



КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЙ



«TURKIY XALQLARNING MA'NAVIY INTEGRATSIYASI: TILI, ADABIYOTI, MADANIYATI»

MAVZUSIDAGI II XALQARO ILMIY-NAZARIY KONFERENSIYA

TOSHKENT - 2025

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**«TURKIY XALQLARNING MA'NAVIY
INTEGRATSIYASI: TILI, ADABIYOTI,
MADANIYATI»**

**MAVZUSIDAGI II XALQARO ILMIY-NAZARIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

TOSHKENT - 2025



Mazkur ilmiy maqolalar to'plamida «Turkiy xalqlarning ma'naviy integratsiyasi: tili, adabiyoti, madaniyati» II Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Maqolalarda turkiy tillarning rivoji va o'zaro o'xshashliklarini, umumiy adabiy merosimizni ilmiy asosda chuqur o'rganish; madaniy aloqalarni zamonaviy texnologiyalar orqali kengaytirish; tarjima va adabiy almashinuv orqali xalqaro miqyosda muloqotni kuchaytirish; raqamli platformalar orqali integratsiyani amalga oshirishga oid fikrlar yoritib berilgan. To'plamdan dunyo bo'yicha taniqli turkiyshunos olimlar, metodistlar, o'qituvchilar hamda ToshDO'TAU iqtidorli talabalarining maqolalari ham o'rin olgan.

To'plam til va adabiyot ta'limi bilan shug'ullanuvchi professor-o'qituvchilar, shu sohaning tadqiqotchilari, magistrant va talabalarga mo'ljallangan.

Taqrizchilar:

G.Asilova – *pedagogika fanlari doktori (DSc), professor.*

G.Norimova – *filologiya fanlari nomzodi, dotsent.*

Tahrir hay'ati:

S.Muhamedova, S.Qambarova, O.Turaqulova,
Y.Shirnova, M.Yo'ldosheva.

Mazkur to'plam matni Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti Kengashining 2025-yil 2-iyundagi 10-sonli majlisida muhokama qilinib, nashrga tavsiya qilingan.

Izoh: Maqolalarning ilmiy saviyasi uchun mualliflar o'zlari mas'uldirlar.



DOI: 10.52773/tsuull.conf.2025/HAST6305

**ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ
БАШКОРТОСТАН****Самситова Луиза Хамзиновна***доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник**Института стратегических исследований ГБНУ «Академия наук**Республики Башкортостан»**luiza_sam@mail.ru**ORCID: 0000-0002-6019-9563*

Аннотация. Статья посвящена языковой политике и образованию в Республике Башкортостан. Определены основные направления языковой политики и образования в Республике Башкортостан, а также инструменты, механизмы, показатели эффективности и ожидаемые результаты ее реализации. Отмечено, что языковая политика составляет неотъемлемую часть внутренней и внешней политики любого государства. Она должна проводиться последовательно, в единых концептуальных рамках и быть направлена на защиту языковых прав граждан и на поддержку и сохранение языкового многообразия. Установлено, что согласно Конституции, Законов Республики Башкортостан «Об образовании», «О языках народов Республики Башкортостан» система образования и в школах, и в вузах ориентирована на создание богатой этнокультурной среды, формирование в сознании обучающихся и студентов духовно-нравственных ценностей, воспитание на основе принципов толерантности, пробуждение интереса к диалогу языков и культур. Доказано, что в Республике Башкортостан созданы все условия для развития гармоничной языковой политики, обеспечивающей полномасштабное функционирование государственного и родных языков как важнейшего фактора укрепления национального единства при сохранении языков всех этносов.

Ключевые слова: язык, языковая политика, образование, Республика Башкортостан.

