



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA
YOSHLAR MA'NAVIYATI”**

**MAVZUSIDAGI
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY**

KONFERENSIYA

**MATERIALLARI
TO'PLAMI**

TOSHKENT - 2026-YIL

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA
ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR
MA'NAVIYATI”**

**MAVZUSIDAGI 2026-YIL 22-APREL RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI
materiallar to'plami**

Toshkent shahri-2026

“Globallashuv sharoitida yoshlar ma’naviyati” mavzusidagi 2026-yil 22-aprel respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallar to’plami. Toshkent, “LAVITA PRINT MCHJ nashriyoti, 2026. 355-bet.

Mas’ul muharrir:
Abdurazakova K.Y.
Siyosiy fanlar bo’yicha falsafa doktori (PHD)

To’plab, nashrga tayyorlovchilar:
A. Bo’ronov, N. Nazarov, A. Yarkulov, S. Abdusalomova, B. Xaytboyev.

Annotatsiya

Mazkur respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to’plami "O'zbekiston – 2030" strategiyasi hamda "Yangi O'zbekiston — ma'rifatli jamiyat" konsepsiyasi doirasida belgilangan ustuvor vazifalar ijrosiga bag'ishlangan. To'plamda globallashuvning yoshlar dunyoqarashiga ta'siri, ijtimoiy-siyosiy va falsafiy talqinlar, shuningdek, mustaqillik yillarida O'zbekistonning iqtisodiy va madaniy taraqqiyoti masalalari chuqur tahlil etilgan. Alohida e'tibor yoshlarning axloqiy va valeologik strategiyalarini shakllantirish hamda ularda mafkuraviy immunitetni mustahkamlashga qaratilgan. To'plam tarkibidan soha mutaxassislari bilan bir qatorda, "Kelajak vorislari" sho'basi doirasida iqtidorli magistr va talabalarning ham ilmiy izlanishlari o'rin olgan.

Аннотация

Данный сборник материалов республиканской научно-практической конференции посвящен реализации задач, определенных в рамках стратегии «Узбекистан – 2030» и концепции «Новый Узбекистан — просвещенное общество». В сборнике глубоко анализируются вопросы влияния глобализации на мировоззрение молодежи, социально-политические и философские интерпретации, а также экономическое и культурное развитие Узбекистана в годы независимости. Особое внимание уделено формированию нравственных и валеологических стратегий молодежи, а также укреплению их идеологического иммунитета. Наряду со статьями ведущих специалистов, в сборник вошли научные изыскания одаренных магистров и студентов в рамках секции «Наследники будущего» (Kelajak vorislari).

Annotation

This collection of republican scientific-practical conference materials is dedicated to the implementation of tasks defined within the framework of the "Uzbekistan – 2030" strategy and the "New Uzbekistan — Enlightened Society" concept. The collection provides a profound analysis of globalization's impact on the youth's worldview, socio-political and philosophical interpretations, as well as the economic and cultural development of Uzbekistan during the years of independence. Special focus is placed on forming the moral and valeological strategies of young people and strengthening their ideological immunity. Along with the works of established experts, the collection features scientific research by talented graduate and undergraduate students within the "Successors of the Future" (Kelajak vorislari) section.

Zoʻravonlik holatlarini aniqlash, baholash va himoya qilish jarayoni toʻrt bosqichda amalga oshiriladi, bu jarayonda bolalar xavfsizligi, ruhiy va jismoniy salomatligi birinchi oʻringa qoʻyilgan. Strategiya xalqaro standartlar, ilgʻor jahon tajribasi va INSPIRE yondashuvlariga asoslangan boʻlib, bolalarni himoya qilish, oilalarni qoʻllab-quvvatlash va reabilitatsiya qilish tizimini mustahkamlashga qaratilgan.

