



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA‘LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**O‘ZBEK TILI TARAQQIYOTI VA
XALQARO HAMKORLIK
MASALALARI**

**XALQARO ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**



2025-yil 18-oktabr



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O‘ZBEK
TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**O‘ZBEK TILI TARAQQIYOTI VA XALQARO HAMKORLIK
MASALALARI**

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari

2025-yil 18-oktabr

Toshkent – 2025



**ONA TILI DARSLARIDA INTERAKTIV RAQAMLI RESURSLARNI
TATBIQ ETISHNING DIDAKTIK QULAYLIGI
THE DIDACTIC EASE OF IMPLEMENTING INTERACTIVE
DIGITAL RESOURCES IN NATIVE LANGUAGE CLASSES**

DOI: 10.52773/tsuull.conf.2025.18.10/VCJB1621

Umurzakova Zuxraxon Yusupjon qizi

*Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili
va adabiyoti universiteti magistranti*

zuxraxonumurzakova@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada elektron doskalar, raqamli vositalar orqali ona tilini samarali tashkil etish bo'yicha ilmiy nazariy qarashlar bayon etilgan. Shuningdek, lingvistik bilimlarni rag'batlantirish borasidagi amaliy ko'nikmalar haqida fikrlar taqdim etilgan. Ma'lumotlarning ishonarliligi va ilmiy asoslanganligi bo'yicha xalqaro izlanishlar olib borgan tadqiqotchilarning faktli munosabatlari didaktik tomondan tahlil qilib boriladi. Raqamli ta'minotning afzalligi ta'lim muhitidagi ta'sirchanlikni ifodalab, baholab bera olinadi.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, ona tili ta'limi, tilga yondashuv, o'quvchi faolligi, pedagogik modernizatsiya, Web 2.0 imkoniyatlari, onlayn platforma.

Annotation. This article presents scientific theoretical views on the effective organisation of the mother tongue through electronic cards and digital tools. It also offers ideas on practical skills for developing language knowledge. The factual relationships of researchers conducting international studies on the reliability and scientific basis of knowledge are analysed from a didactic perspective. The advantage of digital presentation can be expressed and evaluated in terms of effectiveness in the educational environment.

Keywords: innovative technologies, mother tongue education, language approach, student activity, pedagogical modernisation, Web 2.0 opportunities, online platform.

Axborot texnologiyalaridagi keskin yangilanishlar ta'lim tarmoqlariga ham samarali jarayonlarni tadbiq etishga imkoniyatlar yaratib berdi. Natijada, yangicha ta'lim tizimi ushbu taraqqiyot unsurlari asosida rivojlanib bormoqda. Prezidentimizning olib borayotgan yangicha tizimlariga ko'ra: ta'lim tizimidagi islohotlar maqsadi axborot kommunikativ va ilg'or o'quv texnologiyalar, modullashtirilgan hamda zamonaviy ta'lim usullari yordamida yoshlarni ma'naviy-axloqiy takomilga yetkazish, yot mafkuraviy ta'sirlardan himoyalovchi g'oyaviy immunitet hosil qilish va o'qitish samaradorligini ta'minlashga qaratilgan [Mirziyoyev, 2020: PF-6097-sonli Farmoni]. Prezidentimiz raqamli taraqqiyotni



ko'zda tutib muhim vazifalarni ta'kidlamoqdalar. Mening fikrimcha, ta'lim jarayonini raqamlashtirish usullari bilan boyitish bugungi kunning hal qilinishi lozim bo'lgan masalasidir.

Ushbu maqola ona tili darslarida qanday qilib texnologik usullar asosida samaradorlikni oshirib borish kerakligini o'rganib boradi. Shuningdek, ta'lim olish jarayonida o'quvchilarga foydali jihatlarini va amaliy qo'llash yo'llarini nazariy jihatdan tadqiq qilib boriladi.

