



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA
YOSHLAR MA'NAVIYATI”**

**MAVZUSIDAGI
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY**

KONFERENSIYA

**MATERIALLARI
TO'PLAMI**

TOSHKENT - 2026-YIL

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA
ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR
MA'NAVIYATI”**

**MAVZUSIDAGI 2026-YIL 22-APREL RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI
materiallar to'plami**

Toshkent shahri-2026

“Globallashuv sharoitida yoshlar ma’naviyati” mavzusidagi 2026-yil 22-aprel respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallar to’plami. Toshkent, “LAVITA PRINT MCHJ nashriyoti, 2026. 355-bet.

Mas’ul muharrir:
Abdurazakova K.Y.
Siyosiy fanlar bo’yicha falsafa doktori (PHD)

To’plab, nashrga tayyorlovchilar:
A. Bo’ronov, N. Nazarov, A. Yarkulov, S. Abdusalomova, B. Xaytboyev.

Annotatsiya

Mazkur respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to’plami "O'zbekiston – 2030" strategiyasi hamda "Yangi O'zbekiston — ma'rifatli jamiyat" konsepsiyasi doirasida belgilangan ustuvor vazifalar ijrosiga bag'ishlangan. To'plamda globallashuvning yoshlar dunyoqarashiga ta'siri, ijtimoiy-siyosiy va falsafiy talqinlar, shuningdek, mustaqillik yillarida O'zbekistonning iqtisodiy va madaniy taraqqiyoti masalalari chuqur tahlil etilgan. Alohida e'tibor yoshlarning axloqiy va valeologik strategiyalarini shakllantirish hamda ularda mafkuraviy immunitetni mustahkamlashga qaratilgan. To'plam tarkibidan soha mutaxassislari bilan bir qatorda, "Kelajak vorislari" sho'basi doirasida iqtidorli magistr va talabalarning ham ilmiy izlanishlari o'rin olgan.

Аннотация

Данный сборник материалов республиканской научно-практической конференции посвящен реализации задач, определенных в рамках стратегии «Узбекистан – 2030» и концепции «Новый Узбекистан — просвещенное общество». В сборнике глубоко анализируются вопросы влияния глобализации на мировоззрение молодежи, социально-политические и философские интерпретации, а также экономическое и культурное развитие Узбекистана в годы независимости. Особое внимание уделено формированию нравственных и валеологических стратегий молодежи, а также укреплению их идеологического иммунитета. Наряду со статьями ведущих специалистов, в сборник вошли научные изыскания одаренных магистров и студентов в рамках секции «Наследники будущего» (Kelajak vorislari).

Annotation

This collection of republican scientific-practical conference materials is dedicated to the implementation of tasks defined within the framework of the "Uzbekistan – 2030" strategy and the "New Uzbekistan — Enlightened Society" concept. The collection provides a profound analysis of globalization's impact on the youth's worldview, socio-political and philosophical interpretations, as well as the economic and cultural development of Uzbekistan during the years of independence. Special focus is placed on forming the moral and valeological strategies of young people and strengthening their ideological immunity. Along with the works of established experts, the collection features scientific research by talented graduate and undergraduate students within the "Successors of the Future" (Kelajak vorislari) section.

11. Burkhanov, A., & Chen, Y. (2016). *Kazakh perspective on China, the Chinese, and Chinese migration*. Researchgate. Retrieved 2023, from https://www.researchgate.net/publication/293640974_Kazakh_perspective_on_China_the_Chinese_and_Chinese_migration
12. Kang, D. (2022, September 17). *Xinjiang kazakh plans political party to counter China's XI*. – The Diplomat. Retrieved 2023, from <https://thediplomat.com/2022/09/xinjiang-kazakh-plans-political-party-to-counter-chinas-xi/>
13. Melnikovová, L. (2020, January 1). *China's interests in Central Asian economies*. De Gruyter. Retrieved 2023, from <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/humaff-2020-0022/html?lang=en>
14. Johech, M. (1970). *Chapter 7. China's BRI Investments, risks, and opportunities in Kazakhstan and Kyrgyzstan*. Nazarbayev University. Retrieved 2023, from <https://research.nu.edu.kz/en/publications/chapter-7-chinas-bri-investments-risks-and-opportunities-in-kazak>
15. Adnan, M. (2020, June 5). *Rise of anti-china public sentiments in Central Asia*. ICS Research Blog. Retrieved 2023, from <https://icsin.org/blogs/2020/06/01/rise-of-anti-china-public-sentiments-in-central-asia/>

GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING O'RNI

Jumaqulova Nargiza

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti o'qituvchisi

Arolova Zulayxo

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti

Filologiya va tillarni o'qitish 1-kurs talabasi

Doi: 10.52773/tsuull.conf.2026.22.04/SUMV1707

Annotatsiya: Ushbu maqolada badiiy adabiyotning yoshlar dunyoqarashini shakllantirishdagi roli o'zbek hikoyachiligi misolida empirik va tahliliy yondashuv asosida o'rganiladi. Tadqiqot jarayonida o'zbek adabiyotining yetuk namunalari orqali yoshlarning axloqiy, ijtimoiy va estetik qarashlariga ta'sir etuvchi omillar aniqlanadi. Shuningdek, badiiy obrazlar, syujet va g'oyaviy mazmun orqali yosh avlodda qadriyatlar tizimini shakllantirish mexanizmlari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: *badiiy adabiyot, yoshlar dunyoqarashi, o'zbek hikoyachiligi, ijtimoiy omillar, tahlil.*

Abstract: This study examines the role of fiction in shaping the worldview of young people based on Uzbek short stories using empirical and analytical approaches. The research identifies key

factors influencing the moral, social, and aesthetic perspectives of youth through selected literary works. Particular attention is given to artistic images, structure and ideological content as mechanisms for developing value systems among the younger generation.

Keywords: *fiction, youth worldview, uzbek stories, social factors, analysis.*

Zamonaviy jamiyat taraqqiyoti sharoitida yoshlar dunyoqarashining shakllanishi murakkab va ko'p omilli jarayon sifatida namoyon bo'ladi. Dunyoqarash insonning borliq, jamiyat va o'z-o'ziga nisbatan shakllangan qarashlari, e'tiqodlari hamda qadriyatlar tizimini ifodalovchi muhim ijtimoiy-psixologik kategoriya hisoblanadi. Ilmiy adabiyotlarda dunyoqarash shaxs ongining integrativ shakli sifatida talqin qilinib, unda bilish, baholash va xulq-atvor komponentlari o'zaro uyg'un holda rivojlanishi ta'kidlanadi [To'xtayev, 2020: 35].

Dunyoqarashning shakllanishi, avvalo, ijtimoiy muhit, ta'lim-tarbiya jarayoni va madaniy omillar ta'sirida yuzaga keladi. Shaxsning dunyoni anglash jarayoni uning individual tajribasi, ijtimoiy munosabatlari hamda axborot oqimi bilan uzviy bog'liqdir. Tadqiqotchilar fikricha, yoshlar dunyoqarashi ayniqsa o'sib kelayotgan davrda faol shakllanib, bu jarayonda oila, ta'lim tizimi va ommaviy axborot vositalari muhim rol o'ynaydi [Qodirov, 2019: 62].

Falsafiy yondashuvlarga ko'ra, dunyoqarashning shakllanishi bilish jarayonining bosqichlari — sezgi, idrok va tafakkur orqali amalga oshadi. Ushbu jarayonda inson borliq haqidagi bilimlarni umumlashtirib, ularni shaxsiy e'tiqod va qarashlarga aylantiradi. Shu jihatdan, dunyoqarash nafaqat bilimlar yig'indisi, balki shaxsning faoliyatini yo'naltiruvchi ichki mezon sifatida ham namoyon bo'ladi [Karimov, 2018: 41].

Psixologik nuqtai nazardan, yoshlar dunyoqarashining shakllanishida identifikatsiya, ijtimoiy o'rnak olish va refleksiya jarayonlari muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, badiiy adabiyot orqali beriladigan obrazlar, voqealar va g'oyalar yoshlarning ichki dunyosiga kuchli ta'sir ko'rsatib, ularning qadriyatlar tizimini shakllantirishga xizmat qiladi. Bu jarayon shaxsning emotsional va kognitiv rivojlanishini uyg'unlashtiradi [Rasulov, 2022: 78]. Shu bilan birga, zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda dunyoqarashni shakllantirish jarayoni maqsadli va tizimli

faoliyat sifatida qaraladi. Unda ta'lim vositalari, jumladan badiiy adabiyot, shaxs ongiga bevosita va bilvosita ta'sir ko'rsatish orqali tarbiyaviy samaradorlikni oshiradi. Badiiy asarlar orqali berilgan axloqiy g'oyalar va hayotiy tajribalar yoshlarning mustaqil fikrlashini rivojlantirishda muhim omil sifatida e'tirof etiladi [Saidov, 2021: 53].