Annotatsiya. Maqola Boshqirdiston Respublikasida til siyosati va ta'limiga bag'ishlangan. Boshqirdiston Respublikasida til siyosati va ta'limining asosiy yo'nalishlari, shuningdek uni amalga oshirish vositalari, mexanizmlari, samaradorligi ko'rsatkichlari va kutilayotgan natijalari aniqlandi. Ta'kidlanishicha, til siyosati har qanday davlatning ichki va tashqi siyosatining ajralmas qismidir. U izchil, yagona kontseptual doirada olib borilishi va fuqarolarning til huquqlarini himoya qilishga va til xilma-xilligini qo'llab-quvvatlash va saqlashga qaratilgan bo'lishi kerak. Konstitutsiya, "ta'lim to'g'risida", "Boshqirdiston Respublikasi xalqlarining tillari to'g'risida" gi qonunlarga muvofiq maktablarda ham, universitetlarda ham ta'lim tizimi boy etnik-madaniy muhitni yaratishga, talabalar va talabalar ongida ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni shakllantirishga, bag'rikenglik tamoyillari asosida tarbiyalashga, tillarning muloqotiga qiziqishni uyg'otishga qaratilgan. va madaniyatlar. Boshqirdiston Respublikasida barcha etnik guruhlarining tillarini saqlab qolish bilan birga milliy birlikni mustahkamlashning eng muhim omili sifatida davlat va ona tillarining to'liq ishlashini ta'minlaydigan uyg'un til siyosatini rivojlantirish uchun barcha sharoitlar yaratilganligi isbotlangan.

Kalit so'zlar: til, til siyosati, ta'lim, Boshqirdiston Respublikasi.

Abstract. The article is devoted to language policy and education in the Republic of Bashkortostan. The main directions of language policy and education in the Republic of Bashkortostan are defined, as well as tools, mechanisms, performance indicators and



expected results of its implementation. It is noted that language policy is an integral part of the domestic and foreign policy of any state. It should be carried out consistently, within a single conceptual framework, and aimed at protecting the linguistic rights of citizens and at supporting and preserving linguistic diversity. It has been established that according to the Constitution, the Laws of the Republic of Bashkortostan "On Education", "On the languages of the peoples of the Republic of Bashkortostan", the education system in schools and universities is focused on creating a rich ethno-cultural environment, forming spiritual and moral values in the minds of students and students, education based on the principles of tolerance, arousing interest in the dialogue of languages and cultures. It is proved that all conditions have been created in the Republic of Bashkortostan for the development of a harmonious language policy that ensures the full-scale functioning of the state and native languages as the most important factor in strengthening national unity while preserving the languages of all ethnic groups.

Keywords: language, language policy, education, the Republic of Bashkortostan.

Язык – основное условие существования человека в сообществе с другими людьми. Еще великий немецкий лингвист Вильгельм фон Гумбольдт рассматривал язык как определенную духовную энергию народа, как видение мира.

С помощью языка люди познают мир, общаются между собой, осуществляют разнообразную деятельность и координируют свои действия. Язык является важнейшим средством идентификации – как индивидуальной, так и коллективной, в том числе этнической и национально-государственной. В силу важности языка в человеческом обществе возникает потребность в языковой политике, то есть системе принципов, определяющих функционирование, развитие и планирование языков [Концепция языковой политики Российской Федерации, 2021: 2].

Эффективность языковой политики России связана с реализацией двух разноректорных задач: с одной стороны, распространение и укрепление функций государственного языка, обеспечение на этой основе гражданской консолидации, а с другой – сохранение и развитие родных языков народов, проживающих в Российской Федерации. При этом родные языки на региональном уровне имеют одинаковый статус с русским общефедеральным языком, который имеет большое практическое значение для механизма государственного управления с обеспечением баланса между федеральным и региональным языками в регионах – субъектах России. В этой связи, научные исследования по определению теоретических и методологических подходов к решению данной проблемы весьма актуальны и значимы [Асадуллин, 2019: 7].

Языковая политика составляет неотъемлемую часть внутренней и внешней политики любого государства. Она должна проводиться последовательно, в единых концептуальных рамках и быть направлена на защиту языковых прав граждан и на поддержку и сохранение языкового многообразия.