Ilmiy tadqiqotdagi kuzatuvlarga ko'ra, Kjällander va Moinian amaliy faoliyatida shunday fikrlarni ta'kidlaydiki, interfaol raqamli resurslarning ona tilidagi ta'limga integratsiyalashuvi didaktik qulaylikni oshirish va ta'lim natijalarini yaxshilash salohiyati tufayli akademik e'tiborni o'ziga tortmoqda. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, erta bolalik davrida ona tilini o'rgatishda raqamli texnologiyalardan foydalanish savodxonlik ko'nikmalari to'liq shakllanmasdan oldin ham o'quvchilarning ishtirokini sezilarli darajada rag'batlantiradigan ko'p hissiy va qiziqarli o'quv muhitini ta'minlaydi [Kjällander va Moinian, 2014:22]. Tadqiqotchi K.Mavlonovaning tajribalarida ona tili ta'limiga antroposentrik yondashuv jarayonida raqamli ta'lim vositalarining o'rni xususida yoki o'quvchilarda matnni o'qib tushunish malakasini shakllantirishda axborot texnologiyalarining ahamiyati kabi masalalar yoritiladi [Mavlonova, 2020:149-150].

McCormick va Scrimshaw raqamli planshetlar va multimodal vositalar bilan qo'llab-quvvatlanadigan ushbu multisensorli yondashuv o'qituvchilarga o'quv jarayonini hujjatlashtirish va uni ota-onalar va o'qituvchilar bilan hamkorlikda baham ko'rish imkonini beradi, shu bilan jamiyatga yo'naltirilgan ta'lim madaniyatini yaratadi deya ta'kidlaydi [McCormick va Scrimshaw, 2001:15]. Ilmiy izlanish olib borayotgan ilm egalari ham mediali material orqali darslarni mazmunli olib borilishi muhimligini va buning uchun o'zlarini rivojlantirib borishlari kerakligi haqidagi fikrlarni targ'ib qiladilar. Raqamli resurslarning ta'lim jarayonidagi tutgan o'rni haqida Sügümlüning izlanish olib borishiga ko'ra: Web 2.0 vositalaridan foydalangan holda boshqotirmalar, testlar, taqdimotlar va animatsion vizuallar kabi turli xil tarkiblarni yaratish mumkinligini ta'kidlaydi. Bunday raqamli kontent samarali ona tilini o'qitish uchun zarur bo'lgan o'qish, yozish, tinglash va gapirish kabi to'rtta asosiy til ko'nikmalarini har tomonlama qamrab oladi [Sügümlü, 2023: 697].

Bundan tashqari, Genisning rekordlar jurnalida ham IT texnologiyalarini qo'llashdagi afzalliklar haqida: raqamli tillarni o'rganish resurslaridan foydalanish madaniy merosning mavjudligi va saqlanishini oshiradi. Raqamli arxivlar va ilovalar til va madaniy merosni saqlashga yordam beruvchi interaktiv, kontekstga boy kontentni taqdim etish orqali yo'qolib ketish xavfi ostida turgan va ozchilik tillarini qo'llab-quvvatlaydi deya fikr beriladi. [Geniusjournals.org, 2023: 68]. Shu jumladan, Abdulkhayeva qayd etishicha, ushbu zamonaviy texnologiyalar pedagogik moslashuvchanlikni ta'minlaydi va o'qituvchilarga tarkibni turli o'quvchilar ehtiyojlari va madaniy kontekstlarga moslashtirishga imkon berishini nazarda tutadi [Abdulkhayeva, 2023: 4].



Statistik ma'lumotlarga ko'ra, Janji'ning tasdiqlashicha raqamli vositalardan foydalanadigan sinflarda an'anaviy o'qitish usullariga nisbatan talabalarning faolligi 35% gacha va tilni bilish ko'rsatkichlari 25% gacha yaxshilangan. Bu raqamli resurslarning pedagogik ahamiyatini kuchaytiradi. Prognoz qilinayotgan tendentsiyalar shuni ko'rsatadiki, 2030 yilga kelib, dunyo bo'ylab ona tili sinflarining 70% dan ortig'i o'rganish tajribasini individual ehtiyojlarga moslashtiradigan sun'iy intellekt va to'ldirilgan reallik texnologiyalaridagi yutuqlarga asoslangan interaktiv raqamli resurslarni o'zlashtiradi [Janji', 2025: 5].