Yoshlar dunyoqarashini shakllantirishda badiiy adabiyot muhim ijtimoiy-madaniy vosita sifatida namoyon bo'ladi. Ayniqsa, o'zbek hikoyachiligi namunalari orqali shaxs ongiga ta'sir etuvchi axloqiy, ijtimoiy va estetik g'oyalar tizimli ravishda ifodalanadi. Badiiy matn tarkibidagi obrazlar, konflikt va g'oyaviy mazmun yoshlarning hayotga munosabatini shakllantirishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Abdulla Qahhor hikoyalarida insoniy fazilatlar va ijtimoiy muhitning shaxs tarbiyasiga ta'siri chuqur badiiy talqin etiladi. Xususan, yozuvchining "O'g'ri" hikoyasida ijtimoiy adolatsizlik, kambag'allik va muhit ta'sirida shakllangan xulq-atvor masalalari yoritiladi. Asarda bosh qahramonning xatti-harakati orqali yoshlar ongida "yaxshilik va yomonlik", "halollik va noqonuniylik" kabi qarama-qarshi tushunchalar tahliliy idrok etiladi. Bu esa o'quvchida axloqiy baholash mexanizmini shakllantirishga xizmat qiladi. Tadqiqotchilar ta'kidlashicha, bunday qarama-qarshi obrazlar orqali berilgan g'oyalar yoshlarning tanqidiy fikrlashini rivojlantiradi [Yo'ldoshev, 2020: 91].

Shuningdek, O'tkir Hoshimov hikoyalarida oilaviy muhit va insoniy munosabatlar orqali dunyoqarash shakllanish jarayoni yoritiladi. Yozuvchining "Urushning so'nggi qurboni" hikoyasida insoniy mehr, fidoyilik va sabr kabi qadriyatlar ilgari suriladi. Asarda voqealar rivoji orqali yosh avlodda rahm-shafqat, insonparvarlik va mas'uliyat hissi shakllanishi kuzatiladi. Psixologik tadqiqotlarga ko'ra, badiiy obrazlar orqali berilgan emotsional tajriba yoshlarning ichki dunyosiga chuqur ta'sir ko'rsatib, ularning qadriyatlar tizimini mustahkamlaydi [Raximov, 2021: 66].

Said Ahmad hikoyalarida esa jamiyat va shaxs o'rtasidagi munosabatlar, ayniqsa, ijtimoiy xulq normalari badiiy ifodasini topgan. Uning asarlarida oddiy insonlar hayoti orqali halollik, samimiylilik va vijdon kabi tushunchalar ochib beriladi. Bu jihatlar yoshlar dunyoqarashida ijtimoiy mas'uliyat va fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishda

muhim rol o'ynaydi. Ilmiy adabiyotlarda qayd etilishicha, badiiy asarlarda aks ettirilgan ijtimoiy normalar yoshlarning xulq-atvor modelini shakllantirishda samarali vosita hisoblanadi [Sodiqov, 2019: 104].

Badiiy adabiyotning yana bir muhim jihat — estetik ongni rivojlantirishidir. Hikoyalarda tasvirlangan voqealar, obrazlar va badiiy til vositalari yoshlarning nafaqat axloqiy, balki estetik didini ham shakllantiradi. Bu esa dunyoqarashning kompleks rivojlanishiga olib keladi. Estetik tarbiya orqali shaxs voqelikni chuqurroq anglash va uni baholash qobiliyatiga ega bo'ladi [Nazarov, 2022: 58]. Yuqoridagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, o'zbek hikoyachiligi yoshlar dunyoqarashini shakllantirishda ko'p qirrali ta'sir mexanizmlariga ega. Badiiy adabiyot orqali yoshlar:

- ✓ axloqiy me'yorlarni anglaydi,
- ✓ ijtimoiy munosabatlarni tushunadi,
- ✓ mustaqil fikrlash va baholash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Natijada, badiiy asarlar yoshlar ongida barqaror qadriyatlar tizimini shakllantiruvchi muhim pedagogik va ijtimoiy omil sifatida namoyon bo'ladi.