Shu bilan, Oʻzbekiston bolalarning huquqlari va manfaatlarini himoya qilish boʻyicha xalqaro majburiyatlarini bajarishda faol pozitsiyani egallab, ularning xavfsiz va sogʻlom muhitda tarbiyalanishini taʼminlashga intilmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Oʻzbekiston Respublikasi Qonuni. “Bolalarni zoʻravonlikning barcha shakllaridan himoya qilish toʻgʻrisida”gi.Qonunchilik palatasi tomonidan 31-may 2024-yilda qabul qilingan.
2. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori. 14.07.2025 yildagi 440-son.

Internet resurslari:

1. <https://lex.uz/>
2. <https://parl.uz/>

TALABALAR AKADEMIK ERKINLIGI MEZONLARI

Kudratova Umida Raxmatovna

*falsafa fanlari boʻyicha falsafa doktori (PhD), dotsent,
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti
qudratovaumida132132@gmail.com*

Doi: 10.52773/tsuull.conf.2026.22.04/QFQT1194

Annotatsiya: Maqolada jamiyat taraqqiyotida talaba yoshlarning oʻrni hamda ularning intellektual faoliyatini rivojlantirishda akademik erkinlikning ahamiyati tahlil qilingan. Klassik va zamonaviy taʼlim muassasalarida akademik erkinlikning taʼminlanishi talabalarda tanqidiy tafakkur, mantiqiy xulosa chiqarish va dalillarga asoslangan fikr bildirish madaniyatini shakllantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, maqolada taʼlim jarayonida talabalarning huquq va erkinliklarini kafolatlash masalalari yoritilgan.

Kalit soʻzlar: *talaba, akademik erkinlik, oʻqitish erkinligi, oʻrganish erkinligi, fikr bildirish erkinligi, tanlov fanlari.*

STUDENT ACADEMIC FREEDOM CRITERIA

Abstract: The article analyzes the role of students in the development of society and the importance of academic freedom in the development of their intellectual activity. Ensuring academic freedom in classical and modern educational institutions serves to form a culture of critical thinking, logical conclusions and evidence-based opinions among students. The article also covers the issues of guaranteeing the rights and freedoms of students in the educational process.

Keywords: *student, academic freedom, freedom of teaching, freedom of learning, freedom of expression, elective subjects.*

Davlatimiz rahbari mamlakat taraqqiyoti va istiqbolini bevosita yoshlar faoliyati bilan uzviy bog'liq holda ifodalaydi. Xususan, 2019 yilda davlatimiz rahbari tomonidan ilgari surilgan muhim tashabbuslar natijasida oliy ta'lim muassasalariga (OTM) qabul kvotalari kengaytirildi, milliy va xorijiy universitetlar filiallari tashkil etildi [Sh.Mirziyoev, 2019.]. Bu islohotlar samarasi o'laroq, bugungi kunda maktab bitiruvchilarining 38 foizi oliy ta'lim bilan qamrab olinmoqda. Hozirda respublikada 209 ta davlat va nodavlat OTM faoliyat yuritayotgan bo'lib, ular yoshlarning tanqidiy fikrlashi, erkin ijod qilishi va yuqori malakali mutaxassis bo'lib yetishishi uchun asosiy maskan bo'lib xizmat qilmoqda. Zero, Prezident ta'kidlaganidek: "Yurtimizdagi 22 milliondan ziyod yoshlar timsolida biz juda katta iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy kuchni ko'ramiz" [Sh.Mirziyoev, 2026.].

So'nggi yillarda o'zbekistonlik yoshlar xalqaro fan olimpiadalarida 66 ta oltin, 147 ta kumush va 221 ta bronza medalini qo'lga kiritdilar. Garvard, Yel, Princeton, Kolumbiya va Kornell kabi nufuzli universitetlarda tahsil olayotgan hamyurtlarimiz soni 500 nafardan, TOP-100 talikka kiruvchi OTMlarda o'qiyotganlar esa 3,5 ming nafardan oshdi [Sh.Mirziyoev, 2026.].