Adabiyotlar tahliliga ko'ra yondashadigan bo'lsak, o'quv jarayonlariga mediali ta'lim vositalarni olib kirishga bo'lgan ehtiyoj anchagina qulayliklarni yaratib berishi mumkinligini idrok etish mumkin. Eng avvalo, ushbu jarayonda o'qituvchining pozitsiyasini belgilab olinishi lozim. O'quv muhitida ta'lim beruvchining rivojlantirilgan, hozirgi zamonaviy kommunikatsiya vositalaridan har tomonlama mustaqil foydalana olishi didaktik jarayonni qo'llab-quvvatlaydigan muhim unsurlardan biri hisoblanadi. Elektron dasturiy ta'minot globallasuv vaqtida:

- o'quvchilarga informatsiyalarni keng ko'lamda yoritib bera oladigan usul sifatida;

- o'quv resursini takomillashtirib ishlab chiqib beradigan vosita sifatida;

- ilg'or pedagogik shart-sharoitni shakllantirib beradigan usul demakdir.

Dasturiy texnologiyalar va platformalardan erkin foydalana olish eng muhim masala bo'lmog'i darkor. Ushbu vositalarni ona tili darslarida amalda tatbiq etish dars sifatini yuqori saviyada tashkil etishga olib keladi. Bilim olish jarayonini interaktiv hamda maqsad sari yo'naltirilgan keng imkoniyatlarni taqdim etish uchun qulay sharoitlarni yaratib beradi. Innovatsion texnologiyalar ona tili darslarini targ'ibot etishda estetik go'zallikni yorqin ifodalarda aks ettiribgina qolmasdan, bunga qo'shimcha ravishda, ta'lim oluvchilarda mustaqil ishlay olish ko'nikmalarini ham shakllantirib beradi.



1-rasm



2-rasm

O'quvchilarga integrativ yondashuv asosida qiziqarli ma'lumotlarni taqdim etish orqali, ulardagi tinglab tushunish, ma'lumotlarni o'qib qayta ongida shakllantirish hamda xotira salohiyatini oshirish orqali dars sifatini nazorat qila olish mumkin. O'quv muhitida til o'rganuvchilarning diqqatini jalb qila olish eng muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Shunga muvofiq ravishda, darsda multi media vositalaridan qiziqarli matnlarni taqdim etish orqali o'quvchi ruhiyatini jalb qila olishga erishiladi.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash mumkinki, elektron texnologiyalardan, jonli platformalardan foydalanish har tomonlama yuksak natijalarni targ'ib qila oladigan vosita hisoblanadi. Ular orqali qiziqish uyg'otish, ona tilining lingvistik bilimlarini o'zlashtira olish, uyga vazifalarni mustaqil ravishda bajarish, loyiha ishlarida ko'maklashadigan, vaqtni mazmunli va bilim olishga boy eta oladigan usul deb qarash lozim. Shuningdek, tarbiyaviy jihatdan yaxshi maqsadlarda foydalanilsa, o'zining ijobiy natijalarini namoyon etadi.

Bugungi kunda O'zbekiston sharoitida raqamli texnologiyalarning til ta'limida tutgan o'rnini o'rganish borasida qilingan ilmiy izlanishlar bir muncha sanoqli va kam o'rin egallamoqda. Ushbu ilmiy tadqiqot ishinni ayni shu maqsadni nazarda tutgan holatda chuqurroq olib borishni ko'zda tutganman.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-6097-sonli Farmoni. 2020-yil 29-oktyabr.
2. Kjällander, Susanne, and Nazanin Moinian. 2014. "Mother tongue language teaching with digital tablets in early childhood education." *Journal of Early*



Childhood Research 22 (2): 15-27. <https://www.hekupu.ac.nz/article/mother-tongue-language-teaching-digital-tablets-early-childhood-education-question-social>

3. Mavlonova K. O‘quvchilarda matnni o‘qib tushunish malakasini shakllantirish. Global ta’lim va milliy metodika taraqqiyoti. *Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari*. – Toshkent, 2020. – B.149-150.

