlat texnika universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                  | 67-70    |
| 10                                                                      | <b>O'ZBEK TILINING XALQIMIZ VA XALQARO ALOQALARDAGI AHAMIYATI - Saidova Dildora Baxtiyarovna</b> TDTU 3-son akademik litseyi o'zbek tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                | 71-74    |
| 11                                                                      | <b>O'ZBEK TILI: MILLIY O'ZLIK VA XALQARO E'TIROF RAMZI - Eshnayeve Feruza Qarshiyevna</b> Samarqand davlat chet tillar instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                              | 75-77    |
| 12                                                                      | <b>İLİM ÜZERİNE - Zahro Mahmudova</b> Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi Xorijiy tillar (turk) yo'nalishi o'qituvchisi                                                                    | 78-82    |
| 13                                                                      | <b>"CODEX CUMANICUS"DA İŞLƏNƏN BƏZİ SÖZLƏRİN DİALEKTLƏRDƏ İZLƏRİ - İmanyar QULİYEV</b> AMEA Nəsimi adına Dilçilik İnstitutu, böyük elmi işçi, fil.ü.f.d. Bakı Avrasiya Universiteti, müəllim                                                          | 83-94    |
| <b>II SHO'BA. HOZIRGI O'ZBEK TILSHUNOSLIGINING DOLZARB MUAMMOLARI</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 14                                                                      | <b>ELBEKNING LUG'ATCHILIK FAOLIYATI HAQIDA - Normamatov Sulton Ermamatovich</b> Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti Filologiya fanlari doktori (DSc), professor                                             | 96-102   |
| 15                                                                      | <b>IS'HOQXON IBRAT ASARLARIDA IJTIMOYIY-SIYOSIY, MAISHIY LEKSIK QATLAM QO'LLANISHIDAGI LISONIY VA NOLISONIY OMILLAR - Latipov Murotali Mannobovich</b> Guliston davlat universiteti Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.       | 103-107  |
| 16                                                                      | <b>ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING O'ZBEK TILI TARAQQIYOTIGA QO'SHGAN HISSASI - Abbasova Mubina</b> Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti stajer-tadqiqotchisi                                                  | 108-112  |
| 17                                                                      | <b>FIZIOLOGIK HOLAT FE'LLARINING O'ZBEK TILIDAN INGLIZ TILIGA TARJIMA QILISHDAGI MUAMMOLAR - Pulat Fozilov</b> Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti mustaqil tadqiqotchisi                                                           | 113-119  |
| 18                                                                      | <b>DINIY LEKSEMALARINING SEMANTIK VA STILISTIK XUSUSIYATLARI TAVSIFI -Mirzayeva Mashxura Ravshanbek qizi</b> Farg'ona davlat texnika universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                       | 120-124  |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 19                                                                                     | <b>LINGVOPRAGMATIKANING TILSHUNOSLIKDAGI O'RNI VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI - Kobilov Nomoz O'rolovich</b> Sharof Rashidov nomidagi SamDU akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi (PhD)                                                                                                                                                                        | 125-128 |
| 20                                                                                     | <b>HOZIRGI O'ZBEK TILSHUNOSLIGINING DOLZARB MUAMMOLARI - Abdurasulova Raximaxon Odiljon qizi</b> Namangan davlat pedagogika instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                   | 129-131 |
| 21                                                                                     | <b>KULOLCHILIK LEKSIKASIDA DETERMINATSIYA VA TERMINOLOGIZATSIYA HODISALARI Mamatkulova Zilola Rejabaliyevna</b> Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori                                                                                                                               | 132-136 |
| 22                                                                                     | <b>QADIMGI VA ESKI TURK BITIKLARIDA TABG'ACH VA QITANY (XITQY) TOPONIMLARI MASALASI - Mamajonov Alisherbek Ravshanbek o'g'li</b> Farg'ona davlat univeristeti Lingvistik: o'zbek tili mutaxassiligi magistranti                                                                                                                                                                 | 137-143 |
| 23                                                                                     | <b>HOZIRGI O'ZBEK TILSHUNOSLIGINING DOLZARB MUAMMOLARI - Tilovova Guljahon Dilmurod qizi</b> Shahrizabz davlat pedagogika instituti huzuridagi akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                          | 144-147 |
