



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA
YOSHLAR MA'NAVIYATI”**

**MAVZUSIDAGI
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY**

KONFERENSIYA

**MATERIALLARI
TO'PLAMI**

TOSHKENT - 2026-YIL

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA
ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR
MA'NAVIYATI”**

**MAVZUSIDAGI 2026-YIL 22-APREL RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI
materiallar to'plami**

Toshkent shahri-2026

“Globallashuv sharoitida yoshlar ma’naviyati” mavzusidagi 2026-yil 22-aprel respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallar to’plami. Toshkent, “LAVITA PRINT MCHJ nashriyoti, 2026. 355-bet.

Mas’ul muharrir:
Abdurazakova K.Y.
Siyosiy fanlar bo’yicha falsafa doktori (PHD)

To’plab, nashrga tayyorlovchilar:
A. Bo’ronov, N. Nazarov, A. Yarkulov, S. Abdusalomova, B. Xaytboyev.

Annotatsiya

Mazkur respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to’plami "O'zbekiston – 2030" strategiyasi hamda "Yangi O'zbekiston — ma'rifatli jamiyat" konsepsiyasi doirasida belgilangan ustuvor vazifalar ijrosiga bag'ishlangan. To'plamda globallashuvning yoshlar dunyoqarashiga ta'siri, ijtimoiy-siyosiy va falsafiy talqinlar, shuningdek, mustaqillik yillarida O'zbekistonning iqtisodiy va madaniy taraqqiyoti masalalari chuqur tahlil etilgan. Alohida e'tibor yoshlarning axloqiy va valeologik strategiyalarini shakllantirish hamda ularda mafkuraviy immunitetni mustahkamlashga qaratilgan. To'plam tarkibidan soha mutaxassislari bilan bir qatorda, "Kelajak vorislari" sho'basi doirasida iqtidorli magistr va talabalarning ham ilmiy izlanishlari o'rin olgan.

Аннотация

Данный сборник материалов республиканской научно-практической конференции посвящен реализации задач, определенных в рамках стратегии «Узбекистан – 2030» и концепции «Новый Узбекистан — просвещенное общество». В сборнике глубоко анализируются вопросы влияния глобализации на мировоззрение молодежи, социально-политические и философские интерпретации, а также экономическое и культурное развитие Узбекистана в годы независимости. Особое внимание уделено формированию нравственных и валеологических стратегий молодежи, а также укреплению их идеологического иммунитета. Наряду со статьями ведущих специалистов, в сборник вошли научные изыскания одаренных магистров и студентов в рамках секции «Наследники будущего» (Kelajak vorislari).

Annotation

This collection of republican scientific-practical conference materials is dedicated to the implementation of tasks defined within the framework of the "Uzbekistan – 2030" strategy and the "New Uzbekistan — Enlightened Society" concept. The collection provides a profound analysis of globalization's impact on the youth's worldview, socio-political and philosophical interpretations, as well as the economic and cultural development of Uzbekistan during the years of independence. Special focus is placed on forming the moral and valeological strategies of young people and strengthening their ideological immunity. Along with the works of established experts, the collection features scientific research by talented graduate and undergraduate students within the "Successors of the Future" (Kelajak vorislari) section.

yaratilgan zamonaviy infratuzilma, ilmiy va madaniy obyektlar orqali Imom al-Buxoriy merosi keng jamoatchilikka tizimli ravishda yetkazilmoqda. Bu jarayon yosh avlodni ilmga, yuksak axloqiy qadriyatlarga hamda ma'naviy kamolotga yo'naltirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Bugungi kunda u xalqaro ziyorat turizmining yirik markazlaridan biriga aylanib, mahalliy hamda xorijiy ziyoratchilar oqimini keng ko'lamda o'ziga jalb etmoqda. Mazkur holat O'zbekistonning islom sivilizatsiyasidagi o'rni va nufuzini mustahkamlash bilan bir qatorda, mamlakat turizm salohiyatining oshishiga ham xizmat qiladi. Umuman olganda, Imom al-Buxoriy majmuasi Yangi O'zbekistonda milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligini ta'minlash, ma'naviy taraqqiyot va ilmiy rivojlanishni qo'llab-quvvatlash, shuningdek, madaniy aloqalarni kengaytirishda muhim o'rin egallaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- Al-Buxoriy, Abu Abdulloh Muhammad ibn Ismoil Al-Jome' as-sahih (ishonchli to'plam), 4 jildlik – Toshkent, Qomuslar bosh tahririyati, 1991-1999
- Ahmad Muhammad Tursun. Sohilsiz Dengiz. – Toshkent, 2020
- http://turizm.kasaba.uz/uz/sights_of_uzbekistan/sights_of_samarkand/117
- https://mustaqillik.uz/oz/pages/imom_buxoriy_majmui#:~:text
- <https://president.uz/oz/lists/view/>

IJTIMOIIY ISH TA'LIM INNOVATSION USULLAR: TALABANING KASBIY RIVOJLANISHI VA KELAJAKDAGI MUVAFFAQIYATLARI

Razzakova Nargis Yuldashevna

*“Psixologiya va sotsiologiya” kafedrasida o'qituvchisi (PhD),
Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat O'zbek tili va adabiyoti universiteti,
[e-mail: nargisrazzakova2020@gmail.com](mailto:nargisrazzakova2020@gmail.com)*

Axunova Dilobar

*1-kurs bakalavr bosqichi talabasi
Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat O'zbek tili
va adabiyoti universiteti
[e-mail: kxudoynazarovasugdiyona@gmail.com](mailto:kxudoynazarovasugdiyona@gmail.com)*

