



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA
YOSHLAR MA'NAVIYATI”**

**MAVZUSIDAGI
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY**

KONFERENSIYA

**MATERIALLARI
TO'PLAMI**

TOSHKENT - 2026-YIL

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA
ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR
MA'NAVIYATI”**

**MAVZUSIDAGI 2026-YIL 22-APREL RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI
materiallar to'plami**

Toshkent shahri-2026

“Globallashuv sharoitida yoshlar ma’naviyati” mavzusidagi 2026-yil 22-aprel respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallar to’plami. Toshkent, “LAVITA PRINT MCHJ nashriyoti, 2026. 355-bet.

Mas’ul muharrir:
Abdurazakova K.Y.
Siyosiy fanlar bo’yicha falsafa doktori (PHD)

To’plab, nashrga tayyorlovchilar:
A. Bo’ronov, N. Nazarov, A. Yarkulov, S. Abdusalomova, B. Xaytboyev.

Annotatsiya

Mazkur respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to’plami "O'zbekiston – 2030" strategiyasi hamda "Yangi O'zbekiston — ma'rifatli jamiyat" konsepsiyasi doirasida belgilangan ustuvor vazifalar ijrosiga bag'ishlangan. To'plamda globallashuvning yoshlar dunyoqarashiga ta'siri, ijtimoiy-siyosiy va falsafiy talqinlar, shuningdek, mustaqillik yillarida O'zbekistonning iqtisodiy va madaniy taraqqiyoti masalalari chuqur tahlil etilgan. Alohida e'tibor yoshlarning axloqiy va valeologik strategiyalarini shakllantirish hamda ularda mafkuraviy immunitetni mustahkamlashga qaratilgan. To'plam tarkibidan soha mutaxassislari bilan bir qatorda, "Kelajak vorislari" sho'basi doirasida iqtidorli magistr va talabalarning ham ilmiy izlanishlari o'rin olgan.

Аннотация

Данный сборник материалов республиканской научно-практической конференции посвящен реализации задач, определенных в рамках стратегии «Узбекистан – 2030» и концепции «Новый Узбекистан — просвещенное общество». В сборнике глубоко анализируются вопросы влияния глобализации на мировоззрение молодежи, социально-политические и философские интерпретации, а также экономическое и культурное развитие Узбекистана в годы независимости. Особое внимание уделено формированию нравственных и валеологических стратегий молодежи, а также укреплению их идеологического иммунитета. Наряду со статьями ведущих специалистов, в сборник вошли научные изыскания одаренных магистров и студентов в рамках секции «Наследники будущего» (Kelajak vorislari).

Annotation

This collection of republican scientific-practical conference materials is dedicated to the implementation of tasks defined within the framework of the "Uzbekistan – 2030" strategy and the "New Uzbekistan — Enlightened Society" concept. The collection provides a profound analysis of globalization's impact on the youth's worldview, socio-political and philosophical interpretations, as well as the economic and cultural development of Uzbekistan during the years of independence. Special focus is placed on forming the moral and valeological strategies of young people and strengthening their ideological immunity. Along with the works of established experts, the collection features scientific research by talented graduate and undergraduate students within the "Successors of the Future" (Kelajak vorislari) section.

I SHO'BA: GLOBALLASHUV VA YOSHLAR: FALSAFIY TALQIN

**СЕКЦИЯ 1: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МОЛОДЕЖЬ: ФИЛОСОФСКАЯ
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

**SECTION 1: GLOBALIZATION AND YOUTH: A PHILOSOPHICAL
INTERPRETATION**

**GLOBALLASHUV VA O'ZBEKISTONDA, YOSHLAR
DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHGA INNOVATSION YONDASHUV**

Yunusov Kamaldin Abzalovich

*Andijon davlat universiteti, "Ijtimoiy fanlar"
kafedrası professori, Siyosiy fanlar doktori,*

*E-mail: kamoyunus@mail.ru,
kamaliddin57@gmail.com*

telegram: +998-90-549-34-92.

Doi: 10.52773/tsuull.conf.2026.22.04/ZTNW4758

Annotatsiya: Ushbu maqolada, O'zbekistonda, globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashini yuksaltirishga innovatsion yondashuv bog'liq falsafiy muammo tahlil qilingan. Unda "Ta'lim-tarbiya infratuzilmasi"- innovatsion yondashuv sifatida mazmun-mohiyati, asosiy tushunchalari va undan kutiladigan amaliy natijalar, takliflar o'z ifodasini topgan.