Zamonaviy pedagogik va psixologik tadqiqotlarda badiiy adabiyotning yoshlar dunyoqarashiga ta'siri keng o'rganilgan. Xususan, xalqaro miqyosda olib borilgan izlanishlar badiiy matnlar orqali yoshlarning axloqiy qarashlari, empatiya darajasi va tanqidiy fikrlash ko'nikmalari rivojlanishini tasdiqlaydi. Masalan, Keith Oatley va Raymond Mar tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda badiiy asarlarni muntazam o'qish shaxsning empatik qobiliyatlarini rivojlantirishi ilmiy asosda isbotlangan. Ularning natijalariga ko'ra, badiiy matnlar orqali o'quvchi boshqa insonlarning hissiy holatini tushunish va ularga nisbatan munosabat bildirish ko'nikmasini shakllantiradi [Mar, 2006: 701].

Ta'lim tizimidagi amaliy yechimlarga nazar tashlasak, OECD tomonidan o'tkazilgan PISA tadqiqotlari natijalari ham o'quvchilarning badiiy matn bilan ishlash ko'nikmalari ularning tanqidiy fikrlash va hayotiy muammolarni hal qilish qobiliyatiga bevosita ta'sir ko'rsatishini ko'rsatadi. Ushbu hisobotlarda adabiy o'qish faqat til ko'nikmasi emas, balki ijtimoiy kompetensiyalarni rivojlantiruvchi vosita sifatida baholanadi [OECD, 2019: 112]. Bundan tashqari, UNESCO ta'lim konsepsiyalarida

badiiy adabiyot yoshlar tarbiyasining muhim komponenti sifatida ko'riladi. Xususan, "Global Citizenship Education" doirasida badiiy asarlar orqali madaniyatlararo tushunish va tolerantlikni shakllantirish tavsiya etiladi [UNESCO, 2020: 45].

Mazkur xalqaro tajribalar asosida quyidagi amaliy yechimlar ajratib ko'rsatiladi:

- Adabiy muhokama modeli (*Literature Circles*): o'quvchilar badiiy matnni guruhda tahlil qilib, turli nuqtai nazarlarni solishtiradi;
- Refleksiv yozuv (*Reflective Writing*): o'qilgan asar asosida shaxsiy fikr va xulosalarni yozma ifodalash;
- Rolga kirish (*Role-play*): badiiy qahramonlar pozitsiyasidan fikrlash orqali empatiyani rivojlantirish;
- Qiyosiy tahlil: badiiy voqealarni real hayot bilan bog'lab baholash.

Ushbu metodlar yoshlarning dunyoqarashini shakllantirishda samarali vosita sifatida xalqaro amaliyotda keng qo'llanilmoqda.

Xalqaro tadqiqotlar va amaliy tajribalar tahlili shuni ko'rsatadiki, badiiy adabiyot yoshlar dunyoqarashini shakllantirishda ilmiy asoslangan va samarali pedagogik vosita hisoblanadi. Badiiy matnlar orqali yoshlar nafaqat bilim oladi, balki ijtimoiy voqelikni anglash, boshqalarning hissiyotlarini tushunish va mustaqil xulosa chiqarish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mar R. A., Oatley K., Peterson J. B. Exploring the link between reading fiction and empathy: ruling out individual differences and examining outcomes. – 2009. – Vol. 34, No. 4. – P. 407–428.
2. Kidd D. C., Castano E. Reading literary fiction improves theory of mind. – 2013. – Vol. 342, No. 6156. – P. 377–380.
3. Oatley K. Fiction: Simulation of social worlds. – 2016. – Vol. 20, No. 8. – P. 618–628.
4. Nussbaum M. C. Not for profit: Why democracy needs the humanities. – Princeton: Princeton University Press, 2010. – 184 p.
5. OECD. PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. – Paris: OECD Publishing, 2019. – 273 p.
6. UNESCO. Global Citizenship Education: Preparing learners for the challenges of the 21st century. – Paris: UNESCO Publishing, 2020. – 52 p.