Doi: 10.52773/tsuull.conf.2026.22.04/OQUR8335

Аннотатсия: Ushbu maqola ijtimoiy ish ta'limida qo'llanilayotgan innovatsion usullarni o'rganadi va ularning talabalarning kasbiy rivojlanishiga va kelajakdagi muvaffaqiyatlariga ta'sirini tahlil qiladi. Maqolada interaktiv o'qitish usullari, simulyatsiyalar, amaliy mashg'ulotlar, texnologiyalardan foydalanish va talabalarning mustaqil o'rganishini rag'batlantirish kabi innovatsion yondashuvlar ko'rib chiqiladi. Shuningdek, maqolada ushbu usullarning afzalliklari, kamchiliklari va ularni amaliyotga tatbiq etish bo'yicha tavsiyalar beriladi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, innovatsion usullar talabalarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini, muammolarni hal qilish ko'nikmalarini, kommunikatsiya qobiliyatlarini va kasbiy o'ziga ishonchini oshiradi. Maqola ijtimoiy ish ta'limi sohasidagi o'qituvchilar, tadqiqotchilar va siyosatchilar uchun qimmatli ma'lumotlarni taqdim etadi va ijtimoiy ish sohasidagi kelajak avlod mutaxassislarini tayyorlashda innovatsion yondashuvlarning ahamiyatini ta'kidlaydi.

Калит со'злар: *ijtimoiy ish ta'limi, innovatsion usullar, kasbiy rivojlanish, talabalar, muvaffaqiyat, interaktiv o'qitish, simulyatsiyalar, amaliy mashg'ulotlar, texnologiyalar.*

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ И ИХ БУДУЩИЕ УСПЕХИ

Аннотация: Данная статья исследует инновационные методы, применяемые в образовании по социальной работе, и анализирует их влияние на профессиональное развитие студентов и их будущие успехи. В статье рассматриваются такие инновационные подходы, как интерактивные методы обучения, симуляции, практические занятия, использование технологий и стимулирование самостоятельного обучения студентов. Также в статье представлены преимущества, недостатки этих методов и рекомендации по их применению на практике. Результаты исследования показывают, что инновационные методы повышают у студентов навыки критического мышления, умение решать проблемы, коммуникативные навыки и профессиональную уверенность. Статья предоставляет ценную информацию для преподавателей, исследователей и политиков в области образования по социальной работе и подчеркивает важность инновационных подходов в подготовке будущих поколений специалистов в области социальной работы.

Ключевые слова: *образование по социальной работе, инновационные методы, профессиональное развитие, студенты, успех, интерактивное обучение, симуляции, практические занятия, технологии.*

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING SOCIAL WORK: STUDENTS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND FUTURE SUCCESS

Abstract: This article explores innovative methods used in social work education and analyzes their impact on students' professional development and future success. The article examines innovative approaches such as interactive teaching methods, simulations, practical exercises, the use of technology, and encouraging students' independent learning. The article also presents the advantages, disadvantages of these methods, and recommendations for their practical application. The research results show that innovative methods enhance students' critical thinking skills, problem-solving skills, communication skills, and professional self-confidence. The article provides valuable information for teachers, researchers, and policymakers in the field of social work education and emphasizes the importance of innovative approaches in preparing future generations of social work professionals.

Keywords: *social work education, innovative methods, professional development, students, success, interactive teaching, simulations, practical exercises, technology.*

Ijtimoiy ish sohasining dolzarbligi va ahamiyati tobora ortib borayotgan bir davrda, ijtimoiy ish ta'limi oldida turgan asosiy vazifalardan biri - kelajak avlod ijtimoiy xodimlarni zamonaviy talablarga javob bera oladigan, yuqori malakali va kasbiy jihatdan yetuk mutaxassislar qilib tayyorlashdir. An'anaviy ta'lim usullari bilan bir qatorda, innovatsion yondashuvlar ham talabalarning kasbiy rivojlanishiga va kelajakdagi muvaffaqiyatlariga katta ta'sir ko'rsatishi mumkin²¹.

So'nggi yillarda ijtimoiy ish ta'limida interaktiv o'qitish usullari, simulyatsiyalar, amaliy mashg'ulotlar, texnologiyalardan foydalanish va talabalarning mustaqil o'rganishini rag'batlantirish kabi innovatsion usullar keng qo'llanilmoqda. Ushbu usullar talabalarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini oshirishga, muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga, kommunikatsiya qobiliyatlarini yaxshilashga va kasbiy o'ziga ishonchini mustahkamlashga yordam beradi.

Ushbu maqolada ijtimoiy ish ta'limida qo'llanilayotgan innovatsion usullar o'rganiladi va ularning talabalarning kasbiy rivojlanishiga va kelajakdagi muvaffaqiyatlariga ta'siri tahlil qilinadi. Maqolaning maqsadi - ijtimoiy ish ta'limi

²¹ <https://www.goldenpages.uz/uz/abiturient/direct/60920100/2025/>

sohasidagi o'qituvchilar, tadqiqotchilar va siyosatchilar uchun qimmatli ma'lumotlarni taqdim etish va ijtimoiy ish sohasidagi kelajak avlod mutaxassislarini tayyorlashda innovatsion yondashuvlarning ahamiyatini ta'kidlashdir.