Согласно А.А. Каневскому, основу языковой политики государства сегодня составляют следующие принципы:



- 1) языковое равенство и билингвизм;
- 2) равенство национальных и этноязыковых культур народов Российской Федерации;
- 3) защита языковых и иных видов прав коренных этнических групп;
- 4) самостоятельный выбор национальной принадлежности;
- 5) мирное разрешение языковых конфликтов и противоречий;
- 6) запрет экстремистской деятельности;
- 7) единство и целостность государства;
- 8) равенство региональных и федеральных органов государственной власти перед законом и судом;
- 9) защита прав российских граждан за пределами Российской Федерации;
- 10) поддержка соотечественников, проживающих за границей [Каневский, 2015: 50].

Языковая политика Республики Башкортостан полностью следует общему принципу, сформулированному в Указе Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», ст. 2, направлена на «обеспечение интересов государства, общества, человека и гражданина, укрепление государственного единства и целостности Российской Федерации, сохранение этнокультурной самобытности ее народов, обеспечение конституционных прав и свобод граждан, гармонизацию общественных и государственных интересов, а также координацию деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления и их взаимодействия с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации» и «основывается на принципах демократического федеративного государства». В то же время поскольку между языком, с одной стороны, и национальностью (этничностью), с другой, нет взаимно-однозначного соответствия, а язык представляет собой самостоятельный феномен, языковая политика не входит полностью в состав национальной политики и представляет собой особое направление государственной политики [Концепция языковой политики Российской Федерации, 2021: 23].

Языковая политика Республики Башкортостан нацелена на укрепление национального согласия и единства народов. Республика Башкортостан гарантирует всем её народам независимо от их численности равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использования языка общения. Государственными языками Республики Башкортостан являются башкирский и русский языки. Органы государственной власти республики обеспечивают равноправное функционирование как государственных языков



башкирского и русского языков, создают условия для сохранения и развития языков народов и этнических групп, компактно проживающих на территории республики, содействуют изучению башкирского языка башкирским населением за пределами Республики Башкортостан. Правительством РБ утверждаются республиканские целевые программы по сохранению и развитию языков народов Республики Башкортостан, которые реализуются органами исполнительной власти республики. Граждане имеют право на выбор языка воспитания и обучения, право на получение среднего (полного) общего образования на родном языке, что обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также созданием условий для их функционирования.

Указом Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года № 613 принята Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, определяющая приоритетные направления сохранения и развития государственных и родных языков народов Республики Башкортостан.

В образовательном пространстве Республики Башкортостан языковое пространство образовательного процесса выглядит следующим образом: обучение в школах ведется на шести языках – русском, башкирском, татарском, чувашском, удмуртском и марийском. 10 языков изучаются как родные языки: русский, башкирский, татарский, чувашский, марийский, удмуртский, мордовский, украинский, немецкий и белорусский. В системе дополнительного образования обучающиеся изучают 9 родных языков: башкирский, татарский, чувашский, марийский, украинский, польский, армянский, немецкий, иврит. Кроме того, проводится целенаправленная работа по приобщению детей в условиях семьи к языковым и культурным традициям своего народа. В целях этнокультурного просвещения и нравственного воспитания открываются воскресные школы. Педагогические кадры для работы в общеобразовательных организациях готовят 2 вуза республики и их филиалы. Таким образом, республика обеспечивает школу квалифицированными кадрами для обучения государственным языкам Республики Башкортостан.

Постановлением Правительства Республики Башкортостан в 2018 году принята и в 2024 постановлением Правительства Республики Башкортостан от 29 января № 17 пролонгирована государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» с подпрограммами «Русский язык», «Башкирский язык», «Родные языки», «Билингвальное и полилингвальное образование».

Многоязычие сегодня становится важнейшим фактором духовной жизни современного поликультурного мира. На данный момент для нас актуальна проблема полилингвального образования, в центре которого



находится личность, обладающая многоязычной и поликультурной компетенцией.