| 24                                                                                     | <b>"MUNOZARA" DRAMASIDA QO'LLANGAN BA'ZI UNDOV SO'ZLARING LINGVOPRAGMATIK TAHLILI - Usmonova Shaxnozaxon Erkinjonovna</b> TDYU huzuridagi Namangan viloyati akademik litseyi Tillar kafedrasida yetakchi o'qituvchisi                                                                                                                                                           | 148-151 |
| 25                                                                                     | <b>O'ZBEK TILIDA SINTAGMATIK MA'NO VA SINTAGMATIK MUNOSABAT, ULARNING IFODALANISH YO'LLARI - Usmonova Huriniso Sharapovna,</b> Namangan davlat universiteti professori                                                                                                                                                                                                          | 152-156 |
| 26                                                                                     | <b>HID KONSEPTI - Qurbonov Akmaljon Tavakaljon o'g'li</b> Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyoti fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                 | 157-162 |
| 27                                                                                     | <b>METATIL VA TARIXIY TURKOLOGIYA: 'AT-TUHFATUZ ZAKIYATU FIL-LUG'ATIT-TURKIYA ASARINING ILMIY MEROSI - Xolbekova Nargiza Zohidjonovna</b> FarDU mustaqil izlanuvchisi, FarDU akademik litseyi ingliz tili o'qituvchisi                                                                                                                                                          | 163-165 |
| 28                                                                                     | <b>O'ZBEK VA INGLIZ DISKURSIDA TOLERANTLIKNING MADANIY JIHATDAN IFODALANISHI - Gavharoy Yormatova Abdulla qizi</b> Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi ingliz tili o'qituvchisi                                                                                                                                                                                       | 166-171 |
| 29                                                                                     | <b>O'ZBEK TILIDA O'XSHATISHLI QURILMALAR BADIYYATI - Gazibekova Soxiba Yusupovna</b> O'zbek tili, adabiyoti va folklori institutining mustaqil izlanuvchisi                                                                                                                                                                                                                     | 172-176 |
| 30                                                                                     | <b>AYRIM DEHQONCHILIK LEKSIKASI ETIMOLOGIYASI - Pirmatova Ozodaxon Saparboyevna</b> Urganch davlat pedagogika instituti Boshlang'ich ta'lim fakulteti katta o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                        | 177-181 |
| 31                                                                                     | <b>NAMANGAN QIPCHOQ SHEVALARIDA ADABIY TIL LUG'ATINI BOYITISHGA XIZMAT QILUVCHI BIRLIKLAR - Mamatismoilova Xanifa Hayitmirzayevna,</b> NamDTU 2-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)<br><b>Pirmatova Mahfuza Muhibullayevna,</b> NamDTU 2-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi | 182-189 |
| 32                                                                                     | <b>O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA YUKLAMALAR TADQIQI - Ismailova Dilnoza Shavkatovna</b> Toshkent davlat tibbiyot universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                            | 190-195 |
| 33                                                                                     | <b>O'ZBEK TILIDAGI SINTAKTIK BIRLIKLARDA KOMMUNIKATIV-PRAGMATIK MA'NO IFODALANISHI - Qazaqova Nozima Abdulboqiyevna,</b> University of Business and Science dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori                                                                                                                                                               | 196-201 |
| 34                                                                                     | <b>XALQ DOSTONLARI LEKSIKASINING LEKSIK-SEMANTIK XUSUSIYATLARI - Abduqahhorova Muattar Ma'rufjon qizi,</b> Toshkent davlat yuridik universiteti huzuridagi Namangan viloyat akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                             | 202-207 |
| <b>III SHO'BA. AKADEMIK KITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 35                                                                                     | <b>AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR: MILLIY VA XORIJIY TAJRIBALAR INTEGRATSIYASI - Adizov Bekjon Qo'chchiyevich,</b> Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi direktori                                                                                              | 209-219 |
| 36                                                                                     | <b>«LEKSIKOLOGIYA» BO'LIMINI O'QITISH JARAYONIDA O'QUVCHILARNING SO'Z BOYLIGINI OSHIRISH YO'LLARI - Ismailova Vasila Shuxratovna,</b> Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                     | 220-230 |