Oliy ta'lim muassasalarida bo'lajak ijtimoiy ish xodimlarini amaliy tayyorlashning hozirgi zamondagi maqsadlari bitiruvchilarning grafik ta'limi mazmunini va tuzilmasini jiddiy o'zgartirishni nazarda tutadi. Ushbu maqsadlar jamiyatning ijtimoiy buyurtmasini joriy etishga, bugungi kundagi tashkilotlarning ijtimoiy ish xodimlariga qo'yayotgan talablariga javob beradigan kadrlar tayyorlashga yo'naltirilgan. Ayniqsa, fan va texnikani hozirgi rivojlanishi sharoitida oliy pedagogika ta'lim muassasalarida bo'lajak ijtimoiy ish xodimlarini amaliy kompetensiyalarini shakllantirishning yaxlit tizimini yaratish muammosi alohida dolzarblik kasb etmoqda.

Mamlakatimizda kadrlar tayyorlashning mazmunini tubdan qayta ko'rib chiqish, xalqaro standartlar darajasida oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlashga zarur shart-sharoitlar yaratish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ-2909-son Qarori qabul qilindi²². Qarorda oliy ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish, mamlakatimizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish borasidagi ustuvor vazifalarga mos holda, kadrlar tayyorlashning ma'no-mazmunini tubdan qayta ko'rib chiqish, xalqaro standartlar darajasida oliy malakali mutaxassislar tayyorlash uchun zarur sharoitlar yaratish vazifalarini belgilab berilgan.

Mamlakatimizda so'nggi yillarda bozor iqtisodiyoti munosabatlarining qaror topishi bilan bog'liq ravishda ishlab chiqarish jarayonida faoliyat yuritayotgan, bo'lajak ijtimoiy ish xodimlarida amaliy kompetentlikni shakllantirish jarayoni OTM ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishlari faoliyatining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Shu bois mazkur ta'lim muassasalarida ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishi bo'yicha tahsil olayotgan talabalarda amaliy kompetentlikni shakllantirishga xizmat qiladigan zarur pedagog shart-sharoitlarni yaratish maqsadga muvofiqdir. Ijtimoiy ish xodimlarining kasbiy

²² [h https://lex.uz/docs/-3171590](https://lex.uz/docs/-3171590) O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. MIRZIYOYEV Toshkent sh., 2017-yil 20-aprel, PQ-2909-son

amaliy tayyorgarligi darajasini bo'yicha bilim, pedagogik qobiliyat jarayonlari, topqirlik, xatti-harakat motivatsiyasi va baholash muhim ahamiyat kasb etadi²³.

Pedagogika ensiklopediyasida “Kompetentlik” tushunchasi pedagogika uchun alohida ahamiyatga ega. Jahonda ta'lim tizimini modernizatsiyalash, zamonaviy fantexnika taraqqiyoti bilan uyg'unlashtirish, innovatsion g'oyalarni amaliyotga joriy etish, zamonaviy talablar asosidagi mutaxassisliklar bo'yicha kadrlar tayyorlashga zarurat borligi qayd etilmoqda. Ta'limni jamiyat madaniyatini o'zlashtirish asosida ta'lim oluvchilar faoliyatini turli sohalarda, shaxsiy va ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan muammolarni mustaqil hal etish qobiliyatini rivojlantirishning maxsus tashkil etilgan jarayoni sifatida qarash mumkin. Ta'lim maqsadini bunday tushunish esa, o'z navbatida kompetentli yondashuvni ro'yobga chiqarish uchun asos yaratadi. Shu kontekstda psixologik-pedagogik nazariya va amaliyotda “kompetensiya” va “kompetentlik” atamasini tushunishga turli yondashuvlar amalga oshiriladi. Xorijiy so'zlar lug'atida “kompetentli” tushunchasi qandaydir muassasa vakolati doirasida, shaxs yoki o'z yechimini talab qiluvchi masalalar, shaxslar doirasida kompetensiyalarga ega bo'lish sifatida ochib berilgan. Competent (frans.) kompetentli, qonuniy huquqqa ega bo'lgan, competentia (lot.) tegishli, layoqatli, competere (italyan) talab qilish, mos kelish, yaroqli bo'lish, competent (ingl.) qobiliyat (kompetensiya). Ko'rinib turibdiki, kompetentlik va kompetensiya bir-birini to'ldiruvchi va bir-birini taqozo etuvchi tushunchalar hisoblanadi²⁴.

Adabiyotlarda ijtimoiy ish kasb sifatida XIX asr oxiri – XX asr boshida yuzaga kelgani qayd etiladi. Ayni shu davrda ayrim iqtisodiy rivojlangan mamlakatlarda ijtimoiy ish bilan kasb sifatida shug'ullanuvchi mutaxassislar guruhlarini paydo bo'ladi, o'quv yurtlari ochiladi, ijtimoiy xodimlar tayyorlana boshlaydi. Buyuk Britaniya va AQShda ijtimoiy ish birinchi bo'lib, faoliyatning alohida turi sifatida shakllangan va keyinchalik professional zaminga qo'yilgan mamlakatlar hisoblanadi. Profesional

²³ Boreham, N. and M. Fischer (2009). The Mutual Shaping of Work, Vocational Competence and Work-Process Knowledge. R. Maclean and D. Wilson (Eds.), International Handbook of Education for the Changing World of Work. Dordrecht: Springer, P. 1593-1609. Brinkman, B., Westendorp, A.M.B., Wals, A.E.J. and Mulder, M. (2007). Competencies for Rural Development Professionals in the Era of HIV/AIDS. Compare: A journal of comparative education, 37, 4, P. 493–511.