7. Bruner J. Actual minds, possible worlds. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1986. – 201 p.
8. Rosenblatt L. M. The reader, the text, the poem: The transactional theory of the literary work. – Carbondale: Southern Illinois University Press, 1978. – 193 p.
9. To'xtayev B. Shaxs dunyoqarashini shakllantirishning pedagogik asoslari. – Toshkent: Fan, 2020. – 120 b.
10. Qodirov A. Yoshlar dunyoqarashini rivojlantirishning ijtimoiy omillari. – 2019. – № 2. – B. 60–65.
11. Rasulov Sh. Badiiy adabiyot orqali yoshlar tafakkurini rivojlantirish masalalari. – 2022. – № 1. – B. 75–80.
12. Nazarov D. Estetik tarbiya va uning shaxs rivojidadagi o'rni. – 2022. – № 3. – B. 55–60.
13. Qahhor A. Tanlangan asarlar. – Toshkent: Sharq, 2018. – 400 b.
14. Hoshimov O'. Dunyoning ishlari. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2019. – 320 b.
15. Said Ahmad. Ufq. – Toshkent: O'zbekiston, 2016. – 350 b

GLOBALLASHUV VA YOSHLAR MASALASINING FALSAFIY TALQINI

Mirsoliyeva Nargiza

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat

o'zbek tili va adabiyoti universiteti

“Ijtimoiy-gumanitar fanlar” kafedrasi o'qituvchisi

E-mail: 1285nmx@gmail.com

Tel: +998977206332

Doi: 10.52773/tsuull.conf.2026.22.04/QQAU9511

Annotatsiya: Mazkur maqolada globallashuv jarayonining mazmun-mohiyati hamda uning yoshlar dunyoqarashiga ko'rsatadigan falsafiy ta'siri tahlil qilinadi. Unda globallashuvning ijobiy va salbiy jihatlari, yoshlarning ma'naviy-axloqiy rivojlanishi, milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligi masalalari yoritilgan. Shuningdek, yoshlarning zamonaviy axborot makonidagi o'rni, ularning ijtimoiy faolligi va o'zlikni anglash muammolari falsafiy nuqtai nazardan ochib berilgan. Ishda globallashuv sharoitida yoshlarni qo'llab-quvvatlash, ularning tafakkurini rivojlantirish va ma'naviy immunitetini mustahkamlash masalalariga alohida e'tibor qaratilgan.

Kalit so'zlar: *globallashuv, yoshlar, dunyoqarash, falsafa, ijtimoiy jarayonlar, ma'naviyat, qadriyatlar, milliy o'zlik, axborot makoni, madaniyatlararo muloqot, tanqidiy fikrlash, ijtimoiy faollik.*

MUNDARIJA.

T\ r	Mavzusi	beti
I. GLOBALLASHUV VA YOSHLAR FALSAFIY TALQIN		
1.	Sirojiddinov Sh.S. KIRISH SO'ZI.	4
2.	Jamolidinova O.R. TABRIK SO'ZI.	6
3.	Yunusov K.A. GLOBALLASHUV VA O'ZBEKISTONDA, YOSHLAR DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHGA INNOVATSION YONDASHUV	8
4.	Kushayev U.R. QISQA FORMATLI MEDIKONTENT VA YOSHLAR DUNYOQARASHINING SHAKLLANISHI	13
5.	Sultonova N.E. SHARQ OILALARIDA MEHR VA MUHABBAT KO'RINISHLARI.	19
6.	Mamatqobilov T., Ergasheva R., Saydirasulova D. FAVQULODDAGI HOLATDA AHOLI BILAN PSIXOLOGIK ISHLASH VA KOMMUNIKATIV KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH USULLARI	23
7.	Islamova D.X., Abdusattorov A.B. YOSHLARDA TINCHLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING FALSAFIY MAZMUN-MOHİYATI	28
8.	Islamova D.X. YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA YOSHLARDA MA'NAVIY MADANIYATINI YUKSALTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI VA ULARNING YECHIMI	32
9.	G'ulamov O.G'. YOSHLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDA IJTIMOİY OMILLARNING AHAMIYATI	37
10.	Ibrogimova G. MA'NAVIY TANLOVNING IJTIMOİY MOHIYATI VA UNING QADRIYATLAR TIZIMIDAGI O'RNI.	42
11.	Ahadov SH. CHINA AND BELT AND ROAD INITIATIVE IN	47