Zamonaviy ta'lim islohotlari jarayonida talaba-yoshlarning akademik erkinligini ta'minlash ustuvor vazifaga aylandi. OTMlarda talabalar akademik jamoasi jarayonning real sub'ekti sifatida namoyon bo'lmoqda. Institutsional jihatdan ularga berilgan huquq va imkoniyatlar erkinlik va mas'uliyat muvozanati asosida belgilanadi (1-jadval).

1-jadval. Universitet boshqaruv tizimida talabalar akademik erkinligini ta'minlash mezonlari

Akademik jamoa sub'ekti	Erkinlik yo'nalishi	Amalga oshirish vositalari	Natija va mas'uliyat
Talabalar	O'qish va tadqiqot erkinligi	Tanlov fanlari, ilmiy to'garaklar	Qat'iy reglament va mustaqil tafakkur

Akademik erkinlik zamonaviy jamiyatda ilm-fan va intellektual faoliyatning asosiy institutsional tamoyilidir. U ilmiy izlanishlar olib borish, ta'lim jarayonida bilimlarni erkin talqin qilish, fikrlar xilma-xilligini ta'minlash hamda ilmiy xulosalarni siyosiy yoki ma'muriy bosimlarsiz ilgari surish imkoniyatini anglatadi. Bu jarayon universitet ichki tuzilmalarida uzluksiz zanjir sifatida shakllanishi lozim. Agar zanjirning biror bo'g'ini (kafedra, o'qituvchi yoki talaba) sust bo'lsa, akademik erkinlik faqat deklarativ (rasmiy) xususiyat kasb etib qoladi.

OTMlarda akademik erkinlikni samarali ta'minlash uchun quyidagilar zarur:

- Boshqaruvda detsentralizatsiya va kollegiallikni kuchaytirish;
- Kafedralarga real vakolatlar berish;
- Professor-o'qituvchilarning metodologik mustaqilligini kafolatlash;
- Talabalarda tanqidiy fikrlash muhitini yaratish.

Tadqiqotchi V. P. Shtokova ta'kidlaganidek, “akademik erkinlik — shaxsga yo'naltirilgan ta'lim paradigmasining muhim elementi bo'lib, talabani ta'lim jarayonining passiv ob'ektidan faol sub'ektiga aylantiradi” [ШТОКОВА В.П., 2005.]. Bu yondashuv akademik erkinlikning antropologik jihatini ochib beradi.

Vilgelm fon Gumboldt tomonidan ilgari surilgan klassik universitet modelida ham akademik erkinlik ikki asosiy tamoyil — *o'qitish erkinligi* va *o'rganish erkinligi* orqali ifodalanadi [Гумбольдт В., 2002.]. Gumboldt modelida professor tayyor bilimni uzatuvchi emas, balki talabani izlanishga yetaklovchi hamkor sifatida qaraladi: “Universitetning vazifasi tayyor haqiqatni berish emas, balki haqiqatni izlash jarayonini tashkil etishdan iborat” [Тамират С., 2015.].

Akademik erkinlik talabani ta'lim mazmunini anglash va talqin etishdagi mustaqilligida namoyon bo'ladi. Ochiq akademik muhitda talaba muammolarga biryoqlama emas, balki turli nazariy va metodologik yondashuvlar asosida qarash

imkoniyatiga ega bo'ladi. Falsafiy jihatdan bu holat shaxsda tanqidiy tafakkur, mantiqiy xulosalar chiqarish va dalillarga asoslangan fikr bildirish madaniyatini shakllantiradi. Talabaning akademik erkinligi mavjud bo'lgan sharoitda u o'z bilimini shaxsiy pozitsiyasi bilan uyg'unlashtiradi va ilmiy masalalarga nisbatan mas'uliyatli munosabatni rivojlantiradi.