²⁴ Муслимов. Н.А., Абдуллаева Қ.М., Қўйсенов О.А., Гаипова Н.С. Касб таълими ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш технологияси. Монография. – Т. “Фан ва технология”. 2013.

ijtimoiy xodimlarni tayyorlash va ijtimoiy ishni ilmiy va o'quv fani sifatida rivojlantirishga quyidagi omillar turtki bergan:

1. Umumiy prinsiplar va mavjudlik meyorlari bilan bog'langan yagona hamjamiyatning parchalanishi;
2. Urbanizatsiya va industrializatsiya;
3. Insonning ijtimoiy aloqalari va munosabatlarining ko'payishi

Ijtimoiy ish tushunchasiga jamiyatshunos olimlar, sotsiologlar turli xil ta'rif bergan. Jumladan, Ch.Zastrov —Ijtimoiy ish odamlarga, oilalarga, guruhlar va jamiyatlarga ularning shaxsiy, shaxslalararo, ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy imkoniyatlarini ularning hayot faoliyati sharoitlarini yaxshilash hisobiga oshirishda yordam ko'rsatish jarayonida odamlarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirishga yo'naltirilgan— deb ta'rif bergan²⁵.

Sohaning rivojlanishida Meri Richmondning ayniqsa o'rni beqiyos. Meri Richmond 1861 — 1928yillarda yashagan professional ijtimoiy ish asoschilaridan biri. U birinchi bo'lib ijtimoiy ish sohasida mutaxassislar tayyorlash maktablarini ochishga harakat qildi, uning ijtimoiy ishning rivojlanishiga qo'shgan hissasi tashkiliy ish nazariyasi va amaliyotidagi ilmiy yondashuvlarni asoslash bilan bog'liq. Meri Richmondning ijtimoiy ish sohasidagi eng mashhur asarlari uchta bo'lib, ular quyidagilar: Kambag'allarga do'stona tashrif: dalada ishlaydigan xayriya tashkilotlari uchun qo'llanma (1899); "Ijtimoiy tashxislar" (1917); Ijtimoiy ish nima? (1922) Amerikalik shaxsning amerikalik mafkurasiga asoslanib, M. Richmond qashshoqlikni kasallik deb hisoblagan, shaxsning hayotini mustaqil ravishda tartibga solishga qodir emasligini asoslab bera olgan²⁶.

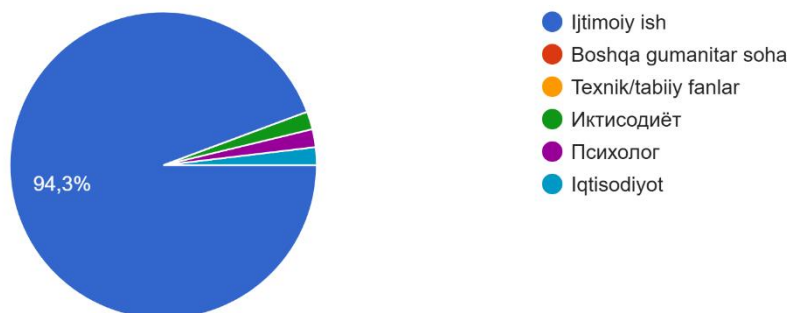
Maqola mavzusi doirasida amalda Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti 2025-2026 yil bakalavr, magistratura yo'nalishining kunduzgi va masofaviy talabalari ishtirokida so'rovnoma asosida tadqiqot o'tkazildi. Tadqiqotda aosan 94,3% ijtimoiy ish va boshqalar ijtimoiy gumanitar, texnik/tabiiy fanlar, iqtisodiyot, psixologiya, iqtisodiyot yo'nalishidagilar ham munosabat bildirganlar. Qatnashgan respondentlar 92,5% ayollar, 7,5% erkaklardan iborat bo'lgan.

²⁵ Ganieva M. Ijtimoiy ish asoslari. -T., 2010.

²⁶ Latipova N.M. Ijtimoiy ish etikasi. Toshkent: 2015. -B. 338-347

Yo'nalishingiz:

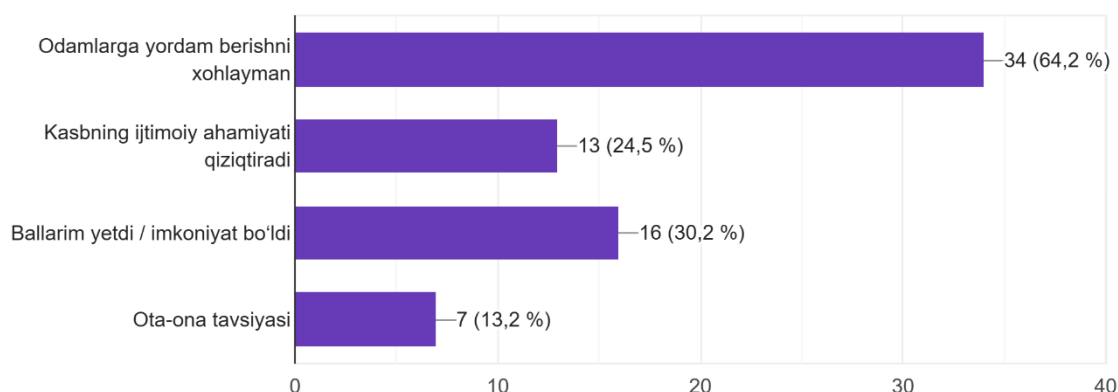
53 отбета



Bundan ko'rish mumkinki yo'nalishga qizishiq bildiruvchilar ancha faol va o'z qarashlariga ega.