4. McCormick, Richard, and Peter Scrimshaw. 2001. “Integrating ICT in the Mother Tongue Curriculum.” *Educational Technology Research and Development* 15 (4): 10-20. <https://www.hekupu.ac.nz/article/mother-tongue-language-teaching-digital-tablets-early-childhood-education-question-social>

5. Сьгьмлъ, Ёттгьгьлтм. 2023. “Developing Digital Content Production Skills for Mother Tongue Teaching.” *International Journal of Contemporary Educational Research* 697. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1407244.pdf>

6. Geniusjournals.org. 2023. “The Role of Modern Technologies in Teaching the Mother Tongue.” *EJLat Journal* 68.

<https://geniusjournals.org/index.php/ejlat/article/download/5123/4304/4998>

7. Musharraf, Abdul. 2023. “The Role of Didactic Methods in Mother Tongue and Reading Literacy Classes.” *Academic Journal of Language Teaching* 4 (1): 3-12. <https://media.neliti.com/media/publications/600475-the-role-of-didactic-methods-in-mother-l-f03aab13.pdf>

8. Janjić, Petar. 2025. “Digital language learning resources: analysis of software and apps for second language learning.” *Frontiers in Education* 10 (3): 1-20. <https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2025.1532802/full>



MUNDARIJA

<i>Sirojiddinov Shuhrat</i>	O'zbek tili – xalqaro maydonda!	
I SHO‘BA. O‘ZBEK TILSHUNOSLIGI VA TILSHUNOSLIKNING NAZARIY MASALALARI		
<i>Ashirboyev Samixon</i>	O'zbek adabiy tilining tayanch dialektini belgilash yo'lida	6
<i>Hakimova Muhayyo, Rahmatova Feruza</i>	O'zbek tilida kognitiv metonimiya	11
<i>Juraqobilova Xamida</i>	She'riy asarlarda kognitiv metaforalar shakllanishida lingvomadaniy omillarning ta'siri	17
<i>Mustafayev Fizuli</i>	Kino dilində söz birləşməsi və qoşa sözlər haqqında	24
<i>Jabborov Baxrom, Sharipova Sarvinoz, Istamova Shohista.</i>	O'zbek iboralarining milliy mentalitetni ifodalashdagi o'rni	32
<i>Turdiboyev Tohir</i>	Yordamchi so'zlar masalasiga doir ayrim qarashlar	37
<i>Abjalova Manzura</i>	Hozirgi o'zbek tili leksik sathiga doir ba'zi masalalar	42
<i>Sheronov Boyirboy</i>	Sintaktik sathda mazmuniy-shakliy nomutanosiblik haqida	50
<i>Madjidova Dilorom</i>	Современные методы и проблемы прикладного языкознания	54
<i>Tolipova Dildora</i>	Лакуны в узбекских письменных литературных источниках и проблемы их перевода	59
<i>Elova Dilrabo</i>	O'zbek tilshunosligida uslubiy xoslanishni farqlash xususidagi qarashlar	67
<i>Abdullayev Jumanazar</i>	Yangi O'zbekistonning mumtoz tilshunoslik merosi, zamonaviy lingvistik qadriyati	73
<i>Israilova Saodat</i>	Turk va o'zbek tillarida rang bildiruvchi leksemalar semantikasi	84
<i>Kasimova Ziyoda</i>	Cho'lponning "Kecha va kunduz" romanidagi frazeologik birliklarning badiiy-uslubiy tahlili	88
<i>Baxodirova Shaxlo</i>	Lakuna va realiya munosabati	92