Ta'lim jarayonida akademik erkinlikning muhim ko'rinishlaridan biri bu talabaning fikr bildirish erkinligidir. Auditoriya va seminar mashg'ulotlarida savol berish, tanqidiy mulohaza yuritish va muqobil qarashlarni ilgari surish imkoniyati mavjud bo'lgan taqdirda, ta'lim sifati oshadi. Ijtimoiy-falsafiy talqinda bunday muhit bilimning dogmatik shaklda emas, balki doimiy ravishda qayta ko'rib chiqiladigan va boyitiladigan jarayon sifatida rivojlanishini ta'minlaydi.

O'zbekiston oliy ta'lim muassasalari amaliyotida talabalarning akademik erkinligini kengaytirishga qaratilgan muayyan mexanizmlar shakllanmoqda. Tanlov fanlari, ilmiy to'garaklar, talabalar ilmiy jamiyatlari va loyiha asosidagi ta'lim shakllari talabaning akademik tashabbusini kuchaytirishga xizmat qilmoqda. Biroq ijtimoiy-falsafiy tahlil shuni ko'rsatadiki, ayrim holatlarda qat'iy reglamentlar, standartlashtirilgan baholash tizimlari va rasmiyatchilik talabalarning akademik erkinligini cheklovchi omil bo'lib qolmoqda. Shu sababli akademik erkinlikni rivojlantirish faqat tashkiliy chora-tadbirlar bilan emas, balki universitet ichki akademik madaniyatini o'zgartirish orqali amalga oshirilishi lozim.

So'nggi yillarda kredit-modul tizimining joriy etilishi va tanlov fanlari ulushining oshishi ayrim OTMlarda akademik erkinlik elementlarining kuchayishiga olib keldi. Masalan, ayrim universitetlarda talabalar tanlov fanlarini mustaqil tanlash, individual ta'lim trayektoriyasini shakllantirish va ilmiy loyihalarda ishtirok etish imkoniyatiga ega bo'la boshladi. Ushbu jarayon kollegial boshqaruv elementlarining qisman shakllanayotganidan dalolat beradi. Biroq amaliyot shuni ko'rsatadiki, mazkur imkoniyatlar ko'pincha ma'muriy cheklovlar va byurokratik tartiblar bilan chegaralanib qolmoqda.

Tadqiqotimiz talabalar darajasida ham ma'muriy boshqaruv va akademik erkinlik o'rtasidagi ziddiyatlarni ko'rsatadi. Ko'plab OTMlarda talabalar o'z-o'zini boshqarish

organlari mavjud bo'lsa-da, ularning qaror qabul qilishdagi real vakolatlari cheklangan. Talabalar ko'proq tashkiliy tadbirlarda ishtirok etuvchi sub'ekt sifatida namoyon bo'lib, o'quv jarayoni mazmuniga ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga to'liq ega emas. Bu holat fuqarolik faolligining rasmiy xarakter kasb etishiga olib kelmoqda.

Xulosa qilib aytganda, talabalarning akademik erkinligi ularning intellektual mustaqilligini shakllantiruvchi asosiy shartdir. Ochiq akademik muhit talabaga muammolarga turli nazariy va metodologik yondashuvlar asosida qarash imkonini beradi. Bu esa o'z navbatida jamiyatning ilmiy va ijtimoiy taraqqiyotini ta'minlovchi muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Shavkat Mirziyoevning 10 ta eng muhim tashabbusi.
<https://kun.uz/kr/news/2019/07/24/shavkat-mirziyoyevning-10-ta-eng-muhim-tashabbusi-aniqlandi>
2. Sh.Mirziyoevning 2026 yil 24 fevraldagi yoshlar bilan uchrashuvi.
<https://www.xabar.uz/jamiyat/shavkat-mirziyoyevning-yoshlar-bilan-muloqoti-boshlandi>
3. Sh.Mirziyoevning 2026 yil 24 fevraldagi yoshlar bilan uchrashuvi.
<https://www.xabar.uz/jamiyat/shavkat-mirziyoyevning-yoshlar-bilan-muloqoti-boshlandi>.
4. Штокова В.П. Академические свободы студентов в системе профессиональной подготовки. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Майкоп, 2005.
5. Гумбольдт В. О внутренней и внешней организации высших научных заведений в Берлине // Неприкосновенный запас. –2002. – №2 (22).