Nega shu kasbni tanladingiz? (bir nechta mumkin)

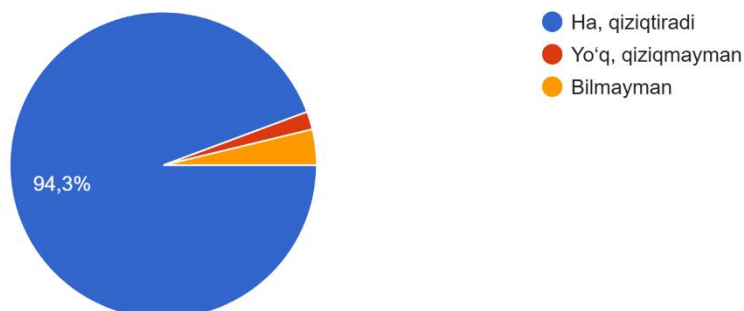
53 отбета



O'tkazilgan tadqiqotda bu kasbni nega tanlaganligi bo'yicha beriladigan savolga respondentlar 34 nafari (64,2%) odamlarga yordam berishni xohlayman deb, 16 nafari (30,2%) ballarim yetdi/imkoniyat bo'ldi deya, 13 nafar (24,5 %) kasbning ijtimoiy ahamiyati qiziqtiradi deb, 7 nafari (13,2%) esa ota-ona va tanishlar tavsiyasiga ko'ra tanlaganliklarini aytib, javob variantlarini belgilaganlar. Demak bundan ko'rishimiz mumkinki, aksariyat talaba yoshlar o'zlarini xoxish istaklaridan kelib chiqib, ijtimoiy himoyaga va yordamga muhtojlarni qo'llab-quvvatlashga shay ekanliklarini bildirganlar.

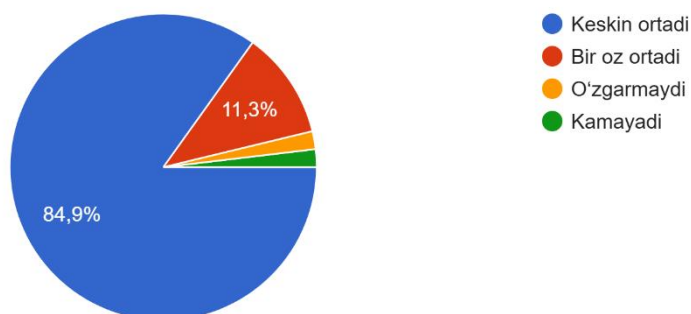
Ijtimoiy ishda o'qishni xohlarmidingiz?

53 OTBETA



O'zbekistonda ijtimoiy ishchilarga talab 10 yildan keyin qanday bo'ladi?

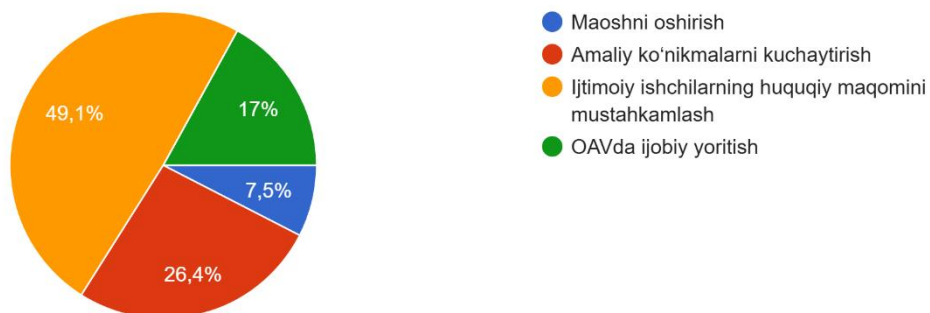
53 OTBETA



Yo'nalishda ta'lim olishni xohlarmidingiz degan savolga ham respondentlarning aksariyati ijobiy tarzda javob berishgan. Shuningek tadqiqot natijasiga ko'ra, "O'zbekistonda ijtimoiy ishchilarga talab 10 yildan kegin qanday bo'ladi" degan savolga 84,9% ishtirokchilar keskin oshadi deya javoblarini taqdim etishgan. Bundan ko'rinib turibdiki "Ijtimoiy ish" yo'nalishiga kelajak istiqbolda ham qiziqish bildiruvchilar ancha ekanligidan, mamlakatimizda bu soha dolzarb va juda ahamiyatga ega ekanligidan dalolat beradi.

Kasb obro'sini oshirish uchun eng muhimi: (faqat bitta)

53 ОТБЕТА



Kasb obro'sini keskin oshishiga yana qanday omillar sababchi ekanligi yuzasidan respondentlarga berilgan savolga, ular maoshni oshishi 7,5 %, amaliy ko'nikmalarni kuchaytirish zarurligi 26,4 %, ijtimoiy ishchilarning huquqiy maqomini mustahkamlash 49,1%, OAVda ijtimoiy yoritish masalasida javob variantlarini belgilaganlar. Demak, natijalar shuni ko'rsatadiki kasb egalarini istiqbolda huquqiy va jamiyatdagi maqomini oshirish eng dolzarb masala sifatida e'tirof etilgan. Bu esa, ularni har tomonlama moddiy, ma'naviy va ilmiy faoliyatida ham qo'llash-quvvatlash zarurligini va ushbu tizim to'g'ri tadbqiq etilsa kelajakda kutilgan ijobiy natijalarni taqdim eta olishini anglatadi.