|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 37 | <b>AKADEMIK LITSEYDA O'ZBEK TILI O'QITISHNING AN'ANAVIY VA ZAMONAVIY USULLARI - Botirova Soliyaxon Ro'zivojevna</b> O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi Toshkent "Temurbeklar maktabi" harbiy-akademik litseyi ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                  | 231-238 |
| 38 | <b>ADABIYOT DARSLARIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARADORLIGI - Urazova Nargiza Qurdashovna</b> , TXVU akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)                                                                                                                                                                                                                                               | 239-246 |
| 39 | <b>O'ZGA TILLI GURUHLARDA ALISHER NAVOIY HAYOTI VA IJODINI O'RGANISH -Shomurodova Sitora Xoshim qizi</b> , "International house – Tashkent" akademik litseyi o'zbek tili fani o'qituvchisi, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD)                                                                                                                                                                                                                                       | 247-250 |
| 40 | <b>UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA ONA TILI MASHG'ULOTLARINI SAMARALI TASHKIL ETISH MASALALARI</b> (Qozog'istondagi ta'lim o'zbek tilida olib boriladigan maktablar misolida) - <b>Naraliyeva Shahlo Djamalovna</b> , Jumabek Tashenev nomli universiteti katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD) (Qozog'iston, Chimkent)<br><b>Hulkar Hamroeva</b> , O'zbekiston davlat xoreografiya akademiyasi dosenti, filologiya fanlari doktori (O'zbekiston, Toshkent) | 251-260 |
| 41 | <b>SAID AHMADNING „QORAKO'Z MAJNUN“ASARINI O'RGANISH - Nasriyeva Dilbar Muhiddinovna</b> , Chirchiq davlat pedagogika universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 261-264 |
| 42 | <b>AKADEMIK LITSEY DARS JARAYONIDA "QUTADG'U BILIG" ASARINING O'QITILISHI - Matkarimova Nasiba Bekchanovna</b> , Toshkent davlat transport universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                                                    | 265-267 |
| 43 | <b>AKADEMIK LITSEYLARDA ANTON PAVLOVICH CHEXOV HAYOTI VA IJODINI O'RGATISHNING SAMARALI USULLARI - Farida Abdullayeva Xayrulla qizi</b> , Ajiniyoz nomidagi Nukus DPI akademik litseyi o'zbek tili va adabiyoti fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                                  | 268-272 |
| 44 | <b>AKADEMIK LITSEY DARSLIKLARIDA TAQLID SO'ZLAR MAVZUSINING BERILISHI TO'G'RISIDA - Narziyeva Nazokat Abdurasulovna</b> , Samarqand davlat chet tillar instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, SamDU mustaqil izlanuvchisi                                                                                                                                                                                                                              | 273-277 |
| 45 | <b>AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISHNING ZAMONAVIY METODIKASI -Mansurova Zilola Bahodirovna</b> , Navoiy davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                                                   | 278-283 |
| 46 | <b>AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI FANINI O'QITISHDA INGLIZ TILI METODIKASIDAN FOYDALANISH TAHLILI - Ashurova Feruza Maxamadyusupovna</b> , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi chet tillari kafedrasida ingliz tili fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                     | 284-288 |
| 47 | <b>ADABIYOT – SO'Z SAN'ATI - Xakimova Shapoat Pazliddinovna</b> , Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 289-293 |
| 48 | <b>ABDULLA QODIRIY IJODINI O'RGATISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH - Djabbarova Nodira Shovkat qizi</b> , Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                                               | 294-297 |
| 49 | <b>AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASI - Ahmadaliyev Shohruh</b> , Toshkent Davlat Yuridik Universiteti huzuridagi Namangan viloyat akademik litseyi Matematika fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                                                  | 298-303 |
| 50 | <b>ADABIY TA'LIMDA O'QUVCHILARNING IJODIY FAOLIYATINI LOYIHA TEXNOLOGIYASI ASOSIDA RIVOJLANTIRISH METODIKASI - Mamatova Maxbuba Abdulboqi qizi</b> , Namangan davlat pedagogika instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                  | 303-306 |
| 51 | <b>AKADEMIK LITSEYLARDA O'ZBEK TILI DARSLARIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH - Toshmurodova Xalima To'raxonovna</b> , Chirchiq davlat pedagogika universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                          | 307-310 |
| 52 | <b>KOMIL INSONNI TARBIYALASHDA DIDAKTIK ADABIYOTNING O'RNI - To'xtaboyeva Muyassar</b> , Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani, oliy toifali o'qituvchisi, falsafa fanlar doktori (PhD)<br><b>Jo'rayeva Muhabbat</b> , Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani oliy toifali o'qituvchisi                                                                                     | 311-315 |