YOSHLAR ELEKTORAL FAOLLIGIGA TA'SIR KO'RSATUVCHI SOTSIOMADANIY OMILLAR

Jiyanmuratova Gulnoz Sherbutayevna

*O'zbekiston Milliy universiteti dotsenti,
sotsologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),
e-mail: gulnozjiyanmuratova@gmail.com*

Doi: 10.52773/tsuull.conf.2026.22.04/MEWZ9283

Annotatsiya: Mazkur maqolada yoshlar elektoral tanloving muhim omili sifatida institutsional ishonch muammosi va mamlakatimiz yoshlarining fuqarolik jamiyati institutlariga bo'lgan ishonchi darajasi, shuningdek, yoshlar elektoral xulq-atvorining sotsiomadaniy determinantlari sifatida identiklik va mental xususiyatlar, yoshlar o'rtasida passiv siyosiy ishtirok etishning shaxsiy va sotsiomadaniy omillar bilan bog'liq bo'lgan ikkita keng tarqalgan shakli sifatida absenteizm va konformizm muammolari tahlil etilgan.

MUNDARIJA.

T\ r	Mavzusi	beti
I. GLOBALLASHUV VA YOSHLAR FALSAFIY TALQIN		
1.	Sirojiddinov Sh.S. KIRISH SO'ZI.	4
2.	Jamolidinova O.R. TABRIK SO'ZI.	6
3.	Yunusov K.A. GLOBALLASHUV VA O'ZBEKISTONDA, YOSHLAR DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHGA INNOVATSION YONDASHUV	8
4.	Kushayev U.R. QISQA FORMATLI MEDIKONTENT VA YOSHLAR DUNYOQARASHINING SHAKLLANISHI	13
5.	Sultonova N.E. SHARQ OILALARIDA MEHR VA MUHABBAT KO'RINISHLARI.	19
6.	Mamatqobilov T., Ergasheva R., Saydirasulova D. FAVQULODDAGI HOLATDA AHOLI BILAN PSIXOLOGIK ISHLASH VA KOMMUNIKATIV KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH USULLARI	23
7.	Islamova D.X., Abdusattorov A.B. YOSHLARDA TINCHLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING FALSAFIY MAZMUN-MOHİYATI	28
8.	Islamova D.X. YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA YOSHLARDA MA'NAVIY MADANIYATINI YUKSALTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI VA ULARNING YECHIMI	32
9.	G'ulamov O.G'. YOSHLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDA IJTIMOİY OMILLARNING AHAMIYATI	37
10.	Ibrogimova G. MA'NAVIY TANLOVNING IJTIMOİY MOHIYATI VA UNING QADRIYATLAR TIZIMIDAGI O'RNI.	42
11.	Ahadov SH. CHINA AND BELT AND ROAD INITIATIVE IN	47