	CENTRAL ASIA.	
12.	Jumaqulova N., Arolova Z. GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING O'RNI	56
13.	Mirsoliyeva N. GLOBALLASHUV VA YOSHLAR MASALASINING FALSAFIY TALQINI	61
14.	Ibragimov B.I. TALABALARNING DAVLAT VA JAMIYAT OLDIDAGI IJTIMOY MAS'ULIYATINI RIVOJLANTIRISHDA ANTROPOSENTRIK YONDASHUVLAR MAZMUN MOHIYATI	65
15.	Shirnova Y.T., Isakulova S.E. GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEK TILINING LINGVOMADANIY TRANSFORMATSIYASI: YOSHLAR NUTQI MISOLIDA	71
16.	Mirsoliyeva N. YOSHLAR MASALASI VA ULARNING DUNYOQARASHINI KENGAYTIRISHNING FALSAFIY IJTIMOY OMILLARI	75
17.	Karimov F. O'ZBEKISTONDA OILAVIY AJRIMLARNING SABABLARI VA ULARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK OQIBATLARI	79
II. YOSHLAR DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOY-SIYOSIY OMILLARI		
18.	Omonov B. YOSHLAR SIYOSIY MADANIYATI VA MILLIY O'ZLIK MASALASIGA DOIR	85
19.	Kuchkarov V. PRAGMATIC ASPECTS OF NATIONAL SELF-CONSCIOUSNESS IN INCREASING YOUTH SOCIAL ACTIVITY	93
20.	Nazarov N. YOSHLARDA O'ZLIKNI ANGLASHNI YUKSALTIRISHDA TARIXIY QADRIYATLARNING O'RNI	101
21.	Abdurazakova K. IJTIMOY SIYOSAT: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI.	107
22.	Nazarova D., Boymirzayev O.O. YANGI O'ZBEKISTONDA BOLALARNI ZO'RAVONLIKNING BARCHA SHAKLLARIDAN	113

	HIMOYA QILISH MEXANIZMLARI	
23.	Kudratova U. TALABALAR AKADEMIK ERKINLIGI MEZONLARI	119
24.	Jiyanmuratova G. YOSHLAR ELEKTORAL FAOLLIGIGA TA'SIR KO'RSATUVCHI SOTSIOMADANIY OMILLAR	123
25.	Ma'mirova O. DAVLAT VA MAHALLIY HOKIMIYAT BOSHQARUV ORGANLARI TIZIMINI NOMARKAZLASHTIRISHNING O'ZBEKISTON TAJRIBASI	128
26.	Salayev F. MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOY-SIYOSIY RIVOJLANISHIDA MILLATLARARO MUNOSABATLARNING TA'SIRI	135
27.	Ibragmov J. MEHNAT NIZOLARI VA ISH TASHLASHLAR	138
28.	Ergashev K., Shaymardonova G. KORRUPSIYA JAMIYATDAGI IJTIMOY ILLAT	145
29.	Бозаров А. НЕОГРАМШИАНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГЕГЕМОНИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	151
30.	Qarshiboyeva M., Mirsoliyeva N. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLAR MA'NAVIYATI	159
31.	Mirraximov B. YOSHLAR SIYOSIY ONGI SHAKLLANISHIDA IJTIMOY TARMOQLARNING TA'SIRI	163
32.	Ergashev K.E. O'ZBEKISTON VA QOZOG'ISTONDA DIN ERKINLIGI VA DINIY MUNOSABAT	168
33.	Shirzad R. YOSHLAR HAYOTI MUAMMOLARI: GLOBAL TENDENSIYALAR VA QIYOSIY TAHLIL (O'ZBEKISTON VA AFG'ONISTON MISOLIDA).	176
34.	Gong Yi Feng. THE REVIVAL OF THE SILK ROAD: FROM HISTORICAL DEPTH TO 2025 — A STUDY OF CHINA-UZBEKISTAN RELATIONS	189
35.	SHI FENGKAI. CHINA'S ECONOMIC MIRACLE AND THE SILK ROAD REVIVAL: A STUDY OF CHINA-UZBEKISTAN	197