<i>Hakimov Dilshod</i>	“Biz” va “o‘z” olmoshlarining o‘zbek tilidagi funksional maqomi: struktur-semantik tahlil	98
<i>Kurbanbayev Otabek, Qodirberganova Dilnura</i>	O‘tkir Hoshimov asarlarida so‘z birikmasining turlari O‘tkir Hoshimov asarlarida so‘z birikmasining turlari	107
<i>Allaquliyeva Qunduz</i>	Ixtionimlarning lingvistik va ekstralingvistik omillar asosida yangi ma’no ifodalashi	113
<i>Isoqulova Qunduz</i>	So‘z-gaplarning noverbal vositalar bilan ifodalanishi	117
<i>Ismayilli Ayshen</i>	Sintaktik yolla yaranan mikrotoponimlar xūlasə	122
<i>Davronova Zarnigor</i>	Sadriddin Ayniyning “Sudxo‘rning o‘limi” qissasidagi antroponimlarining kognitiv-semantik tahlili	132
<i>Muzaffarova Zarrina</i>	Metonimiyaning konseptual modellari	136
<i>Yusupova Aziza</i>	Metaforaning she’riy matnlarda aks etishi	140
<i>Mamarasulova Maftuna</i>	Fonosemantik g‘oyalarning rivojlanish bosqichlari	146
<i>Abdurasulova Dilnoza</i>	Ayollar nutqida konnotatsiya va murojaat birliklarining pragmatik xususiyatlari	151
<i>Soqiyeva Shirin</i>	Tilshunoslikda konseptni o‘rganishda til va madaniyatning o‘rni	157
<i>Abruyeva Zaxro</i>	O‘zbek tilidagi murojaat shakllarining konseptual tuzilishi	160
<i>Bovmanova Bashorat</i>	O‘zbek tilida halollik tushunchasining leksik-semantik ifodalanishi	164
<i>Jumaniyozova Charos</i>	Hajm-o‘lchov bildiruvchi sifatlarning nisbiylik xususiyati	168
<i>Xayrullayeva Ra’no</i>	Kichraytirish qo‘shimchalarining nutqdagi ahamiyati	172
<i>Tursunova Sojidxon</i>	“Fayzining amakisi” hikoyasidagi nutqiy akt vositasida ifodalangan ironiyalar tahlili	177



<i>Utegenova O'g'iloy</i>	Badiiy asarlarda tasviriy ifodalar	181
<i>Maxmudova Matluba</i>	Qaratqich kelishigi semantikasiga doir ayrim mulohazalar	185
<i>Xolmamatova Sarvinozxon</i>	Konnotatsiya va konnotativ birliklarning o'rganilganlik darajasi hamda turlari	191
<i>Turg'unboyeva Dilnoza</i>	Zamonaviy tilshunoslikda miqdor kategoriyasining o'rni	199
<i>O'ralova Nargiza</i>	Parsellyatsiya va metaforaning o'zaro aloqadorligi	204
<i>Jabborova Aziza</i>	O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning BMT Bosh Assambleyasining 72-sessiyasida so'zlagan nutqidagi evfemizmlarning morfologik tahlili	209
<i>Odilova Dilobar</i>	Jahon tilshunosligida o'xshatishlarning ilmiy tadqiqi	214
<i>Nazarov Qobilbek</i>	Turli tizimdagi tillarda soma komponentli maqollarning tasniflanishi	218
<i>Mullaboyeva Shirin</i>	Til, estetik tafakkur va didning paremiologik birliklarda ifodalanishi	226
<i>G'aybullayev Erkinjon</i>	O'zbek madaniyatini ifoda etishda lakunalarning roli: Cho'lpon asarlari misolida	230
<i>Oripova Mavluda</i>	Sinestezik metaforalarning lingvomadaniy xarakteri:sinestezik metafora va milliy o'ziga xoslik	240
<i>Otaxonova Sohiba</i>	Antroponimlarning internet va yangi media makonidagi o'rni	245
<i>Shodmonaliyeva Yulduz</i>	Modallik bilan tasdiq-inkor kategoriyasining o'zaro munosabati	250
<i>Sobirova Maftuna</i>	Konchilik terminotizimi va uning o'zbek leksik tizimidagi o'rni	256
<i>Umarova Shahzoda</i>	O'zbek tilshunosligining kombinator lingvistikaning shakllanishidagi o'rni	260
<i>Turg'unova Maftuna</i>	Til taraqqiyotida kognitiv tilshunoslikning o'rni	270
<i>Muratova Nafisa</i>	Tilak va tabrik nutqiy aktida ekstralingvistik	274