	CENTRAL ASIA.	
12.	Jumaqulova N., Arolova Z. GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING O'RNI	56
13.	Mirsoliyeva N. GLOBALLASHUV VA YOSHLAR MASALASINING FALSAFIY TALQINI	61
14.	Ibragimov B.I. TALABALARNING DAVLAT VA JAMIYAT OLDIDAGI IJTIMOY MAS'ULIYATINI RIVOJLANTIRISHDA ANTROPOSENTRIK YONDASHUVLAR MAZMUN MOHIYATI	65
15.	Shirnova Y.T., Isakulova S.E. GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEK TILINING LINGVOMADANIY TRANSFORMATSIYASI: YOSHLAR NUTQI MISOLIDA	71
16.	Mirsoliyeva N. YOSHLAR MASALASI VA ULARNING DUNYOQARASHINI KENGAYTIRISHNING FALSAFIY IJTIMOY OMILLARI	75
17.	Karimov F. O'ZBEKISTONDA OILAVIY AJRIMLARNING SABABLARI VA ULARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK OQIBATLARI	79
II. YOSHLAR DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOY-SIYOSIY OMILLARI		
18.	Omonov B. YOSHLAR SIYOSIY MADANIYATI VA MILLIY O'ZLIK MASALASIGA DOIR	85
19.	Kuchkarov V. PRAGMATIC ASPECTS OF NATIONAL SELF-CONSCIOUSNESS IN INCREASING YOUTH SOCIAL ACTIVITY	93
20.	Nazarov N. YOSHLARDA O'ZLIKNI ANGLASHNI YUKSALTIRISHDA TARIXIY QADRIYATLARNING O'RNI	101
21.	Abdurazakova K. IJTIMOY SIYOSAT: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI.	107
22.	Nazarova D., Boymirzayev O.O. YANGI O'ZBEKISTONDA BOLALARNI ZO'RAVONLIKNING BARCHA SHAKLLARIDAN	113

	HIMOYA QILISH MEXANIZMLARI	
23.	Kudratova U. TALABALAR AKADEMIK ERKINLIGI MEZONLARI	119
24.	Jiyanmuratova G. YOSHLAR ELEKTORAL FAOLLIGIGA TA'SIR KO'RSATUVCHI SOTSIOMADANIY OMILLAR	123
25.	Ma'mirova O. DAVLAT VA MAHALLIY HOKIMIYAT BOSHQARUV ORGANLARI TIZIMINI NOMARKAZLASHTIRISHNING O'ZBEKISTON TAJRIBASI	128
26.	Salayev F. MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOY-SIYOSIY RIVOJLANISHIDA MILLATLARARO MUNOSABATLARNING TA'SIRI	135
27.	Ibragmov J. MEHNAT NIZOLARI VA ISH TASHLASHLAR	138
28.	Ergashev K., Shaymardonova G. KORRUPSIYA JAMIYATDAGI IJTIMOY ILLAT	145
29.	Бозаров А. НЕОГРАМШИАНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГЕГЕМОНИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	151
30.	Qarshiboyeva M., Mirsoliyeva N. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLAR MA'NAVIYATI	159
31.	Mirraximov B. YOSHLAR SIYOSIY ONGI SHAKLLANISHIDA IJTIMOY TARMOQLARNING TA'SIRI	163
32.	Ergashev K.E. O'ZBEKISTON VA QOZOG'ISTONDA DIN ERKINLIGI VA DINIY MUNOSABAT	168
33.	Shirzad R. YOSHLAR HAYOTI MUAMMOLARI: GLOBAL TENDENSIYALAR VA QIYOSIY TAHLIL (O'ZBEKISTON VA AFG'ONISTON MISOLIDA).	176
34.	Gong Yi Feng. THE REVIVAL OF THE SILK ROAD: FROM HISTORICAL DEPTH TO 2025 — A STUDY OF CHINA-UZBEKISTAN RELATIONS	189
35.	SHI FENGKAI. CHINA'S ECONOMIC MIRACLE AND THE SILK ROAD REVIVAL: A STUDY OF CHINA-UZBEKISTAN	197