	COOPERATION.	
36.	Rakhimov M. YOUTH SPIRITUAL DEVELOPMENT THROUGH COOPERATION WITH INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN THE FOREIGN POLICY OF NEW UZBEKISTAN	201
III. MUSTAQILLIK DAVRIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOIIY-SIYOSIY, IQTISODIY, MADANIY RIVOJLANISHI		
37.	Qahramon R. YANGI O'ZBEKISTONDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN TUB ISLOHOTLARNING AHAMIYATI	207
38.	Isakov B.N. GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEKISTON YOSHLARIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH VA MA'NAVIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI.	220
39.	Jurakulov J. YOSHLAR O'RTASIDA FANLARARO HAMKORLIKNI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT MADANIYATINING O'RNI.	224
40.	Yarkulov A. YEVROPADA URUSH PAYTIDA VAYRON QILINGAN YODGORLIKLARNI QAYTA TIKLANISHI.	232
41.	Abdusalomova S. MARKAZIY OSIYODA TRANSPORT INTEGRATSIYASI: GLOBALLASHUV TENDENSIYALARI VA YOSH AVLODNING MADANIY TRANSFORMATSIYASI.	241
42.	Abdusalomova S. GLOBALLASHUV JARAYONIDA O'ZBEKISTONDA FUQARO AVIATSIYASI TARIXI VA YOSHLAR MADANIYATIGA TA'SIRI.	248
43.	Mirzoyeva F., Boboxonov Sh. O'ZBEKISTONDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI QO'LLAB-QUVVATLASH MUAMMOLAR VA IMKONIYATLAR.	252
44.	Muminov B. MAMLUKATIMIZDA MODDIY MADANIY MEROSNI TARG'IB QILISHNING AHAMIYATI.	259
45.	Mirzoyeva F. O'ZBEKISTON HUDUDLARI UCHUN IQTISODIY XAVFSIZLIK MODEL.	268
46.	Qurbonova M. MILLIY MADANIYAT VA GLOBALLASHUV:	273

	MUVOZANAT MASALASI.	
47.	Mirzoyeva F., Rashidi O. BIZNESNI RIVOJLANTIRISH TUSHUNCHASI VA ELEKTRON TIJORATNING UNDA TUTGAN O'RNI (AFG'ONISTON MISOLIDA).	278
48.	Abdurazakova K., Rustamova A. RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING JAMIYATDA BOLALAR RIVOJIGA TA'SIRI.	282
49.	Jo'raqulov J. SHAYBONIYLAR DAVLATIDA ILMIY VA MADANIY HAYOT.	291
50.	Xurromova S. IMOM AL-BUXORIY MAJMUASI – ISLOM SIVILIZATSIYASINING NODIR MEROSI.	300
51.	Razzakova N., Axunova D. IJTIMOIY ISH TA'LIM INNOVATSION USULLAR: TALABANING KASBIY RIVOJLANISHI VA KELAJAKDAGI MUVAFFAQIYATLARI.	304
IV. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLARNING AXLOQIY VA VALEOLOGIK STRATEGIYALARI		
52.	Alimboyeva R. YOSHLAR SOG'LIGINI MUSTAXKAMLASHDA JISMONIY MASHQLARNI ORGANIZMGA TA'SIRINING HUSUSIYATLARI.	314
53.	Alimboyeva R. BASKETBOLCHILARNING XUJUM VA HIMOYA TEXNIKASINI MUSTAXKAMLASH METODIKASI.	319
54.	Alimboyeva R., Xolbekova Sh. YOSHLAR HAYOTIDA KURASHNING TARBIYAVIY AHAMIYATI.	324
55.	Xaitmetov F., Nuzilloeva G. MAKTABDA JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILAR FAOLIYATINI TASHKILLASHTIRISH USULIYATI.	330
56.	Alimboyeva R., Majidova O. ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING "BOBURNOMA" ASARIDA SPORT MUSOBAQALARINI TASVIRLANISHINING AHAMIYATI.	336

57.	Alimboyeva R., Norkobilova SH. JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA SOG'LOMLASHTIRUVCHI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH METODIKASI.	342
58.	Sobirova D. ZAMONAVIY GLOBALLASHUV SHAROITIDA INSON QADRI	349

To'plam materiallari mualliflarning tahriri holatida chop etildi.

Bosmaxonaga berildi

20.04.2026. bosishga ruxsat etildi 21.04.2026

Bichimi 60x84/16 Ofset qag'ozi. Timer New Roman garnituras

Nashr bosma tabog'i 3,8

Adadi 50 nusxada. Buyurtma № 02-19

“LAVITA PRINT MCHJ nashriyoti

Toshkent shahar, Bunyodkor shoh ko'chasi 27 A-uy