Kalit so'zlar: *globallashuv, yoshlar dunyoqarashi, ta'lim-tarbiya infratuzilmasi, uchinchi renessans davri, innovatsion yondashuv.*

Abstract : This article analyzes the philosophical problem of an innovative approach to shaping the worldview of young people in Uzbekistan in the context of globalization. It describes the essence, key concepts, expected practical results, and proposals for implementing "educational infrastructure" as an innovative approach.

Keywords: *globalization, youth worldview, educational infrastructure, third period of the Renaissance, innovative approach.*

O'zbekistonda globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashini yuksaltirishda innovatsion yondashuv — jamiyatimiz hayotida muhim o'rin egallaydigan ijtimoiy-iqtisodiy jabhalarda ilm-ma'rifat, ma'naviyat sohasini yuksak darajada rivojlantirish, inson ehtiyojlarini qondirishning samarali usullarini topish, inson intellektual

faoliyatining chuqur va yuksak darajadagi yaratuvchilik maqsadiga yo'naltirilganligi va ilmiy ishlar natijasi bilan xarakterlanadi. Shuningdek, yuqorida ko'rsatib o'tilganlarning asosi hisoblanmish — jamiyat ijtimoiy-iqtisodiy hayotini so'nggi texnologiyalar yordamida rivojlantirishga innovatsiyaviy yondashuv talab etiladi.

Ayniqsa, globallashuv sharoitida O'zbekistonda Uchinchi Renessans davri boshlanishi asoslarini barpo qilish bosqichida yoshlar dunyoqarashini yuksaltirib borish bilan bog'liq muhim vazifalarni amalga oshirish lozim.

Jamiyat hayotining ijtimoiy-siyosiy, huquqiy, ta'lim va boshqa ko'plab sohalarini boshqarishni ham ijtimoiy yo'naltirilgan bozor iqtisodiyotiga asoslangan demokratik tamoyillar asosida tashkil qilish zaruriyati mavjud. Aks holda, ko'zlangan maqsadga erishib bo'lmaydi. Chunki eski arava konstruksiyasi bilan zamonaviy reaktiv raketa yasab bo'lmaganidek, eskicha ijtimoiy-siyosiy qarashlar, munosabatlar, boshqarish usullari (masalan, ma'muriy-buyruqbozlikka asoslangan boshqaruv usuli) bilan ham huquqiy demokratik davlat va fuqarolik jamiyati asoslarini shakllantirib bo'lmaydi.

O'zbekistonda, globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashini yuksaltirib borish bilan bog'liq bo'lgan, shuningdek, uchinchi renessans davri boshlanishiga innovatsion yondashuvni amalga oshirish uchun hozirda amalga oshirilayotgan barcha sa'y harakatlarimiz, olib borayotgan ilmiy tadqiqot ishlarimiz, tadbirlarimiz, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli 2017-2021 yillarda "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risidagi" Farmoni, 2017 yil 29 noyabrdagi PF-5264-sonli "O'zbekiston Respublikasi innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to'g'risida"gi Farmoni, 2018 yil 21 sentabrdagi PF-5544-sonli "2019-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni, 2019 yil 3 maydagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4307-sonli qarorida belgilangan vazifalarni bajarishga xizmat qilishi lozim.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2019-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida" gi Farmonida ijtimoiy taraqqiyotdagi, ustuvor yo'nalishlardan biri sifatida, ta'lim sohasi

belgilangan [1]. O'zbekiston Respublikasi rivojlanishiga doir hujjatlarda ham mamlakatni innovatsion rivojlantirish zaruriyati belgilab qo'yilgan [2].

Mamlakatimizda 2026 yilning "Mahallani rivojlantirishva jamiyatni yuksaltirish" deb nomlanishi ijtimoiy sohani va shu jumladan, mahallani, ya'ni mahalla tizimini, tom ma'noda jamiyat hayotini yuksaltirish - innovatsion asosda rivojlantirish uchun muhim vazifalarni amalga oshirish zarurligini tasdiqlaydi. [3].