	COOPERATION.	
36.	Rakhimov M. YOUTH SPIRITUAL DEVELOPMENT THROUGH COOPERATION WITH INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN THE FOREIGN POLICY OF NEW UZBEKISTAN	201
III. MUSTAQILLIK DAVRIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOIIY-SIYOSIY, IQTISODIY, MADANIY RIVOJLANISHI		
37.	Qahramon R. YANGI O'ZBEKISTONDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN TUB ISLOHOTLARNING AHAMIYATI	207
38.	Isakov B.N. GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEKISTON YOSHLARIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH VA MA'NAVIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI.	220
39.	Jurakulov J. YOSHLAR O'RTASIDA FANLARARO HAMKORLIKNI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT MADANIYATINING O'RNI.	224
40.	Yarkulov A. YEVROPADA URUSH PAYTIDA VAYRON QILINGAN YODGORLIKLARNI QAYTA TIKLANISHI.	232
41.	Abdusalomova S. MARKAZIY OSIYODA TRANSPORT INTEGRATSIYASI: GLOBALLASHUV TENDENSIYALARI VA YOSH AVLODNING MADANIY TRANSFORMATSIYASI.	241
42.	Abdusalomova S. GLOBALLASHUV JARAYONIDA O'ZBEKISTONDA FUQARO AVIATSIYASI TARIXI VA YOSHLAR MADANIYATIGA TA'SIRI.	248
43.	Mirzoyeva F., Boboxonov Sh. O'ZBEKISTONDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI QO'LLAB-QUVVATLASH MUAMMOLAR VA IMKONIYATLAR.	252
44.	Muminov B. MAMLUKATIMIZDA MODDIY MADANIY MEROSNI TARG'IB QILISHNING AHAMIYATI.	259
45.	Mirzoyeva F. O'ZBEKISTON HUDUDLARI UCHUN IQTISODIY XAVFSIZLIK MODEL.	268
46.	Qurbonova M. MILLIY MADANIYAT VA GLOBALLASHUV:	273

	MUVOZANAT MASALASI.	
47.	Mirzoyeva F., Rashidi O. BIZNESNI RIVOJLANTIRISH TUSHUNCHASI VA ELEKTRON TIJORATNING UNDA TUTGAN O'RNI (AFG'ONISTON MISOLIDA).	278
48.	Abdurazakova K., Rustamova A. RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING JAMIYATDA BOLALAR RIVOJIGA TA'SIRI.	282
49.	Jo'raqulov J. SHAYBONIYLAR DAVLATIDA ILMIY VA MADANIY HAYOT.	291
50.	Xurromova S. IMOM AL-BUXORIY MAJMUASI – ISLOM SIVILIZATSIYASINING NODIR MEROSI.	300
51.	Razzakova N., Axunova D. IJTIMOIY ISH TA'LIM INNOVATSION USULLAR: TALABANING KASBIY RIVOJLANISHI VA KELAJAKDAGI MUVAFFAQIYATLARI.	304
IV. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLARNING AXLOQIY VA VALEOLOGIK STRATEGIYALARI		
52.	Alimboyeva R. YOSHLAR SOG'LIGINI MUSTAXKAMLASHDA JISMONIY MASHQLARNI ORGANIZMGA TA'SIRINING HUSUSIYATLARI.	314
53.	Alimboyeva R. BASKETBOLCHILARNING XUJUM VA HIMOYA TEXNIKASINI MUSTAXKAMLASH METODIKASI.	319
54.	Alimboyeva R., Xolbekova Sh. YOSHLAR HAYOTIDA KURASHNING TARBIYAVIY AHAMIYATI.	324
55.	Xaitmetov F., Nuzilloeva G. MAKTABDA JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILAR FAOLIYATINI TASHKILLASHTIRISH USULIYATI.	330
56.	Alimboyeva R., Majidova O. ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING "BOBURNOMA" ASARIDA SPORT MUSOBAQALARINI TASVIRLANISHINING AHAMIYATI.	336

57.	Alimboyeva R., Norkobilova SH. JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA SOG'LOMLASHTIRUVCHI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH METODIKASI.	342
58.	Sobirova D. ZAMONAVIY GLOBALLASHUV SHAROITIDA INSON QADRI	349

To'plam materiallari mualliflarning tahriri holatida chop etildi.

Bosmaxonaga berildi

20.04.2026. bosishga ruxsat etildi 21.04.2026

Bichimi 60x84/16 Ofset qag'ozi. Timer New Roman garnituras

Nashr bosma tabog'i 3,8

Adadi 50 nusxada. Buyurtma № 02-19

“LAVITA PRINT MCHJ nashriyoti

Toshkent shahar, Bunyodkor shoh ko'chasi 27 A-uy