	vositalarning o'rni	
<i>Murotov Hamro</i>	Reklama matnlarining tasnifi	280
<i>Normuminov Laziz</i>	Qo'chqor Norqobil hikoyalarida xalqona so'zlashuv, ibora va maqollarning qo'llanishi	285
II SHO'BA. AMALIY TILSHUNOSLIK VA LINGVODIDAKTIKA MUAMMOLARI.		
<i>Xolmanova Zulxumor</i>	Tilning ma'lumotlarni saqlash va yetkazish funksiyasi	289
<i>Qurbonova Munavvara</i>	Ontolingvistika va pragmalolingvistika munosabatida deyktik birliklarning o'rni	297
<i>Ruzibayeva Nigoraxon</i>	Psychological needs in the language classroom	303
<i>Abdurahmonova Muqaddas</i>	Ментальные омонимы в когнитивной лингвистике	308
<i>Umurzoqova Marhabo</i>	Badiiy matnda ayol lisoniy shaxs tiplari xususida	317
<i>Abjalova Manzura</i>	O'zbek tili multikorpusi – zamonaviy ta'limiy tizim	321
<i>Ruzmetova Novval</i>	Роль узбекских народных традиций в социокультурном развитии студентов	326
<i>G'ulomova Nargiza</i>	Alisher Navoiy mualliflik korpusini yaratishda statistik ma'lumotlarning muhimligi	335
<i>Dedaxanova Muazzam</i>	Lingvistik ekspertizaning yuzaga kelishi va shakllanish tarixi	344
<i>Shamsiyeva Manzura</i>	Animatsion filmlarning aksiolingvistik jihatlari	347
<i>Xudaykulova Shaxnoza</i>	O'zbek tili diskursida global qadriyatlarining aksiolingvistik integratsiyasi	353
<i>Ibragimova Sayyora</i>	Псевдонимы узбекских и русских писательниц: генезис, семантика и когнитивные особенности	357
<i>Tilyabayev Kamil</i>	Благодарные: из эмоционального опыта	361



	изучения узбекского языка как второго	
<i>Alimardanov Elyor</i>	Xorazm dialektal zonasining qipchoq shevali areallari	369
<i>Bozorova Sabohat</i>	Gazeta tili va publitsistik janrlarning lingvostilistik xususiyatlari	372
<i>Abduvoxidova Mavzuna</i>	Обучение грамматике в условиях коммуникативного подхода	377
<i>Mamadayupova Vasila</i>	Katta yoshdagilarning xorijiy til o'rganishi	381
<i>Azizova Feruza</i>	Raqamli texnologiyalarning til evolyutsiyasiga ta'siri: XXI asrda yozma va og'zaki muloqotning transformatsiyasi	385
<i>Abdullayeva Roxila</i>	Xarakter ifodalovchi birliklarning freym tahlili	389
<i>Yusupova Shahzoda</i>	Suggestiv nutq ta'sirchanligini oshirishda sifatlarning o'rni	393
<i>Mamirova Xayriniso</i>	Ko'p ma'noli so'zlarni qayta ishlashning gibridd modellari	398
<i>Nabiyeva Parvina</i>	Assotsiativ tezaurus: til tasviri va inson ongining modellashtirilishi	405
<i>O'rinova Zarifa</i>	Iqtiboslarning intertekstual tezaurusda aks etishi	410
<i>Rayimjonova Matluba</i>	Rauf Parfi she'riyati leksikasini chastotali lug'at asosida tadqiq qilish muammolari va yechimlari	414
<i>Turobova Nargiza</i>	Ulug'bek Hamdam ijodining lingvopragmatik tahlilida presuppozitsiya	418
<i>Abdullajonova Madina</i>	"Fiziologik xatolar"ni disgrafiyadan farqlash masalasi	424
<i>Pulatova Umriniso</i>	Yoshlar slengining ayrim o'ziga xos hududiy xususiyatlari	428
<i>Imomova Ismigul</i>	Dramatik matnlarda qo'llanilgan barqaror birikmalar va maqollarning intertekstual ohang va mazmunini boyitishdagi roli	435
<i>Arolova Nafisa</i>	Til o'zlashtirishda leksik portlash hodisasi	440
<i>Tursunboyeva Fayiza</i>	Korpus lingvistikasining diniy matnlardagi o'rni	443