O'zbekistonda, globallashuv sharoitida uchinchi renessans davri boshlanishiga innovatsion yondashuvni amalga oshirish, eng avvalo, ta'lim tizimi sohasi bilan bog'liq. O'zbekistonda ta'lim tizimini yaxlit bir tuzilma sifatida olib qaralganda, uning har bir bo'g'ini: maktabgacha ta'lim, umumta'lim, o'rta maxsus, oliy ta'lim va oliy ta'limdan keyingi ta'lim sohalari o'zining muhim, boshqa tuzilmalardan farq qiluvchi xususiyatlariga ega bo'lishi bilan bir qatorda, yagona tizim sifatida amal qiladi.

Ayniqsa, oliy ta'limda innovatsiyalarni joriy etish, pirovard natijada ta'lim sohasining boshqa barcha bo'g'inlarida ham sezilarli o'zgarishlarga sabab bo'ladi. Shuning uchun ham, oliy ta'limda innovatsiyalar va investitsiya joriy etish - O'zbekistonda uchinchi renessans davri boshlanishining muhim omili sanaladi. "Yangi O'zbekiston, yangicha dunyoqarash" shiori ham aynan ana shularni o'z ichiga oladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" gi farmoni muhim amaliy va nazariy, tarixiy ahamiyat kasb etadi. [5.]. Ushbu hujjatda oliy ta'limni tubdan isloh qilish, mamlakatning rivojlanish strategiyasiga muvofiq malakali mutaxassislar tayyorlash tizimini har tomonlama takomillashtirish, zamonaviy bakalavr va magistrLAR tayyorlash ishini xalqaro talablar asosda tashkil qilish vazifasi qo'yilgan. Oliy ta'lim mamlakatning ertangi taraqqiyotini belgilab beradigan, fuqarolik jamiyatining barcha jabhasini isloh etishda hal qiluvchi vazifani bajaradigan omil hisoblanadi. Shuning uchun ham mehnat bozorida raqobatbardosh, yuqori malakali kadrlar tayyorlash, oliy ta'lim tizimi sifati va samaradorligini tubdan oshirish har bir mamlakat ijtimoiy siyosatining asosiy negizini tashkil etadi. [Abrorov I. 6.].

Ta'lim sohasida xususan, oliy ta'limda o'zaro raqobatbardoshlikni kuchaytirish, davlatga qarashli bo'lgan OTM (oliy ta'lim muassasalari) ni davlat budjetiga tobeligini borgan sari kamaytirish maqsadga muvofiq. O'z navbatida, rivojlangan mamlakatlar universitetlarining mamlakatimizdagi har bir viloyatlarida (avvalida, eksperiment tariqasida bir yoki bir necha viloyatda) bo'limlarini tashkil qilmoq joiz. Ularda, zamonaviy, bozor talablariga javob beradigan, iqtisodiyotimizda eng zaif, taqchil bo'lgan sohalar bo'yicha mutahassislar tayyorlashni yo'lga qo'yish lozim.

Har bir viloyatda "Ta'lim-tarbiya infratuzilmalari" ni vujudga keltirish maqsadga muvofiq. "Ta'lim-tarbiya infratuzilmasi" nima? "Ta'lim-tarbiya infratuzilmasi" - muayyan hududda joylashgan ta'lim obyektlari va ular bilan bog'liq bo'lgan maishiy-turmush obyektlarini o'z ichiga oladi. "Ta'lim-tarbiya infratuzilmasi" tushunchasi – Toshkentda, hozirgacha mavjud bo'lgan va nomlanib kelinayotgan "VUZ gorodok", "Talabalar shaharchasi" kabi tushunchalarga yaqin tushunchadir.

"Ta'lim-tarbiya infratuzilmasi" da, viloyatda tashkil qilingan rivojlangan horijiy oliy o'quv yurti hududida MTM (horijiy tillarni o'qitish chuqurlashtirilgan (ingliz, rus, koreys, yapon tillarini va h.k.) maktabgacha ta'lim muassasasi), boshlang'ich ta'lim maktabi (4 yillik), oliy ta'lim muassasasi mutaxassisliklariga mos ravishda muayyan fanlar chuqurlashtirilgan umumta'lim maktabi, o'rta maxsus ta'lim muassasasi (litsey) kompleks faoliyat ko'rsatadi.