Ijtimoiy ish ta'limida innovatsion usullar: talabalarning kasbiy rivojlanishi va kelajakdagi muvaffaqiyatlari mavzusi doirasida o'tkazilgan so'rovnoma asosida tahlil qiladigan bo'lsak, ma'ruza va kitoblarga asoslangan ta'lim usullari talabalarni amaliy ko'nikmalar bilan ta'minlashda va real ish sharoitlariga tayyorlashda yetarli emasligi, innovatsion usullarda simulyatsiyalar, rolli o'yinlar, amaliy loyihalar, interaktiv muhokamalar va texnologiyalardan foydalanish talabalarning faolligini oshiradi, tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi va amaliy ko'nikmalarni shakllantiradi. Kasbiy rivojlanishga ijobiy ta'sir: Innovatsion usullar talabalarning kasbiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi, ularning o'ziga ishonchini oshiradi, muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantiradi va kelajakdagi ish beruvchilar uchun qimmatli bo'lgan ko'nikmalarni shakllantiradi. Amaliyotga yo'naltirilgan ta'limning talabalar real ish sharoitlarida duch keladigan muammolarni hal qilishga tayyor bo'lishi, o'qituvchilarning tayyorgarligi va talabalarning qarshiligi kabi qiyinchiliklar bilan

bog'liqligi, innovatsion usullarning samaradorligini baholash uchun talabalarning o'zlashtirish darajasi, amaliy ko'nikmalari va ish joyidagi muvaffaqiyatlari kabi ko'rsatkichlardan foydalanish lozimligini ko'rsatadi.

Yuqorida shuni aytish mumkini, zamonaviy texnologiyalar, jumladan, onlayn ta'lim platformalari, virtual reallik va sun'iy intellekt ijtimoiy ish ta'limida innovatsion usullarni qo'llash uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Ushbu texnologiyalar ta'limni yanada qulay, qiziqarli va samarali qiladi. Shuningdek, innovatsion usullarni joriy etish resurslarning cheklanganligi, o'qituvchilarning tayyorgarligi va talabalarning qarshiligi kabi qiyinchiliklar bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Ushbu qiyinchiliklarni bartaraf etish uchun ta'lim muassasalari o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlashi, zarur resurslar bilan ta'minlashi va talabalarni innovatsion usullarga moslashishga rag'batlantirishi kerak.

Xulosa qilib aytganda, ijtimoiy ish ta'limida innovatsion usullarni qo'llash talabalarning kasbiy rivojlanishi va kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun zarurdir. Ta'lim muassasalari ushbu usullarni joriy etishga investitsiya kiritishi, o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlashi va talabalarni rag'batlantirishi kerak. Ushbu sa'y-harakatlar talabalarning jamiyatga foyda keltiradigan malakali mutaxassislar bo'lib yetishishiga hissa qo'shadi va ijtimoiy ish sohasining rivojlanishiga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati (References)

1. Boreham, N. and M. Fischer (2009). The Mutual Shaping of Work, Vocational Competence and Work-Process Knowledge. R. Maclean and D. Wilson (Eds.), International Handbook of Education for the Changing World of Work. Dordrecht: Springer,- P. 1593-1609.
- Brinkman, B., Westendorp, A.M.B., Wals, A.E.J. and Mulder, M. (2007). Competencies for Rural Development Professionals in the Era of HIV/AIDS. Compare: A journal of comparative education, 37, 4,- P. 493-511.
2. Муслимов. Н.А., Абдуллаева Қ.М., Қўйсинов О.А., Гаипова Н.С. Касб таълими ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш технологияси. Монография. – Т. “Фан ва технология”. 2013.
3. Ganieva M. Ijtimoiy ish asoslari. -T., 2010.
4. Latipova N.M. Ijtimoiy ish etikasi. Toshkent: 2015. -B. 338-347. 3.
5. www.xs.uz
6. www.nimfogo.uz

7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами (Электронный ресурс): Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 240 с

IV-SHO‘BA: GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLARNING AXLOQIY VA VALEOLOGIK STRATEGIYALARI

СЕКЦИЯ IV: НРАВСТВЕННЫЕ И ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

SECTION IV: MORAL AND VALEOLOGICAL STRATEGIES OF YOUTH IN THE ERA OF GLOBALIZATION

YOSHLAR SOG‘LIGINI MUSTAXKAMLASHDA JISMONIY MASHQLARNI ORGANIZMGA TA’SIRINING HUSUSIYATLARI

CHARACTERISTICS OF THE INFLUENCE OF PHYSICAL EXERCISES ON THE BODY IN PROMOTING THE HEALTH OF YOUTH

Alimboyeva Roziya Davulovna

Alisher Navoiy nomidagi TDO‘TAU

“Ijtimoiy- gumanitar fanlar” kafedrası dos.v.b,

Senior Lecturer, Department of Social and Humanitarian Sciences, Tashkent State University of Uzbek Language and Literature named after Alisher Navoi, Uzbekistan, Tashkent.

Doi: 10.52773/tsuull.conf.2026.22.04/LSBU1912

Annotasiya: Yoshlar sog‘ligini mustaxkamlashda jismoniy tarbiya asosiy manbadir va bunda jismoniy tayyorgarlik muhimligi. Jismoniy tarbiya bilan shug‘ullanishda jismoniy mashqlarni asosini umumrivojlantiruvchi mashqlar (URM) va maxsus jismoniy mashqlar (MJM) muhim ahamiyatda ega, shuningdek bunda jismoniy tayyorgarlik organizmni jismoniy yuklamalarni bajarishga tayyor bo‘lishi lozim ekanligi haqida ma’lumotlar berilgan.