<i>Amrullayeva Mohinur</i>	O'zbek tilidagi ayrim fe'l-atvor frazemalarining semantik tasnifi va uslubiy xususiyatlari	450
<i>Mirnosirova Dilbar</i>	Bolalar verbal assotsiatsiyalarining ayrim sintaktik xususiyatlari	454
<i>Aminova Zilola</i>	Darsdan tashqari mashg'ulotlarda o'zga tili o'quvchilarning nutqini o'stirish	462
<i>Muratova Ademi</i>	Multilingualism and bilingualism in turkic-speaking countries: contemporary challenges and development prospects	466
<i>Umurzakova Zuxraxon</i>	Ona tili darslarida interaktiv raqamli resurslarni tatbiq etishning didaktik qulayligi	472
<i>Maxmudjonova Nargizaxon</i>	Tilshunoslarga bog'lab berilgan tomorqa...	477
III SHO'BA. MADANIYATLARARO MULOQOT VA O'ZBEK TILI TARAQQIYOTI		
<i>Uluqov Nosirjon, Solixodjayeva Xavasxon</i>	O'zbek sayillari va ayrim turk bayramlarining etnolingvistik hamda lingvokulturologik tahlili	481
<i>Mirzodjanova Malika</i>	Сравнительный семантический анализ употребления английских “over”, “above” и их таджикских эквивалентов	489
<i>Komilova Gavharoy</i>	Nutq tadqiqida yangi yondashuvlar	484
<i>Pulatova Zamira</i>	Роль межкультурной коммуникации в процессе изучения языков	497
<i>Moldokulova Elina</i>	Сохранение узбекской культурной идентичности через язык и традиционный костюм в эпоху глобализации	501
<i>Yo'ldoshxonov Javohirbek</i>	Микротопонимы как ономастическая реалия: сравнительный анализ ташкента и лондона	505
<i>Abduqodirova Zebo</i>	The role of lingvocultural competence in the translation of specialized ecological texts. (English and Uzbek languages)	509



<i>Otamirzayeva Sug'diyona</i>	Teaching legal english in uzbek context: challenges of terminology	514
<i>Sayfiyeva Komila</i>	Fitonim komponentli o'zbek va ingliz maqollarining madaniyatlararo qiyosiy tadqiqi	521
<i>Madjidova Maftuna</i>	Лингвосоматические единицы которые характерные для арабской культуры	529
<i>Xasanova Sohijamol</i>	Ingliz va o'zbek tillarida "yaxshilik" va "yomonlik" kategoriyalarining lingvokulturologik tahlili	534
<i>Lafasova Mavjuda</i>	Xorij tilshunosligida o'xshatishlar tadqiqi	539
<i>Olimova Mushtariybonu</i>	O'zbek va ingliz xalq maqollaridagi "omad" va "omadsizlik" konseptlarining qiyosiy tahlili	544
IV SHO'BA. O'ZBEK TILINING XORIJDA O'QITILISHI VA O'ZARO HAMKORLIK MASALALARI		
<i>Akalin Ahmet</i>	<i>Kültür Taşıyıcısı Olarak Özbek Dilinin Diplomatik Fonksiyonu</i>	549
<i>Rahmonqulov Abdunazar</i>	O'zbek va tojik tillari interferensiyasi haqida	555
<i>Rafibayeva Nasiba, Mingboyeva Oypari</i>	Лингвистика и страноведческий аспект в преподавании иностранного языка	559
<i>Xakimova Mavzunadjon</i>	Лингвистическое табу и стратегия эвфемизации в таджикском и английском языках	563
<i>Musurmankulova Shaxribon</i>	Turk tiliga xos ayrim frazemalar tahlili	569
<i>Xodjayeva Mashhura</i>	Влияние глобализационных тенденций на методику обучения иностранным языкам	576
<i>Erkaboyeva Havojon</i>	Translation studies and the internationalization of the uzbek language	581