Yuqorida nomlari ko'rsatilgan o'quv yurtlarida o'qitiladigan fanlarning o'quv dasturlari ularga tegishli bo'lgan oliy toifali professor-o'qituvchilar tomonidan tanlov asosida tuziladi va tegishli vazirliklar tomonidan tasdiqlanadi va ular asosida o'quv jarayoni tashkil etiladi.

Yuqorida nomlari ko'rsatilgan o'quv yurtlarining barcha pedagog-o'qituvchilari har besh yilda OO'YU tashkil qilgan horijiy davlatda o'z malakalarini oshirib boradilar. Shuningdek, "ta'lim-tarbiya infratuzilmasi" ni barpo qilish – teng sheriklilik asosida mahalliy davlat va xususiy tadbirkorlarning mablag'i evaziga amalga oshirishi maqsadga muvofiq. Boshqacha qilib aytganda, xususiy tadbirkorlar mablag'i "ta'lim-tarbiya infratuzilmasi" ni barpo qilishga investitsiya sifatida yo'naltiriladi va ulardan keladigan foydani dividend sifatida qaytarib oladilar. Bu borada, nufuzli tadbirkorlar

o'rtasida targ'ibot ishlari olib borilishi, ularga nisbatan zo'ravonlik ishlatmasdan, demokratiya tamoyillariga asoslangan holda munosabatda bo'lish - o'ta muhim ahamiyat kasb etadi.

“Ta’lim-tarbiya infratuzilmasi” ni barpo qilishda, mazkur viloyatning ishlab chiqarish sohasidagi o'ziga xos xususiyati, uning istiqboli va resurslari zahirasi hisobga olinishi lozim bo'ladi.

Yuqorida bildirilgan fikr va mulohazalardan quyidagi xulosalarni chiqarish lozim.

O'zbekistonda, globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashini yuksaltirishga innovatsion yondashuv bilan bog'liq falsafiy muammolarni tahlil qilib borish zaruriyati, hozirgi davrning muhim ma'naviy muammolaridan biri xisoblanadi.

O'zbekistonda, globallashuv sharoitida yoshlar dunyoqarashini yuksaltirishga innovatsion yondashuvda, “Ta’lim-tarbiya infratuzilmasi” ni barpo qilish – O'zbekistonda ta'lim sohasidagi innovatsion muhitni kuchayishiga muhim turtki bo'ladi.

2. “Ta’lim-tarbiya infratuzilmasi” ni barpo qilish uchun investitsiya kiritish – O'zbekistonda, yoshlar dunyoqarashini yuksaltirishning hamda uchinchi renessans davri boshlanishining muhim asosi bo'lib xizmat qiladi.

3. “Ta’lim-tarbiya infratuzilmasi” ni barpo qilish – umuman, ta'lim sohasining barcha bo'g'inlarida, davlat ta'lim muassasalari va xususiy ta'lim o'rtasida raqobatni, xususan, pedagog kadrlar o'rtasidagi raqobatni keskin oshiradi (chunki ularning ishga bo'lgan munosabatida, o'z bilimiga talabchanlik, oylik maoshlari o'rtasida va boshqa munosabatlarda jiddiy farq bo'ladi, albatta).

4. “Ta’lim-tarbiya infratuzilmasi” ni tamomlab, oliy ma'lumotga va muayyan mutaxassislikka ega bo'lgan o'zbekistonlik yigit-qizlar eng avvalo yurtimizda va horijiy davlatlarda ish bilan ta'minlanadilar. Eng asosiysi, o'zga yurtlarda mardikorlik (qora ishlar) qilib emas balki tegishli sohalar bo'yicha yetuk mutaxassis bo'lib ishlaydilar. Chet ellarda ishlaydigan o'zbekistonliklar o'z yurtiga qattiq valyuta hamda ta'limga investitsiya olib kiradilar.