В рамках реализации Указа Главы Республики Башкортостан № 310-УГ от 23.09.2019 года о стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года в Республике Башкортостан открыты 8 полилингвальных школ. В связи с этим в республике разработана и утверждена Концепция полилингвального образования. Данная концепция позволит сформировать поликультурную личность, владеющую несколькими языками, знающую историю, культуру и традиции народов республики. Реализация полилингвального образования должна способствовать инновационному развитию системы образования с учетом национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан.

В Республике Башкортостан созданы все условия для развития гармоничной языковой политики, обеспечивающей полномасштабное функционирование государственного и родных языков как важнейшего фактора укрепления национального единства при сохранении языков всех этносов. Полилингвальная среда в Башкортостане, совместная деятельность живущих рядом разных народов создают идеальные условия для формирования естественных полилингвов, духовно богатых и подготовленных к восприятию других языков и культур. Полиязычие способствует формированию открытого человека – открытого миру, людям, добру и готового к деятельности на благо других людей [Самситова, 2024: 53].

В полилингвальных школах особое внимание и значение уделяется вопросу интегрированного изучения родного, русского, иностранного языков и культур, повышается роль дисциплин, обеспечивающих языковую и лингвокультурологическую грамотность обучающихся. Об этом свидетельствует реализация лингвокультурологических концепций Л.Г. Саяховой («Лингвокультурологическая концепция обучения русскому языку и учебники нового поколения. Методическое руководство для учителей русского языка (5 – 11 классы)») [6] и Л.Х. Самситовой («Лингвокультурологическая концепция обучения башкирскому языку и родным языкам в образовательных учреждениях Республики Башкортостан») [4], которые раскрывают объективную связь человеком, языком и культурой как системой ценностей и дают возможность развития личности обучающегося через присвоение общекультурных ценностей, понимание норм, традиций и творческого наследия иной лингвокультуры, отраженной в национальном языке.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» является важнейшим фактором повышения качества образования в Республике Башкортостан. Согласно Конституции, Законов Республики Башкортостан «Об образовании», «О языках народов Республики Башкортостан» система образования и в школах, и в вузах ориентирована



на создание богатой этнокультурной среды, формирование в сознании обучающихся и студентов духовно-нравственных ценностей, воспитание на основе принципов толерантности, пробуждение интереса к диалогу языков и культур. И наша основная задача – настроить систему образования на конечный результат – формирование высокообразованной, всесторонне развитой толерантной личности [Самситова, 2010: 6].

Министерство образования и науки Республики Башкортостан и администрации районов компактного проживания башкир вне Республики Башкортостан заключают договоры с целью оказания помощи в изучении башкирского языка в этих регионах. На филологических факультетах башкирских вузов учатся студенты-башкиры из других регионов страны, например, из Челябинской, Оренбургской, Самарской, Курганской, Пермской областей.

С целью организации более тесного сотрудничества между общеобразовательными организациями Республики Башкортостан и регионов Российской Федерации, где организовано или планируется организация изучения башкирского языка, реализуется проект «Кәрзәш мәктәптәр» («Школы-побратимы»). Проект предполагает стажировку учителей и школьников, проведение мастер-классов и совместных мероприятий. На сегодняшний день подписаны 10 соглашений между общеобразовательными организациями РБ и субъектов РФ.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан в целях популяризации башкирского языка за пределами Республики Башкортостан и привлечения талантливых детей из регионов Российской Федерации для обучения в инновационных общеобразовательных организациях, высших образовательных организациях, находящихся на территории Республики Башкортостан, с 2021 года проводит Межрегиональный фестиваль образования «Белем» в регионах Российской Федерации.