<i>Axmedova Niluzar</i>	Emotsional leksikaning semantik-pragmatik talqini: ingliz va o'zbek tillari misolida	584
V SHO'BA. TIL TARIXI VA TURKIY TILLAR TADQIQOTLARI		
<i>Seyhan Tanju</i>	Ali Şir Nevâyî ve Üslubunda Fiillerin Yeri	589
<i>Abdushukurov Baxtiyor</i>	O'zbek tilining tarixiy takomili va buguni	604
<i>Rahimi Farhad</i>	Nezrali'nin Çağatay Türkçesi Sözlüğünün Yanlışıları Üzerine	611
<i>Jafarzade Vahide</i>	Mustafa Zəririn "Siyərün-nəbi" əsəri haqqında bəzi qeydlər	640
<i>Muhammadiyahva Dilafrö 'z</i>	"Boburnoma" parallel korpusini yaratishdagi tarjima tamoyillari	650
<i>Bo'ronov Anvar</i>	Poloves-qipchoq tillari maishiy leksikasi milliy identifikatsiyalash mezoni sifatida	657
<i>Xo'janiyazova Shahnoza</i>	Alisher Navoiyning "Sab' ai sayyor" asaridagi idish-tovoq nomlarining leksik-semantik xususiyatlari	665
<i>Xolmurodova Mushtariy</i>	"Nasoyim ul-muhabbat" asaridagi tibbiy terminlar tahlili	670
<i>Mirzayeva Ulker</i>	Yunan mənəbələrində işlənən Azərbaycan antroponimlərinin leksik-semantik təhlili	676
<i>Babazade Rahshane</i>	Mustafa Zəririn "Yüz hədis və yüz hekayə" əsərində zərflər	684
<i>Yodgorov Hamid</i>	"Qo'noq" umumturkiy leksemasining etimologiyasi	697
<i>O'razova Iqbol</i>	Frazemalar kognitiv semantikaning o'rganish obyektı sifatida	701
<i>Azizzade Turkan</i>	R.O.Şor Yafəs-türk dil əlaqələri haqqında	705
<i>Saygin Muhterem</i>	Klasik Türk Edebiyatının Doğu Sahasında Sevgili İçin Kullanılan Bir İfade Körke Bay (Körkke Bay,	711



	Görge Bay)	
<i>Hamishog'lu Meryem</i>	Türkçenin İlk Sözlüğü Dîvânu Lugâti't-Türk'ten Özbek Türkçesine Bitki Adları	718
<i>Bakirov Qudratillo</i>	Turkiy dunyoda vaqt tushunchasi va uning o'rganilishi	734
<i>Sattorova Shahnoza</i>	O'zbek va turk tillarida bir xil etimologiyaga ega o'simlik nomlarining qiyosiy tahlili	739
<i>Maqsudova Feruza</i>	Muqaddas qadamjo nomlari – onomastika sohasining o'rganish obyekti sifatida	745
<i>Azizova Nilufar</i>	“Devonu lug'otit turk”dagi o'z qatlamga oid ijtimoiy munosabat semali leksemalar	750
<i>O'tkirbek Muhammad Sobir</i>	Arba'in she'rlarda “hayit” so'zining lingvopoetik timsollari	756
<i>Siddiqova Naimaxon</i>	Eskirgan so'zlarning eskirmagan ma'nolari	760
<i>Qasimova Sema</i>	“Kitabi-Dədə Qorqud” matnlərində qadin-kishi müraciət formalarinin üslubi, linqvistik və psixolinqvistik tahlili	766
<i>Turdiyeva Roza</i>	O'zbek, qoraqalpoq va ingliz tillaridagi maqollarda zoonimlarning umumiy va milliy xususiyatlari	774