5. “Ta’lim-tarbiya infratuzilmasi” ni tamomlab, oliy ma’lumotga va muayyan mutaxassislikka ega bo’lgan yoshlar dunyoqarashini va mamlakat iqtisodiyotini rivojlanishiga muhim turtki bo’ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining “2019-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to’g’risida” gi Farmonii. Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 22.09.2018 y., 06/18/5544/1951-son.
2. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 29 noyabrdagi "O’zbekiston”, Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to’g’risida"gi PF-5264-son Farmoni. Qonun hujjatlari to’plami.
3. Prezident Shavkat Mirziyoyevning O’zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi o’zbek xalqiga murojaatnomasi. 2025 yil 26 dekabr. “Xalq so’zi” gazetasi. 2025 yil 27 dekabr soni.
5. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning “O’zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to’g’risida”gi farmoni. <https://uza.uz/oz/documents/zbekiston-respublikasi-oliy-talim-tizimini-2030-yilgacha-riv-09-10-2019>.
6. Abrorov I. Oliy ta’lim tizimi zamonaviy yondashuvlar asosida rivojlanadi. Xalq so’zi, 26 aprel 2017 yil.

QISQA FORMATLI MEDIKONTENT VA YOSHLAR DUNYOQARASHINING SHAKLLANISHI

Kushayev Umidjon Raximovich

Falsafa fanlaridoktori (DSc), professor v.b.

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o’zbek tili va adabiyoti universiteti,

E-mail: umidlidunyo@mail.ru

Doi: 10.52773/tsuull.conf.2026.22.04/FJCP1301

Annotatsiya: Maqolada zamonaviy raqamli media muhitida qisqa formatli mediakontentning keng tarqalishi va uning yoshlar dunyoqarashi hamda tafakkur tarziga ko’rsatayotgan ta’siri tahlil qilinadi. Tadqiqotda raqamli kommunikatsiya sharoitida axborotni qabul qilish usullarining o’zgarishi, klipli fikrlash fenomeni hamda tafakkurning tiktoklashuvi jarayonining ijtimoiy-falsafiy jihatlari yoritiladi. Shuningdek, O’zbekistonda internet va raqamli platformalardan foydalanish darajasi misolida yoshlarning raqamli mediamadaniyatga jalb etilganlik holati ko’rib chiqiladi. Maqolada qisqa formatli mediakontentning yoshlar ijtimoiy faolligi, axborot iste’moli va bilim olish

MUNDARIJA.

T\ r	Mavzusi	beti
I. GLOBALLASHUV VA YOSHLAR FALSAFIY TALQIN		
1.	Sirojiddinov Sh.S. KIRISH SO'ZI.	4
2.	Jamolidinova O.R. TABRIK SO'ZI.	6
3.	Yunusov K.A. GLOBALLASHUV VA O'ZBEKISTONDA, YOSHLAR DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHGA INNOVATSION YONDASHUV	8
4.	Kushayev U.R. QISQA FORMATLI MEDIKONTENT VA YOSHLAR DUNYOQARASHINING SHAKLLANISHI	13
5.	Sultonova N.E. SHARQ OILALARIDA MEHR VA MUHABBAT KO'RINISHLARI.	19
6.	Mamatqobilov T., Ergasheva R., Saydirasulova D. FAVQULODDAGI HOLATDA AHOLI BILAN PSIXOLOGIK ISHLASH VA KOMMUNIKATIV KO'NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH USULLARI	23
7.	Islamova D.X., Abdusattorov A.B. YOSHLARDA TINCHLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING FALSAFIY MAZMUN-MOHİYATI	28
8.	Islamova D.X. YANGI O'ZBEKISTON SHAROITIDA YOSHLARDA MA'NAVIY MADANIYATINI YUKSALTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI VA ULARNING YECHIMI	32
9.	G'ulamov O.G'. YOSHLAR MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISHDA IJTIMOİY OMILLARNING AHAMIYATI	37
10.	Ibrogimova G. MA'NAVIY TANLOVNING IJTIMOİY MOHIYATI VA UNING QADRIYATLAR TIZIMIDAGI O'RNI.	42
11.	Ahadov SH. CHINA AND BELT AND ROAD INITIATIVE IN	47