Ежегодно проводятся культурные и просветительские акции, направленные на популяризацию башкирского языка, культуры и истории башкирского народа: Дни Катибы Киньябулатовой в Челябинской и Курганской областях, Дни Равиля Бикбая в Оренбургской области, Дни Хадии Давлетшиной в Самарской, Саратовской областях, Дни Исмагила Тасимова в Пермском крае и г. Санкт-Петербурге, Межрегиональный образовательный фестиваль-конкурс «Мираҫ-Наследие», занятия по изучению башкирского языка, истории и культуры башкирского народа Центра поддержки изучения башкирского языка в регионах Российской Федерации при ГБОУ Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 им. Рами Гарипова.

На базе Института развития образования Республики Башкортостан проводятся бесплатные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки для учителей родных языков, в том



числе для учителей башкирского языка и литературы из субъектов Российской Федерации. Так, с 2019 по 2025 годы повысили квалификацию более 1000 учителей башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы, чувашского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, а также педагоги дополнительного образования по армянскому, еврейскому, немецкому, украинскому и марийскому языкам.

Ежегодно проводятся курсы по обучению башкирскому языку для населения Республики Башкортостан, желающих изучить башкирский язык.

В наши дни межкультурная коммуникация не ограничивается дипломатическими, государственными контактами. Развивается международный туризм, расширяется международное образовательное и информационное пространство. Укрепляются культурные связи в области литературы и искусства, активно пропагандируют культурные ценности разных народов мира средства массовой информации (переводная литература, периодическая печать, телевидение и кинематография, радиовещание), постоянно расширяется доступ к всемирной компьютерной сети Интернет. Не остается неизменным и менталитет народов – давно перестал шокировать нас чужой образ жизни даже экзотических стран – с одной стороны, в силу достаточно широкой информированности о традициях и обычаях этих народов, с другой стороны, в силу активного взаимопроникновения культур, особенно в рамках единого многонационального государства.

По поручению Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова, данному по итогам республиканского августовского совещания работников образования 13 августа 2021 года, Министерством образования и науки Республики Башкортостан был разработан Стандарт класса имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова, который утвержден распоряжением Главы республики 28 марта 2022 года № РГ-80. По состоянию на май 2025 года в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан функционируют 251 классов, в которых обучаются 5180 «шаймуратовцев».

Целью создания «шаймуратовского класса» является формирование личности обучающегося на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Здесь важным аргументом является положение о том, что предметы этнокультурного и регионального содержания образования, преподавание родных языков не только прививают любовь к малой родине, но и обладают большим потенциалом формирования патриотизма у молодежи.

В формировании нравственности и воспитания патриотизма велика роль книги. Без чтения нет настоящего образования и воспитания. Однако, чтобы чтение вело к приобретению этих качеств, оно должно быть



целенаправленным и системным. С этой целью по инициативе Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова с 2023 года проводится Международная книжная ярмарка «Китап-байрам», которая собирает книгоиздателей, писателей и читателей всей России и ближнего зарубежья. Как отметил Радий Фариторвич, «одна из целей ярмарки – привить детям любовь к чтению. Потому что нет друга и учителя лучше, чем книга».

В целях реализации закона «О языках народов Республики Башкортостан» в республике проводится большая работа по возрождению национальной культуры, обычаев, традиций народов РБ. В соответствии с этим законом строится языковая политика Республики Башкортостан. Проведение таких мероприятий, как День национального костюма, Международный день родного языка, Международный диктант по башкирскому языку, конкурс исполнителей сказок народов мира на башкирском языке “Һаумы, һаумы, әкиәт!” (“Здравствуй, здравствуй, сказка!”) и др. являются важным источником реализации языковой политики Республики Башкортостан.