Annotation: Physical education is a key resource in promoting the health of young people, and physical fitness is essential. Physical training is based on general developmental exercises (GDO) and special physical exercises (SPE) are important, and information is provided that physical training should prepare the body for the positive performance of physical activity.

MUNDARIJA.

T\ r	Mavzusi	beti
I. GLOBALLASHUV VA YOSHLAR FALSAFIY TALQIN		
1.	Sirojiddinov Sh.S. KIRISH SO'ZI.	4
2.	Jamolidinova O.R. TABRIK SO'ZI.	6
3.	Yunusov K.A. GLOBALLASHUV VA O'ZBEKISTONDA, YOSHLAR DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHGA INNOVATSION YONDASHUV	8
4.	Kushayev U.R. QISQA FORMATLI MEDIKONTENT VA YOSHLAR DUNYOQARASHINING SHAKLLANISHI	13
5.	Sultonova N.E. SHARQ OILALARIDA MEHR VA MUHABBAT KO'RINISHLARI.	19
6.	Mamatqobilov T., Ergasheva R., Saydirasulova D. FAVQULODDAGI HOLATDA AHOLI BILAN PSIXOLOGIK ISHLASH VA KOMMUNIKATIV KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH USULLARI	23
7.	Islamova D.X., Abdusattorov A.B. YOSHLARDA TINCHLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING FALSAFIY MAZMUN-MOHİYATI	28
8.	Islamova D.X. YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA YOSHLARDA MA'NAVIY MADANIYATINI YUKSALTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI VA ULARNING YECHIMI	32
9.	G'ulamov O.G'. YOSHLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDA IJTIMOİY OMILLARNING AHAMIYATI	37
10.	Ibrogimova G. MA'NAVIY TANLOVNING IJTIMOİY MOHIYATI VA UNING QADRIYATLAR TIZIMIDAGI O'RNI.	42
11.	Ahadov SH. CHINA AND BELT AND ROAD INITIATIVE IN	47

	CENTRAL ASIA.	
12.	Jumaqulova N., Arolova Z. GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING O'RNI	56
13.	Mirsoliyeva N. GLOBALLASHUV VA YOSHLAR MASALASINING FALSAFIY TALQINI	61
14.	Ibragimov B.I. TALABALARNING DAVLAT VA JAMIYAT OLDIDAGI IJTIMOY MAS'ULIYATINI RIVOJLANTIRISHDA ANTROPOSENTRIK YONDASHUVLAR MAZMUN MOHIYATI	65
15.	Shirnova Y.T., Isakulova S.E. GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEK TILINING LINGVOMADANIY TRANSFORMATSIYASI: YOSHLAR NUTQI MISOLIDA	71
16.	Mirsoliyeva N. YOSHLAR MASALASI VA ULARNING DUNYOQARASHINI KENGAYTIRISHNING FALSAFIY IJTIMOY OMILLARI	75
17.	Karimov F. O'ZBEKISTONDA OILAVIY AJRIMLARNING SABABLARI VA ULARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK OQIBATLARI	79
II. YOSHLAR DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOY-SIYOSIY OMILLARI		
18.	Omonov B. YOSHLAR SIYOSIY MADANIYATI VA MILLIY O'ZLIK MASALASIGA DOIR	85
19.	Kuchkarov V. PRAGMATIC ASPECTS OF NATIONAL SELF-CONSCIOUSNESS IN INCREASING YOUTH SOCIAL ACTIVITY	93
20.	Nazarov N. YOSHLARDA O'ZLIKNI ANGLASHNI YUKSALTIRISHDA TARIXIY QADRIYATLARNING O'RNI	101
21.	Abdurazakova K. IJTIMOY SIYOSAT: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI.	107
22.	Nazarova D., Boymirzayev O.O. YANGI O'ZBEKISTONDA BOLALARNI ZO'RAVONLIKNING BARCHA SHAKLLARIDAN	113

	HIMOYA QILISH MEXANIZMLARI	
23.	Kudratova U. TALABALAR AKADEMIK ERKINLIGI MEZONLARI	119
24.	Jiyanmuratova G. YOSHLAR ELEKTORAL FAOLLIGIGA TA'SIR KO'RSATUVCHI SOTSIOMADANIY OMILLAR	123
25.	Ma'mirova O. DAVLAT VA MAHALLIY HOKIMIYAT BOSHQARUV ORGANLARI TIZIMINI NOMARKAZLASHTIRISHNING O'ZBEKISTON TAJRIBASI	128
26.	Salayev F. MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOY-SIYOSIY RIVOJLANISHIDA MILLATLARARO MUNOSABATLARNING TA'SIRI	135
27.	Ibragmov J. MEHNAT NIZOLARI VA ISH TASHLASHLAR	138
28.	Ergashev K., Shaymardonova G. KORRUPSIYA JAMIYATDAGI IJTIMOY ILLAT	145
29.	Бозаров А. НЕОГРАМШИАНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГЕГЕМОНИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	151
30.	Qarshiboyeva M., Mirsoliyeva N. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLAR MA'NAVIYATI	159
31.	Mirraximov B. YOSHLAR SIYOSIY ONGI SHAKLLANISHIDA IJTIMOY TARMOQLARNING TA'SIRI	163
32.	Ergashev K.E. O'ZBEKISTON VA QOZOG'ISTONDA DIN ERKINLIGI VA DINIY MUNOSABAT	168
33.	Shirzad R. YOSHLAR HAYOTI MUAMMOLARI: GLOBAL TENDENSIYALAR VA QIYOSIY TAHLIL (O'ZBEKISTON VA AFG'ONISTON MISOLIDA).	176
34.	Gong Yi Feng. THE REVIVAL OF THE SILK ROAD: FROM HISTORICAL DEPTH TO 2025 — A STUDY OF CHINA-UZBEKISTAN RELATIONS	189
35.	SHI FENGKAI. CHINA'S ECONOMIC MIRACLE AND THE SILK ROAD REVIVAL: A STUDY OF CHINA-UZBEKISTAN	197