	CENTRAL ASIA.	
12.	Jumaqulova N., Arolova Z. GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING O'RNI	56
13.	Mirsoliyeva N. GLOBALLASHUV VA YOSHLAR MASALASINING FALSAFIY TALQINI	61
14.	Ibragimov B.I. TALABALARNING DAVLAT VA JAMIYAT OLDIDAGI IJTIMOY MAS'ULIYATINI RIVOJLANTIRISHDA ANTROPOSENTRIK YONDASHUVLAR MAZMUN MOHIYATI	65
15.	Shirnova Y.T., Isakulova S.E. GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEK TILINING LINGVOMADANIY TRANSFORMATSIYASI: YOSHLAR NUTQI MISOLIDA	71
16.	Mirsoliyeva N. YOSHLAR MASALASI VA ULARNING DUNYOQARASHINI KENGAYTIRISHNING FALSAFIY IJTIMOY OMILLARI	75
17.	Karimov F. O'ZBEKISTONDA OILAVIY AJRIMLARNING SABABLARI VA ULARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK OQIBATLARI	79
II. YOSHLAR DUNYOQARASHINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOY-SIYOSIY OMILLARI		
18.	Omonov B. YOSHLAR SIYOSIY MADANIYATI VA MILLIY O'ZLIK MASALASIGA DOIR	85
19.	Kuchkarov V. PRAGMATIC ASPECTS OF NATIONAL SELF-CONSCIOUSNESS IN INCREASING YOUTH SOCIAL ACTIVITY	93
20.	Nazarov N. YOSHLARDA O'ZLIKNI ANGLASHNI YUKSALTIRISHDA TARIXIY QADRIYATLARNING O'RNI	101
21.	Abdurazakova K. IJTIMOY SIYOSAT: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI.	107
22.	Nazarova D., Boymirzayev O.O. YANGI O'ZBEKISTONDA BOLALARNI ZO'RAVONLIKNING BARCHA SHAKLLARIDAN	113

	HIMOYA QILISH MEXANIZMLARI	
23.	Kudratova U. TALABALAR AKADEMIK ERKINLIGI MEZONLARI	119
24.	Jiyanmuratova G. YOSHLAR ELEKTORAL FAOLLIGIGA TA'SIR KO'RSATUVCHI SOTSIOMADANIY OMILLAR	123
25.	Ma'mirova O. DAVLAT VA MAHALLIY HOKIMIYAT BOSHQARUV ORGANLARI TIZIMINI NOMARKAZLASHTIRISHNING O'ZBEKISTON TAJRIBASI	128
26.	Salayev F. MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOY-SIYOSIY RIVOJLANISHIDA MILLATLARARO MUNOSABATLARNING TA'SIRI	135
27.	Ibragmov J. MEHNAT NIZOLARI VA ISH TASHLASHLAR	138
28.	Ergashev K., Shaymardonova G. KORRUPSIYA JAMIYATDAGI IJTIMOY ILLAT	145
29.	Бозаров А. НЕОГРАМШИАНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГЕГЕМОНИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	151
30.	Qarshiboyeva M., Mirsoliyeva N. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLAR MA'NAVIYATI	159
31.	Mirraximov B. YOSHLAR SIYOSIY ONGI SHAKLLANISHIDA IJTIMOY TARMOQLARNING TA'SIRI	163
32.	Ergashev K.E. O'ZBEKISTON VA QOZOG'ISTONDA DIN ERKINLIGI VA DINIY MUNOSABAT	168
33.	Shirzad R. YOSHLAR HAYOTI MUAMMOLARI: GLOBAL TENDENSIYALAR VA QIYOSIY TAHLIL (O'ZBEKISTON VA AFG'ONISTON MISOLIDA).	176
34.	Gong Yi Feng. THE REVIVAL OF THE SILK ROAD: FROM HISTORICAL DEPTH TO 2025 — A STUDY OF CHINA-UZBEKISTAN RELATIONS	189
35.	SHI FENGKAI. CHINA'S ECONOMIC MIRACLE AND THE SILK ROAD REVIVAL: A STUDY OF CHINA-UZBEKISTAN	197