| 53 | <b>ADABIYOT O'QITISHDA BADIY TAHLIL MUAMMOLARI - Hamdamova Manzura Jurabayevna</b> , Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 316-319 |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 54                                                                             | <b>ONA TILI DARSLARIDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH - Achiliva Nasiba Saidovna</b> , Samarqand iqtisodiyot va servis instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot o'qituvchisi                                                                       | 320-324 |
| 55                                                                             | <b>AKADEMIK LITSEYLARDA "MA'NO KO'CHISH YO'LLARI" MAVZUSINI O'QITISHDA INTERFAOL METODLARNING AHAMIYATI - Egamberdiyeva Vazira G'ulomovna</b> , Guliston davlat universiteti akademik litseyi Ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi                                | 325-328 |
| 56                                                                             | <b>ADABIYOT DARSLARIDA FSMU TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH - Matluba Rahmonova Usmonovna</b> , NamDU akademik litseyi o'zbek tili va adabiyoti o'qituvchisi                                                                                                                | 329-333 |
| 57                                                                             | <b>«HOL VA UNING USLUBIYATI» MAVZUSINI O'RGANISHDA AXBOROT VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI - Achilova Zarina Saidovna</b> , Samarqand iqtisodiyot va servis instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                            | 334-338 |
| 58                                                                             | <b>ADABIY MATN ASOSIDA LINGVOMADANIY KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA INTERFAOL METODLARNING O'RNI - Norov Jamshid Nurulloevich</b> , Buxoro davlat pedagogika instituti, Xorijiy tillar kafedrası tayanch doktoranti                                                     | 339-342 |
| <b>IV SHO'BA. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING IMKONIYATLARI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 59                                                                             | <b>SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA O'ZBEK TILINI O'QITISH: IMKONIYATLAR, USULLAR VA MUAMMOLAR - Aliqulova Dilbar Esanovna</b> , Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari    | 344-352 |
| 60                                                                             | <b>RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR IMKONIYATLARI. "RAQAMLI O'ZBEKISTON - 2030" STRATEGIYASI - Shodiyeva Nigora Murodullayevna</b> , Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi informatika fani o'qituvchisi                  | 353-358 |
| 61                                                                             | <b>RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING RIVOJLANISH IMKONIYATLARI - Sulaymonova Nafisa Sattorovna</b> , Navoiy davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                     | 359-362 |
| 62                                                                             | <b>TILSHUNOSLIKDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARNING O'RNI - Qosimova Dilnoza Toshkanovna</b> , O'zDTU akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                 | 363-367 |
| 63                                                                             | <b>ЦИФРОВАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ТЕКСТА: СОЗДАНИЕ КОМИКСОВ ПО РАССКАЗУ А. КАХХАРА «ДВА САПОГА-ПАРА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CHATGPT - Атабекова Айну</b> р Женисбековна, Преподаватель русского языка и литературы. Академический лицей Филиала РГУ нефти и газа(НИУ) имени И.М.Губкина | 368-372 |
| 64                                                                             | <b>RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING IMKONIYATLARI - Tilovova Guljahon Dilmurod qizi</b> , ShDPI huzuridagi akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                         | 373-376 |
| 65                                                                             | <b>ONA TILI TA'LIMIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI - Baxodirova Mashhura Baxodirovna</b> , Osimova Rayxona Adhamjon qizi, Farg'ona davlat texnika universiteti 1-son akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchilari                    | 377-381 |
| 66                                                                             | <b>THE ROLE OF LANGUAGE IN THE DIGITAL AGE - Ibragimova Hurriyat Uchqun qizi</b> , JMCU master's student in Journalism Teacher of Uzbek Language and Literature at the M.S. Vosiqova Academic Lyceum under Tashkent State University of Law                              | 382-387 |