	COOPERATION.	
36.	Rakhimov M. YOUTH SPIRITUAL DEVELOPMENT THROUGH COOPERATION WITH INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN THE FOREIGN POLICY OF NEW UZBEKISTAN	201
III. MUSTAQILLIK DAVRIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOIIY-SIYOSIY, IQTISODIY, MADANIY RIVOJLANISHI		
37.	Qahramon R. YANGI O'ZBEKISTONDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN TUB ISLOHOTLARNING AHAMIYATI	207
38.	Isakov B.N. GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEKISTON YOSHLARIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH VA MA'NAVIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI.	220
39.	Jurakulov J. YOSHLAR O'RTASIDA FANLARARO HAMKORLIKNI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT MADANIYATINING O'RNI.	224
40.	Yarkulov A. YEVROPADA URUSH PAYTIDA VAYRON QILINGAN YODGORLIKLARNI QAYTA TIKLANISHI.	232
41.	Abdusalomova S. MARKAZIY OSIYODA TRANSPORT INTEGRATSIYASI: GLOBALLASHUV TENDENSIYALARI VA YOSH AVLODNING MADANIY TRANSFORMATSIYASI.	241
42.	Abdusalomova S. GLOBALLASHUV JARAYONIDA O'ZBEKISTONDA FUQARO AVIATSIYASI TARIXI VA YOSHLAR MADANIYATIGA TA'SIRI.	248
43.	Mirzoyeva F., Boboxonov Sh. O'ZBEKISTONDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI QO'LLAB-QUVVATLASH MUAMMOLAR VA IMKONIYATLAR.	252
44.	Muminov B. MAMLUKATIMIZDA MODDIY MADANIY MEROSNI TARG'IB QILISHNING AHAMIYATI.	259
45.	Mirzoyeva F. O'ZBEKISTON HUDUDLARI UCHUN IQTISODIY XAVFSIZLIK MODEL.	268
46.	Qurbonova M. MILLIY MADANIYAT VA GLOBALLASHUV:	273

	MUVOZANAT MASALASI.	
47.	Mirzoyeva F., Rashidi O. BIZNESNI RIVOJLANTIRISH TUSHUNCHASI VA ELEKTRON TIJORATNING UNDA TUTGAN O'RNI (AFG'ONISTON MISOLIDA).	278
48.	Abdurazakova K., Rustamova A. RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING JAMIYATDA BOLALAR RIVOJIGA TA'SIRI.	282
49.	Jo'raqulov J. SHAYBONIYLAR DAVLATIDA ILMIY VA MADANIY HAYOT.	291
50.	Xurromova S. IMOM AL-BUXORIY MAJMUASI – ISLOM SIVILIZATSIYASINING NODIR MEROSI.	300
51.	Razzakova N., Axunova D. IJTIMOIY ISH TA'LIM INNOVATSION USULLAR: TALABANING KASBIY RIVOJLANISHI VA KELAJAKDAGI MUVAFFAQIYATLARI.	304
IV. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLARNING AXLOQIY VA VALEOLOGIK STRATEGIYALARI		
52.	Alimboyeva R. YOSHLAR SOG'LIGINI MUSTAXKAMLASHDA JISMONIY MASHQLARNI ORGANIZMGA TA'SIRINING HUSUSIYATLARI.	314
53.	Alimboyeva R. BASKETBOLCHILARNING XUJUM VA HIMOYA TEXNIKASINI MUSTAXKAMLASH METODIKASI.	319
54.	Alimboyeva R., Xolbekova Sh. YOSHLAR HAYOTIDA KURASHNING TARBIYAVIY AHAMIYATI.	324
55.	Xaitmetov F., Nuzilloeva G. MAKTABDA JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILAR FAOLIYATINI TASHKILLASHTIRISH USULIYATI.	330
56.	Alimboyeva R., Majidova O. ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING "BOBURNOMA" ASARIDA SPORT MUSOBAQALARINI TASVIRLANISHINING AHAMIYATI.	336

57.	Alimboyeva R., Norkobilova SH. JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA SOG'LOMLASHTIRUVCHI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH METODIKASI.	342
58.	Sobirova D. ZAMONAVIY GLOBALLASHUV SHAROITIDA INSON QADRI	349

To'plam materiallari mualliflarning tahriri holatida chop etildi.

Bosmaxonaga berildi

20.04.2026. bosishga ruxsat etildi 21.04.2026

Bichimi 60x84/16 Ofset qag'ozi. Timer New Roman garnituras

Nashr bosma tabog'i 3,8

Adadi 50 nusxada. Buyurtma № 02-19

“LAVITA PRINT MCHJ nashriyoti

Toshkent shahar, Bunyodkor shoh ko'chasi 27 A-uy