Литература

1. Асадуллин Р.М. Государственная политика в сфере языкового образования // Педагогический журнал Башкортостана, 2019, 2 (81). – С. 7 – 13.
2. Каневский А.А. Языковая политика как вид национальной политики государства // Философия права, 2015, № 4 (71). – С. 47 – 51.
3. Концепция языковой политики Российской Федерации. – М., 2021. – 34 с.
4. Самситова Л.Х. Лингвокультурологическая концепция обучения башкирскому языку и родным языкам в образовательных учреждениях Республики Башкортостан. – Уфа, 2010. – 34 с.
5. Самситова Л.Х. Диалог языков и культур как основа формирования полилингвальной языковой личности в полиэтнической среде // Преподавание узбекского языка за рубежом: теория и практика образования: Материалы Международной научно-практической конференции. – Ташкент, 2024. – С. 51 – 55.
6. Саяхова Л.Г. Лингвокультурологическая концепция обучения русскому языку и учебники нового поколения: Методическое руководство для учителей русского языка (5 – 11 классы). – Уфа: Китап, 2006. – 224 с.



MUNDARIJA

Hüseynova Mahirə Nağı qızı. AZƏRBAYCAN VƏ ÖZBƏK DİLLƏRİNDƏ HİDRONİMİK VAHİDLƏRİN MÜQAYİSƏLİ-LİNQVİSTİK TƏHLİLİ	5
Зулнукаров Капар, Талипова Сахида Эргешбаевна. ОБ ОДНОМ ПОДХОДЕ К СРАВНИТЕЛЬНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПАДЕЖНЫХ СУФФИКСОВ В УЗБЕКСКОМ И КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКАХ	12
Adilbekova Elmira Seytimovna, Сұлтан Саният Бауыржанқызы. ABAY ESERLERİNDE İDEAL İNSAN: AHLÂK, BILGI VE İRFAN EKSENİNDE İNSAN-I KÂMİL	21
Sulton Tulu. "DADA QO'RQUT KITOBİ"NING YANGI TOPILGAN BURSA QO'LYOZMASI	30
Найманбай Айнұр Рахымбердіқызы. АБАЙ ҚҰНАНБАЙҰЛЫ ПОЭЗИЯСЫ ЖӘНЕ ШЫҒЫСТЫҚ САРЫН	37
Самситова Луиза Хамзиновна. ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН	44
Mirvari İsmayilova Abbas qızı. AZƏRBAYCAN MƏTBƏX MƏDƏNİYYƏTİNİN MİLLİ İDENTİKLİYİ (və yaxud etnokulturoloji səciyyəsi)	52
Mustafa NERKİZ. KAZAK VE ÖZBEK ATASÖZLERİNDEN HAREKETLE KOLEKTİF BİLİNÇ VE BİRLİK KAVRAMI	65
Қ.С.Қалыбаева. ӨЗБЕК ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛДЕРІНДЕГІ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДЕГІ ОРТАҚ ТАНЫМ: ЭТНОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ	74
Mavlonova Klaraxon Mahmudovna. MATN TUZILISHINI BELGILOVCHI KOMPONENTLAR TAHLILI	81
Кобыскан Александр Степанович. ЛЕТНИЕ ЛАГЕРЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ: ОПЫТ БАШКОРТОСТАНА	87
Kambarova Saodat Irkinovna. O'QUVCHILARNING OBRAZLI TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHGA DOIR YONDASHUVLAR	95
I SHU'BA. TURKIY XALQLAR ADABIYOTI VA XALQ OG'ZAKI IJODI MASALALARI	
Ubaydullayeva Rayxon Abdujalil qizi. AHMAD A'ZAMNING "RO'YO YOXUD G'ULISTONGA SAFAR" ASARIDA INTERYER TASVIRI	101
Sayali Safarova. "AZƏRBAYCAN OĞLU ÖZBƏK ŞAİRİ" MAQSUD ŞEYXZADƏ YARADICILIĞINA NƏZƏR	107
Маметова Дильфуза Алимовна, Алтынбекова Ақерке Ерболатқызы. TÜRK HALK GELENEĞİNDE HOCA NASREDDİN: MİZAHIN VE HİKMETİN SİMGESİ	113
Адилбекова Эльмира Сейтимовна, Берікқызы Сая. TÜRK DESTAN ÇALIŞMALARI VE EPIK GELENEKLERİ HAKKINDA BAZI	123