| 67                                                                             | <b>RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING IMKONIYATLARI - Bahodirova Dildoraxon Zarifjon qizi</b> , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi                                                                           | 388-390 |
| 68                                                                             | <b>RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA O'ZBEK TILINING IMKONIYATLARI - Saminova Muslimaxon Qudratjon qizi</b> , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi                                                                            | 391-394 |
| 69                                                                             | <b>YAPAY ZEKÂ VE ÖZBEK DİLİ: SORUNLAR VE ÇÖZÜMLER - Allanazarova Anora Muxobir qizi</b> Shahrizabz davlat pedagogika instituti 1-kurs magistranti.                                                                                                                       | 395-400 |
| 70                                                                             | <b>RAQAMLI ASRDA ONA TILI ORQALI MILLIY QADRIYATLARNI SAQLASH VA RIVOJLANTIRISH- O'rinova Sayyora Xolmirzayevna</b> , TDYU huzuridagi Namangan viloyat akademik litseyi "Tillar" kafedrası ona tili va adabiyot fani bosh o'qituvchisi                                   | 401-409 |



V SHO'BA. TURKIY XALQLAR ADABIYOTI TARIXI

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 71 | <b>MUSTAQILLIK DAVRI O'ZBEK –AZARBAYJAN ADABIY ALOQALARI: NIZOMIY “XAMSA” SINING TARJIMASI HAQIDA - Ashurova Gulbahor Nurullayevna</b> , Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti dotsenti                                                                                       | 411-418 |
| 72 | <b>TURKIYADA ALISHER NAVOIY IJODINI O'RGANISHNING YETAKCHI TENDENSIYALARI - Cho'lliyeva Latofat Sevindikovna</b> , ToshDO'TAU tayanch doktranti, ToshDO'TAU akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                   | 419-438 |
| 73 | <b>ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ - Султанова Майя Туйчиевна</b> , преподаватель АЛ САМ ГИИЯ Академический лицей Самаркандского Института Иностранных Языков Республика Узбекистан, г. Самарканд                                                                                                                 | 439-443 |
| 74 | <b>ALISHER NAVOIY IJODINING TURKIY XALQLAR ADABIYOTIDA O'RGANILISHI - Karimova Yulduz Baxtiyorovna (PhD)</b> , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                   | 444-448 |
| 75 | <b>ADABIY MUHITNING QODIRIY IJODIGA TA'SIRI - Abdilakimov Dilruxjon Rajab o'g'li</b> Toshkent kimyo-texnologiyalari instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                                 | 449-455 |
| 76 | <b>O'RXUN-ENASOY BITIKLARI ASOSIDA TURKIY XALQLAR ADABIYOTI TARIXI -Madaminova Rayhona Alisher qizi</b> , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi                                                                                                                          | 456-459 |
| 77 | <b>MAHMUD QOSHG'ARIY VA UNING TURK ADABIYOTIGA QO'SHGAN HISSASI - Madina Zokirova Shuhratjon qizi</b> , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi                                                                                                                            | 460-463 |
| 78 | <b>MAHMUD QOSHG'ARIY – TURKIY TIL VA ADABIYOTINING ASOSCHISI - Satimova Ra'noxon Habibullayevna</b> , Andijon davlat tibbiyot instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                                       | 464-469 |
| 79 | <b>YUSUF XOS HOJIBNING TURKIY XALQLAR ADABIYOTIGA QO'SHGAN HISSASI - Ne'matova Benazir Adilbekovna</b> , Farg'ona davlat universiteti akademik litseyi xorijiy tillar yo'nalishi o'quvchisi                                                                                                                           | 470-473 |
| 80 | <b>JAZBIYNING TURKIY DEVONI QO'LYOZMALARI - Samadova Madina Zafarjon qizi</b> , Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                 | 474-479 |
| 81 | <b>XIDIR DERYAYEVNING “QISMAT” ASARI TAHLILI -Xolmurodova Mahliyo</b> , Termiz davlat pedagogika instituti o'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi 4-bosqich talabasi                                                                                                                                                     | 480-482 |
| 82 | <b>ILM VA ADABIYOTNING SINTEZI: "OLIM-SHOIR" MODEL - Akbarova Sayyora Sobirovna</b> , Toshkent davlat texnika universiteti akademik litseyi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi, <b>Shamsiddinov Nasriddin Bahriddinovich</b> , Toshkent davlat texnika universiteti akademik litseyi matematika fani o'qituvchisi | 483-488 |
| 83 | <b>YOSHLAR TARBIVASIDA MILLIY TILNING O'RNINI VA AHAMIYATI - GO'ZALOY MAMEDOVA</b> Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti akademik litseyi oliy toifali, ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi                                                                                                               | 489-491 |