	COOPERATION.	
36.	Rakhimov M. YOUTH SPIRITUAL DEVELOPMENT THROUGH COOPERATION WITH INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN THE FOREIGN POLICY OF NEW UZBEKISTAN	201
III. MUSTAQILLIK DAVRIDA O'ZBEKISTONNING IJTIMOIIY-SIYOSIY, IQTISODIY, MADANIY RIVOJLANISHI		
37.	Qahramon R. YANGI O'ZBEKISTONDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN TUB ISLOHOTLARNING AHAMIYATI	207
38.	Isakov B.N. GLOBALLASHUV SHAROITIDA O'ZBEKISTON YOSHLARIDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH VA MA'NAVIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISH OMILLARI.	220
39.	Jurakulov J. YOSHLAR O'RTASIDA FANLARARO HAMKORLIKNI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT MADANIYATINING O'RNI.	224
40.	Yarkulov A. YEVROPADA URUSH PAYTIDA VAYRON QILINGAN YODGORLIKLARNI QAYTA TIKLANISHI.	232
41.	Abdusalomova S. MARKAZIY OSIYODA TRANSPORT INTEGRATSIYASI: GLOBALLASHUV TENDENSIYALARI VA YOSH AVLODNING MADANIY TRANSFORMATSIYASI.	241
42.	Abdusalomova S. GLOBALLASHUV JARAYONIDA O'ZBEKISTONDA FUQARO AVIATSIYASI TARIXI VA YOSHLAR MADANIYATIGA TA'SIRI.	248
43.	Mirzoyeva F., Boboxonov Sh. O'ZBEKISTONDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI QO'LLAB-QUVVATLASH MUAMMOLAR VA IMKONIYATLAR.	252
44.	Muminov B. MAMLUKATIMIZDA MODDIY MADANIY MEROSNI TARG'IB QILISHNING AHAMIYATI.	259
45.	Mirzoyeva F. O'ZBEKISTON HUDUDLARI UCHUN IQTISODIY XAVFSIZLIK MODEL.	268
46.	Qurbonova M. MILLIY MADANIYAT VA GLOBALLASHUV:	273

	MUVOZANAT MASALASI.	
47.	Mirzoyeva F., Rashidi O. BIZNESNI RIVOJLANTIRISH TUSHUNCHASI VA ELEKTRON TIJORATNING UNDA TUTGAN O'RNI (AFG'ONISTON MISOLIDA).	278
48.	Abdurazakova K., Rustamova A. RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING JAMIYATDA BOLALAR RIVOJIGA TA'SIRI.	282
49.	Jo'raqulov J. SHAYBONIYLAR DAVLATIDA ILMIY VA MADANIY HAYOT.	291
50.	Xurromova S. IMOM AL-BUXORIY MAJMUASI – ISLOM SIVILIZATSIYASINING NODIR MEROSI.	300
51.	Razzakova N., Axunova D. IJTIMOIY ISH TA'LIM INNOVATSION USULLAR: TALABANING KASBIY RIVOJLANISHI VA KELAJAKDAGI MUVAFFAQIYATLARI.	304
IV. GLOBALLASHUV DAVRIDA YOSHLARNING AXLOQIY VA VALEOLOGIK STRATEGIYALARI		
52.	Alimboyeva R. YOSHLAR SOG'LIGINI MUSTAXKAMLASHDA JISMONIY MASHQLARNI ORGANIZMGA TA'SIRINING HUSUSIYATLARI.	314
53.	Alimboyeva R. BASKETBOLCHILARNING XUJUM VA HIMOYA TEXNIKASINI MUSTAXKAMLASH METODIKASI.	319
54.	Alimboyeva R., Xolbekova Sh. YOSHLAR HAYOTIDA KURASHNING TARBIYAVIY AHAMIYATI.	324
55.	Xaitmetov F., Nuzilloeva G. MAKTABDA JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILAR FAOLIYATINI TASHKILLASHTIRISH USULIYATI.	330
56.	Alimboyeva R., Majidova O. ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING "BOBURNOMA" ASARIDA SPORT MUSOBAQALARINI TASVIRLANISHINING AHAMIYATI.	336

57.	Alimboyeva R., Norkobilova SH. JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA SOG'LOMLASHTIRUVCHI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH METODIKASI.	342
58.	Sobirova D. ZAMONAVIY GLOBALLASHUV SHAROITIDA INSON QADRI	349

To'plam materiallari mualliflarning tahriri holatida chop etildi.

Bosmaxonaga berildi

20.04.2026. bosishga ruxsat etildi 21.04.2026

Bichimi 60x84/16 Ofset qag'ozi. Timer New Roman garnituras

Nashr bosma tabog'i 3,8

Adadi 50 nusxada. Buyurtma № 02-19

“LAVITA PRINT MCHJ nashriyoti

Toshkent shahar, Bunyodkor shoh ko'chasi 27 A-uy

